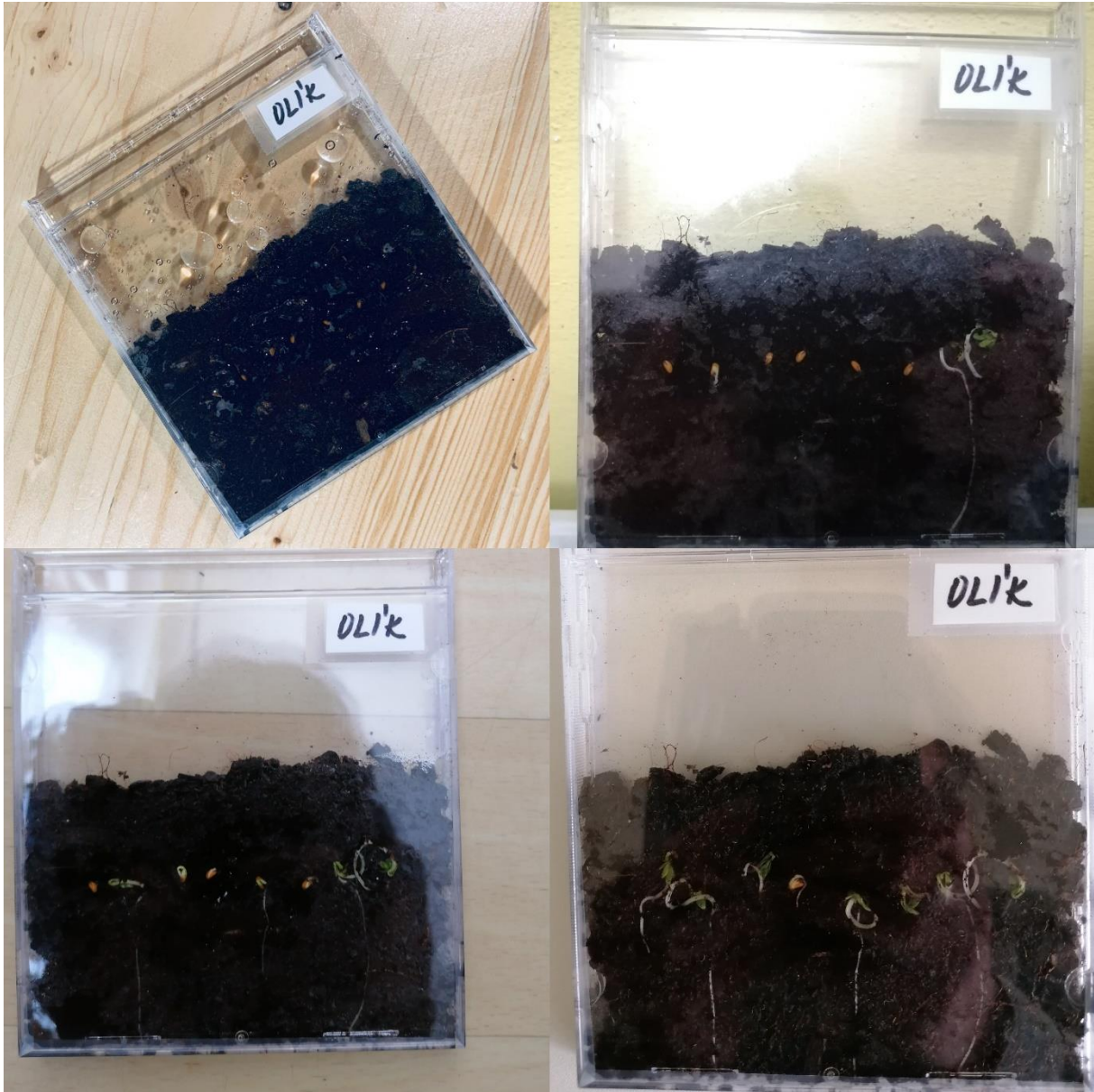


Ověření projektů v praxi

1. Zahrádka z CD obalu

Žák Oliver



Jméno: Oliver. J



MOJE MINI ZAHRÁDKA



DATUM	STAV HLÍNY (vysušená, vlhká, moc mokrá)	ZALÉVÁNÍ (ml)	RŮST – celý klíček v mm
11.5.	vyšší	20 ml	0 mm
12.5.	vlhká	0 ml	0 mm
13.5.	vlhká	0 ml	12 mm
14.5.	suchá	20 ml	42 mm
15.5.	vlhká	0 ml	45 mm
16.5.	vlhká	0 ml	51 mm
17.5.	vlhká	0 ml	51 mm
18.5.	suchá	20 ml	51 mm
19.5.	vlhká	0 ml	51 mm
20.5.	vlhká	0 ml	51 mm

Proč je tento projekt důležitý, jak by se mohl odrazit v reálném životě?

