

# Hodnocení oponenta diplomové práce

Autor práce: **Ivana HESSOVÁ**

Název práce: **Úroveň jemné motoriky a prostorové orientace u dětí mladšího školního věku se specifickými poruchami učení**

## Splnění bodů zadání

úplně

## Formální úroveň

Podprůměrné

## Práce s literaturou

Průměrné

## Slovní hodnocení

Hlavní přínos práce spočívá v návrhu a realizaci výzkumu. Výzkum je detailně popsán a otestován na menším vzorku, což je vzhledem k omezení výuky v období koronaviru pochopitelné. Výzkum obsahuje celou řadu aktivit, které by bylo vhodné ve větším počtu testovaných žáků omezit, nicméně výzkum tak, jak byl realizován, může sloužit jako ukázka možností testování v této problematice.

Slabší částí práce je zpracování 2. bodu zadání „Obsah ŠVP z hlediska rozvoje jemné motoriky a prostorové orientace u žáků s SPU“. Tuto část by bylo vhodné podrobněji zpracovat. Obsah ŠVP zde není v kontextu jemné motoriky a prostorové orientace vůbec zmíněn, pouze se dozvídáme počty hodin a v jakých předmětech by k rozvoji mohlo docházet. To vše doprovází nešťastné tvrzení, že na rozvoj prostorové orientace v geometrii není čas. Dle mého názoru výuka geometrie jako taková, třeba pouhou výukou základních rovinných útvarů, k rozvoji prostorové orientace přispívá. Bohužel není z práce jasné, co se v geometrii učí, protože opět postrádám alespoň výpis výukových okruhů z ŠVP u zmiňovaných předmětů.

Po jazykové a typografické stránce je práce podprůměrná. V textu se nachází množství překlepů, opakování slov.

V práci se objevují i nesmyslné věty či špatně koncipovaná tvrzení např.:

„V dnešní době se odborná veřejnost stále více zmiňuje o specifických poruchách učení a možnostech jejich rozvoje.“

„Jakmile se začal člověk dorozumívat a číst, začal vývoj dyslexie.“

I přes, dle mého názoru, výborně zpracovanou výzkumnou část, nemám vzhledem k ostatním nedostatkům možnost hodnotit jinak než známkou 3.

## Dotazy k práci

Bylo pro žáky lepší, třeba i méně stresující, že testování probíhal u nich doma?

## Doporučení k obhajobě

dobře

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Jan Fadrhonc