Moje píseň má být lepší než ta, kterou jsem se o ni snažil každý den aby mi vyšla.

Žák Tobiáš



Jméno:

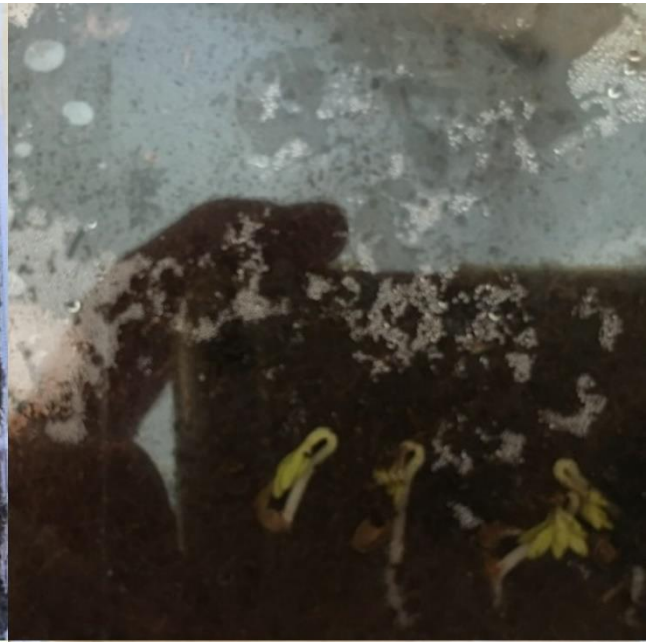
MOJE MINI ZAHRÁDKA			
DATUM	STAV HLÍNY (vysušená, vlhká, moc mokrá)	ZALÉVÁNÍ (ml)	RŮST – celý klíček v mm
17.5.2020	VYSUŠENÁ	6 ML	7 MM
18.5.2020	VLHKÁ	6 ML	10 MM
19.5.2020	VLHKÁ	6 ML	40 MM
20.5.2020	VLHKÁ	3 ML	50 MM
27.5.2020	MOC MOKRÁ	3 ML	50 MM
22.5.2020	VLHKÁ	0 ML	60 MM
23.5.2020	VLHKÁ	3 ML	62 MM
24.5.2020	VLHKÁ	0 ML	67 MM
25.5.2020	VLHKÁ	0 ML	65 MM
26.5.2020	VLHKÁ	3 ML	70 MM

Proč je tento projekt důležitý, jak by se mohl odrazit v reálném životě?



LÍBIL O SE MI PRŮBĚH RŮSTU KYTKY, MĚL JSEM POVINOST SE O KYTKU DENNĚ STARAT, TOBÍK

zdroj obrázku: LINEARTESTPILOT. Housenka. In: <https://myloview.cz/> [online]. Londýn: myloview, 2020 [cit. 2020-05-11]. Dostupné z: <https://myloview.cz/fotofabeta-lezacni-karikatura-housenka-c-6A948C3>

Žák Jindra



Jméno: VIVORA KABRADA

 MOJE MINI ZAHRÁDKA 			
DATUM	STAV HLÍNY (vysušená, vlhká, moc mokrá)	ZALÉVÁNÍ (ml)	RŮST – celý klíček v mm
1. 15.5.2020	VLHKA'	6	0
2. 16.5.2020	VLHKA'	-11-	05
3. 17.5.2020	SUŠŠÍ-VLHKA'	9	Ø 2 HLÍŠTKY
4. 18.5.2020	SUŠŠÍ-VLHKA'	6	64
5. 19.5.2020	-11-	9	75
6. 20.5.2020	VLHKA'	6	Ø 90
7. 21.5.2020	VLHKA'-MOKRA'	3	Ø 100
8. 22.5.2020	VLHKA'-MOKRA'	-11-	cca 100-110
9. 23.5.2020	VLHKA'-MÉNĚ MOKRA'	-11-	cca 115
10. 24.5.2020	-11-	-11-	cca 117

MAX RŮST

RYCHLOST RŮSTU



Proč je tento projekt důležitý, jak by se mohl odrazit v reálném životě?

VLIV NÁPRÍKLAD VLNKOSTI PODY NA RŮST ROSTLIN

Žákyně Kateřina

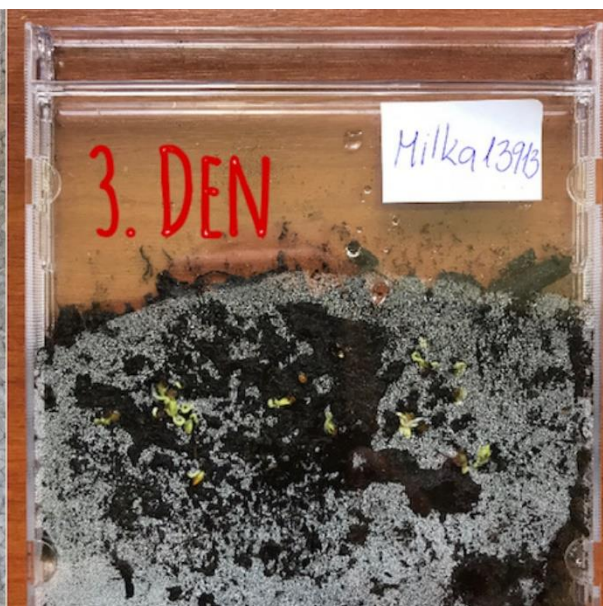
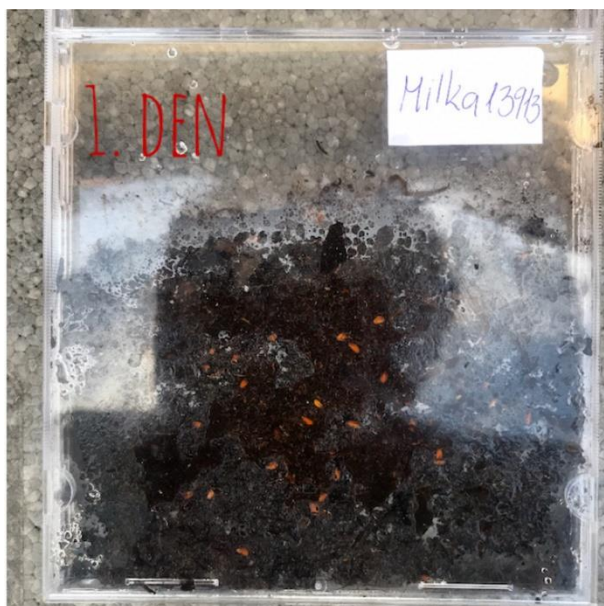


Jméno: Katerina Žaková

		MOJE MINI ZAHRÁDKA			
DATUM	STAV HLÍNY (vysušená, vlhká, moc mokrá)	ZALÉVÁNÍ (ml)	RŮST – celý klíček v mm		
13.5	Vlhká	15 ml	0 mm		
14.5	Vlhká	6 ml	5 mm		
15.5	Moc Mokrá	6 ml	10-30 mm		
16.5	Vlhká	9 ml	50 mm		
17.5	Vlhká	9 ml	70 mm		
18.5	Vlhká	9 ml	90 mm		
19.5	Vlhká	9 ml	110 mm		
20.5	Vlhká	9 ml	130 mm		
21.5	Vlhká	9 ml	150 mm		
22.5	Vlhká	9 ml	150 mm		

Proč je tento projekt důležitý, jak by se mohl odrazit v reálném životě?

Žák Milan



Jméno: Milan Nový



MOJE MINI ZAHRÁDKA



DATUM	STAV HLÍNY (vysušená, vlhká, moc mokrá)	ZALÉVÁNÍ (ml)	RŮST – celý klíček v mm
19.5.	vysušená	9 ml	0 mm (semenko)
20.5.	vlhká	6 ml	2 mm
21.5.	vlhká	8 ml	4 mm
22.5.	vlhká	4 ml	12 mm
23.5.	vlhká	6 ml	20 mm
24.5.	vlhká	8 ml	30 mm
25.5.	moc mokrá	0 ml	40 mm
26.5.	vlhká	9 ml	59 mm
27.5.	vlhká	4 ml	65 mm
28.5.	vlhká	6 ml	40 mm

Proč je tento projekt důležitý, jak by se mohl odrazit v reálném životě?

Na výrobu kyslika. V uzavřeném prostoru je více tepla a rostliny rychle rostou.

zdroj obrázku: LINEARTESTPILOT, Housenka. in: <https://myloviev.cz/> [online]. Londýn: myloviev, 2020 [cit. 2020-05-11]. Dostupné z: <https://myloviev.cz/fototabeta-leoracni-karikatura-housenka-c-6A948C3>

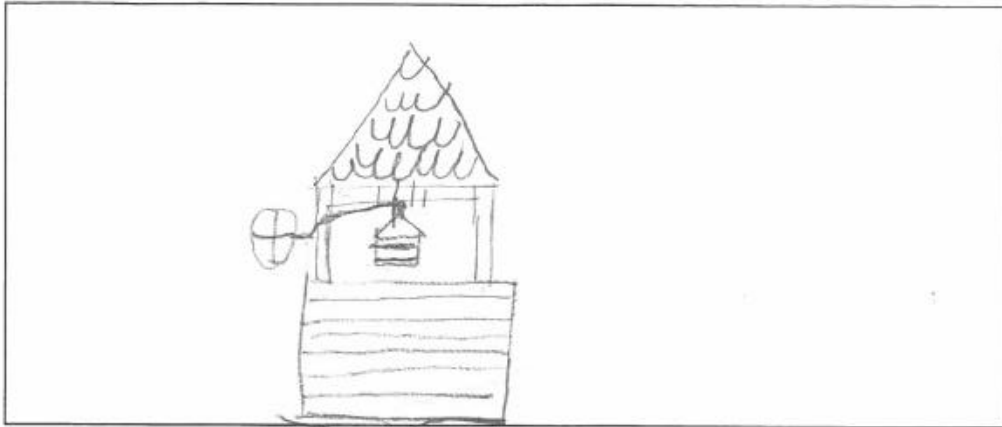
2. Rumpál

Žák Adam

Pracovní list pro žáka - stavba rumpálu

Před zahájením stavby

1. Do rámečku načrtni náskres tak, jak by měl tvůj stroj vypadat.



2. Co budeš ke splnění úkolu potřebovat?

a. pomůcky: nůžky, lepicí páska, provázek

b. nástroje: _____

c. materiál: 2 mlaty špale, kelímek

3. Jak dlouho může stavba trvat? 1 hodinu

4. Víš už teď, jak budeš stavbu tvořit?

Ještě si musím promyslet.

5. Kde by při práci mohly nastat komplikace? Napiš.

A křev na ráčásku.

6. Zapiš jednoduchý popis pracovního postupu, stačí v bodech, nemusíš psát v celých větách.
(pozn. pokud ti tečky na všechny kroky nestačí, klidně připiš další)

Popis mého postupu

- kralovice / studna
- + role
- síčka
- kbelík / kůlmeč
- provazy přivázali
- udělali střechu
-

Po dokončení stavby

1. Udělej fajfku ✓ u tvrzení, která jsou pro tvůj výrobek pravdivá.

Udělej křížek ✗ u tvrzení, která pro tvůj výrobek neplatí.

Je tvůj rumpál stabilní?	✓
Je tvůj výrobek bytelný (tzn. lehce se nerozbiže)?	✗
Jsou všechny díly souměrné (tzn. stejně velké)?	✓
Nerozpadá se tvůj výrobek? Drží všechny části dobře?	✓
Připomíná tvůj výrobek rumpál?	✓
Použil jsi všechny vypsané pomůcky, nástroje a materiál?	✓
Je tvůj stroj funkční?	✓
Fungují všechny části výrobku tak, jak mají?	✓
Běží stroj plynule bez zasekávání se?	✓

2. Odpověz na otázky:

a. Co se ti povedlo?

malování svěčky

b. Co bys udělal příště jinak?

nic

c. Co se ti nepovedlo?

připravení provázků



3. Příběh skřítky Popletky

Žákyně Nikola

Výborně! Konečně mám příležitost mamince dokázat, že se umím překonat a vše udělám správně, když mi svěřila takhle důležitý úkol. Ke všemu mám babičku moc rád a chtěl bych, aby se jí přáníčko ode mě líbilo. Vím, že bude mít velikou radost, že jsem jí sám něco vytvořil, ale stejně se budu snažit, aby to bylo co nejdokonalejší.

Čím začneme? ~~Podložku na stůl si dávat nebudu~~, vždyť už jsem velký skřítek a přání vyrobím i bez nepořádku. **Připravím si tedy barevné papíry**. Babička má ráda žlutou a červenou. **Nesmím zapomenout na zelený papír**, abych mohl vytvořit stonek a list. Vidíte, děti, jak mi to jde? Maminka se vůbec nemusela strachovat! Co dál? No přeci nůžky, tužku a lepidlo. **Mám si vzít tuhé lepidlo v tubě**. Mám rád výzvy, a tak ~~vezmu to tekuté~~, určitě ho nevylijí, na to si budu dávat velký pozor.

Všechny pomůcky mám připravené a můžu se do toho pustit. **Obkreslím šablonu**. No, moc mi to nešlo, ~~každý lístek vypadá trošku jinak~~ a je to celkově takové kostrbaté. Ale což, to určitě nebude poznat, až to vystřihnu. Ve stříhání, v tom jsem fakt dobrý! Vezmu nůžky a co to slyším? Že by někdo zvonil? ~~I s nůžkami v ruce se rozeběhnu ke dveřím~~ podívat se, kdo by to mohl být. Nikdo nikde. Asi se mi to jen zdálo. Pojdme se dát do toho stříhání. Hotovo! Vždyť říkám, že se to stříháním spraví, sice jsou ~~všechny kusy o dost menší než šablona~~, ale aspoň už ~~vypadají stejně~~.

Teď to musím přeložit. Kruciš! ~~Přeložil jsem lístky sice správně, ale zato všechny tři~~, a ne pouze dva. Jsem to ale hlava děravá! Snad to nebude moc vadit.

Přišel čas na moji výzvu. Otevřu lepidlo, ~~přičichnu si~~, no moc hezky to teda nevoní! Čím to tam namatlam? Špejlí? Štětcem? Ten bych musel potom mýt, a to se mi nechce. ~~Zkusím to prstem~~. Ten se umyje hned a maminka ani nepřijde na to, že jsem nepoužil tuhé lepidlo, jak mi radila ona. Kolik ho tam tak dát? Co myslíte? ~~Raději víc než mím~~, co si budeme povídat. Alespoň to bude pořádně lepit.

To je nadělení! Nejen že mám spleené prsty, ale také jsem ~~nezavřel nádobu s lepidlem~~ a omylem do ní drknul loktem. Lepidlo teď teče úplně všude. Nebudu to vzdávat. **Prsty si umyju a stůl utřu hadrem**. Ono to nějak dopadne. Hlavní je dokončit přání pro milovanou babičku.

Lístky se mi ale, děti, slepit podařilo, takže až zas tak nešikovný nebudu! Teď si dám pauzu. ~~Namažu si chleba ke svačince. Dám si ho pak tady u stolu~~ a budu se kochat svým výtvořem.

Mňam, to byla ale dobrota. ~~Sice jsou všude drobky~~, ale co se dá dělat. Už mě tlačí čas, musím pokračovat ve vyrábění.

Musím teď ~~vyrobiť stonky a lístky z papíru~~, to nebude tak těžké. Je určitě jedno, jak dlouhý ustříhnu papír, bude to vypadat hezky tak jako tak. Super, to by bylo, tulipánek je na světě. ~~Trochu lepidla mi ukápl na tričko~~. Kamarádi, dá se lepidlo vyprat? Už se začínám trochu bát, že budu mít malér.

Naštěstí jsem chytrý skřítek a všechno to vylepším hezkým vzkazem. Už jsem si rozmyslel, co babičce napíšu. Bude to asi takhle:

Milá babyčko,
z lásky jsem ti udělal tyhle tulipánky. Snad se ty budou moc líbit.

No, ~~kontrolovat si to po sobě nebudu~~. Co si to o mně myslíš, maminko. Přece dokážu napsat krátký vzkaz bez chyb! Stačí už jen ~~dolepit tulipán na čtvrtku ke vzkazu~~ a mám hotovo. No, uvidíme, co mi na to maminka řekne, až se vrátí. Nějak mě to unavilo. ~~Všechno tady nechám~~ a půjdu si zdímnout. Mějte se krásně, kamarádi. Držte mi palce, aby měl můj tulipánek úspěch! Na shledanou!

Úkoly k textu:

V textu najdeš **tučně** zvýrazněné činnosti, které skřítek při vyrábění udělal.

Vypracuj jednotlivé úkoly:

1. Červeně přeškrtni činnosti, které skřítek udělal **špatně**.
2. Zeleně (zakroužku) činnosti, které skřítek udělal **správně**.
3. Navrhni desatero pravidel, která jsou nutná k dodržování bezpečnosti práce.

1. neběhat s nůžkami
2. nelepít si lepidlo na obličej
3. nechat hodně šemper na paletku
4. neničit štěrce
5. mít podložku
6. mít zásteru
7. uklidit se
8. nevilejt vodu
9. brát si málo vody
10. neházet a neosívat o někoho šemperey

11. Udělal jsi při tvoření pránička taky nějakou chybu? Jestli ano, napiš jakou:

nic



Žákyně Klára

Výborně! Konečně mám příležitost mamince dokázat, že se umím překonat a vše udělám správně, když mi svěřila takhle důležitý úkol. Ke všemu mám babičku moc rád a chtěl bych, aby se jí přáníčko ode mě líbilo. Vím, že bude mít velikou radost, že jsem jí sám něco vytvořil, ale stejně se budu snažit, aby to bylo co nejdokonalejší.

Čím začneme? **Podložku na stůl si dávat nebudu**, vždyť už jsem velký skřítek a přání vyrobím i bez nepořádku. **Připravím si tedy barevné papíry**. Babička má ráda žlutou a červenou. **Nesmím zapomenout na zelený papír**, abych mohl vytvořit stonek a list. Vidíte, děti, jak mi to jde? Maminka se vůbec nemusela strachovat! Co dál? No přeci nůžky, tužku a lepidlo. **Mám si vzít tuhé lepidlo v tubě**. Mám rád výzvy, a tak ~~vezmu to tekuté~~, určitě ho nevylijí, na to si budu dávat velký pozor.

Všechny pomůcky mám připravené a můžu se do toho pustit. **Obkreslím šablonu**. No, moc mi to nešlo, ~~každý lístek vypadá trošku jinak~~ a je to celkově takové kostrbaté. Ale což, to určitě nebude poznat, až to vystřihnu. Ve stříhání, v tom jsem fakt dobrý! Vezmu nůžky a co to slyším? Že by někdo zvonil? ~~I s nůžkami v ruce se rozeběhnu ke dveřím~~ podívat se, kdo by to mohl být. Nikdo nikde. Asi se mi to jen zdálo. Pojďme se dát do toho stříhání. Hotovo! Vždyť říkám, že se to stříháním spraví, sice jsou ~~všechny kusy o dost menší než šablona~~, ale aspoň už **vypadají stejně**.

Teď to musím přeložit. Kruciš! ~~Přeložil jsem lístky sice správně, ale zato všechny tři~~, a ne pouze dva. Jsem to ale hlava děravá! Snad to nebude moc vadit.

Přišel čas na moji výzvu. Otevřu lepidlo, ~~přičichnu si~~, no moc hezky to teda nevoní! Čím to tam namatlam? Špejlí? Štětcem? Ten bych musel potom mýt, a to se mi nechce. **Zkusím to prstem**. Ten se umyje hned a maminka ani nepřijde na to, že jsem nepoužil tuhé lepidlo, jak mi radila ona. Kolik ho tam tak dát? Co myslíte? **Raději víc než méně**, co si budeme povídat. Alespoň to bude pořádně lepit.

To je nadělení! Nejen že mám slepené prsty, ale také jsem ~~nezavřel nádobu s lepidlem~~ a omylem do ní drknul loktem. Lepidlo teď teče úplně všude. Nebudu to vzdávat. **Prsty si umyju a stůl utřu hadrem**. Ono to nějak dopadne. Hlavní je dokončit přání pro milovanou babičku.

Lístky se mi ale, děti, slepit podařilo, takže až zas tak nešikovný nebudu! Teď si dám pauzu ~~Namažu si chleba ke svačince. Dám si ho pak tady u stolu~~ a budu se kochat svým výtvořem.

Mňam, to byla ale dobrota. **Sice jsou všude drobky**, ale co se dá dělat. Už mě tlačí čas, musím pokračovat ve vyrábění.

Musím teď **vYROBIT stonek a lístky z papíru**, to nebude tak těžké. Je určitě jedno, jak dlouhý ustříhnu papír, bude to vypadat hezky tak jako tak. Super, to by bylo, tulipánek je na světě. **Trochu lepidla mi ukápl na tričko**. Kamarádi, dá se lepidlo vyprat? Už se začínám trochu bát, že budu mít malér.

Naštěstí jsem chytrý skřítek a všechno to vylepším hezkým vzkazem. Už jsem si rozmyslel, co babičce napíšu. Bude to asi takhle:

Milá babyčko,
z lásky jsem ti udělal tyhle tulipánky. Snad se ty budou moc líbit.

No, **kontrolovat si to po sobě nebudu**. Co si to o mně myslíš, maminko. Přece dokážu napsat krátký vzkaz bez chyb! Stačí už jen **dolepit tulipán na čtvrtku ke vzkazu** a mám hotovo. No, uvidíme, co mi na to maminka řekne, až se vrátí. Nějak mě to unavilo. **Všechno tady nechám** a půjdu si zdřímnout. Mějte se krásně, kamarádi. Držte mi palce, aby měl můj tulipánek úspěch! Na shledanou!

Úkoly k textu:

V textu najdeš **tučně** zvýrazněné činnosti, které skřítek při vyrábění udělal.

Vypracuj jednotlivé úkoly:

1. Červeně přeškrtni činnosti, které skřítek udělal **špatně**.
2. Zeleně (zakroužkuj) činnosti, které skřítek udělal **správně**.
3. Navrhni desatero pravidel, která jsou nutná k dodržování bezpečnosti práce.

1. mítl zaržené sekuté lepidlo

2. memá se běhal z mužkami

3. mítl podložku

4. meničit šleše

5. napustovat málo vody

6. pracovat a nebavyl se s kamarády

7. nepatlat lepidlo

8. dával málo temper na poletu

9. _____

10. _____

11. Udělal jsi při tvoření pránička taky nějakou chybu? Jestli ano, napiš jakou:

Neudělala

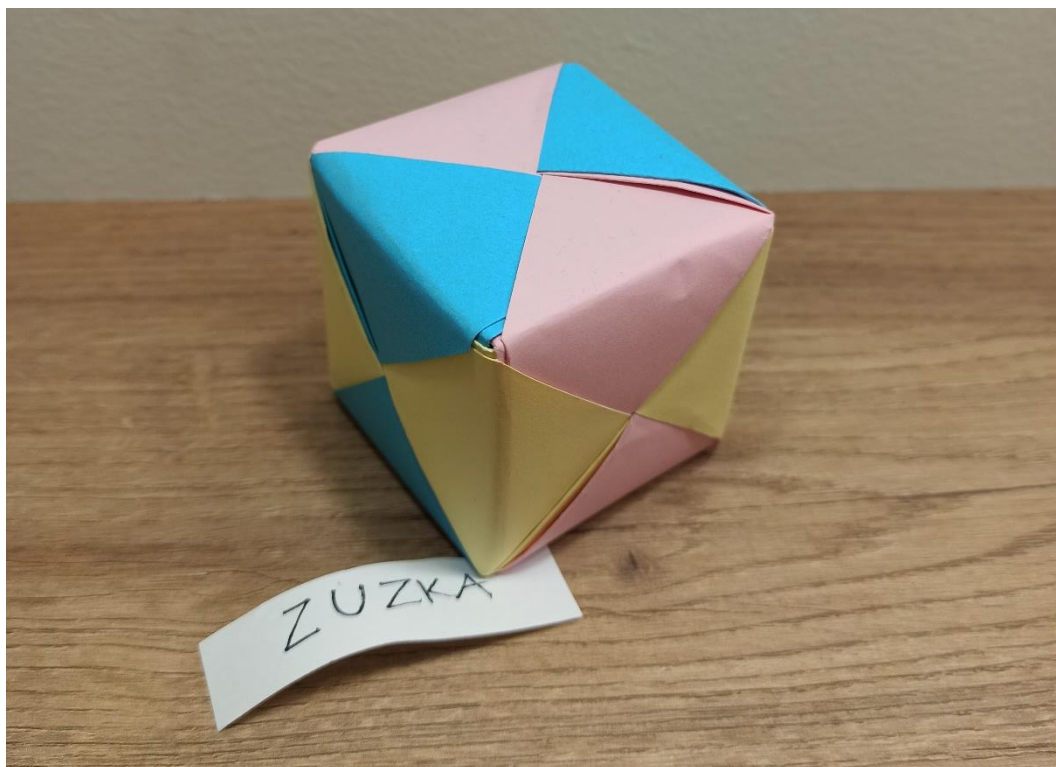


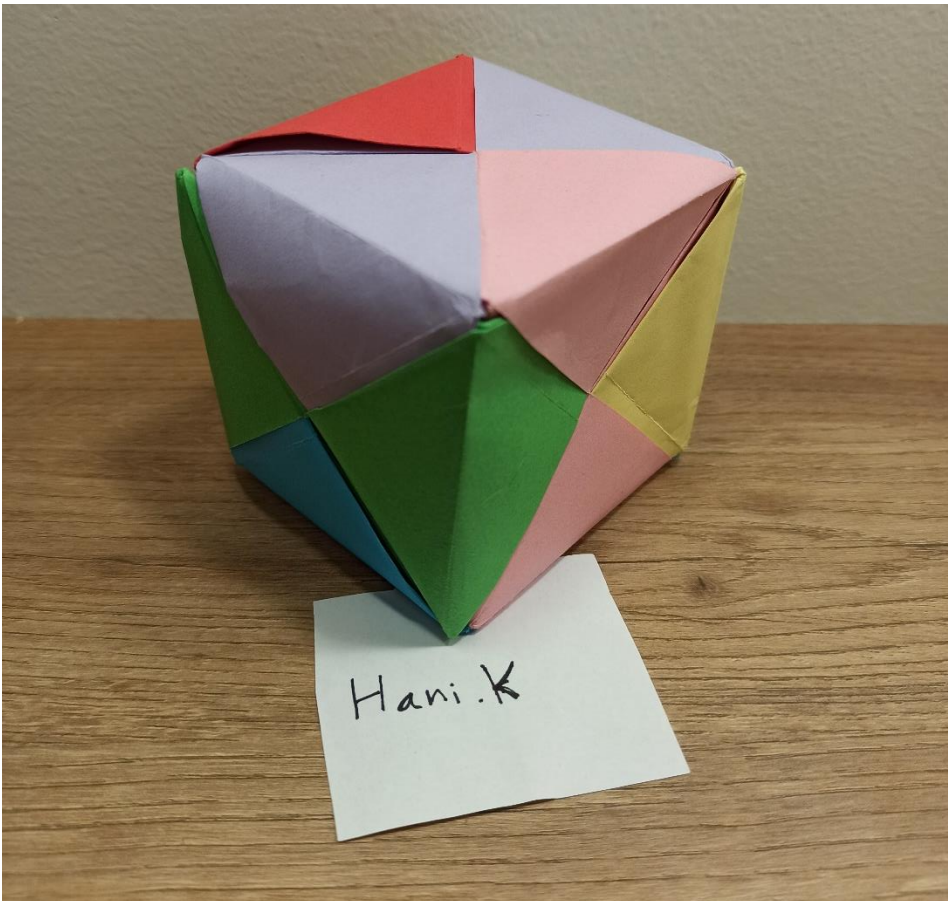
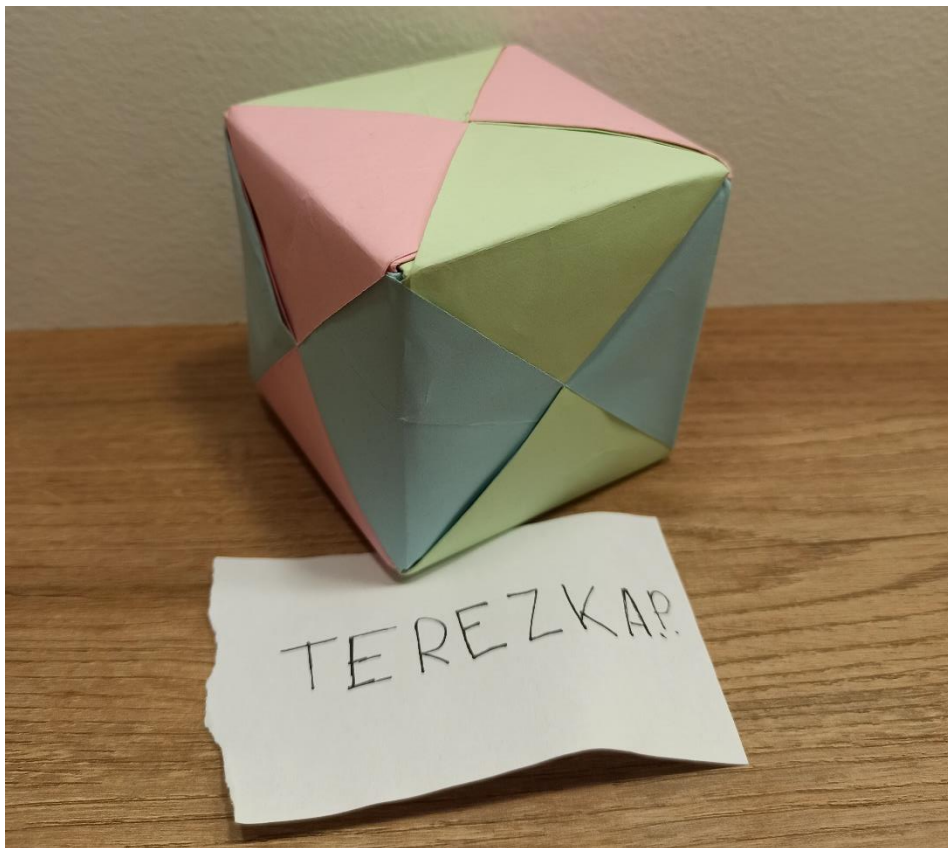
Pro pani ucitelku

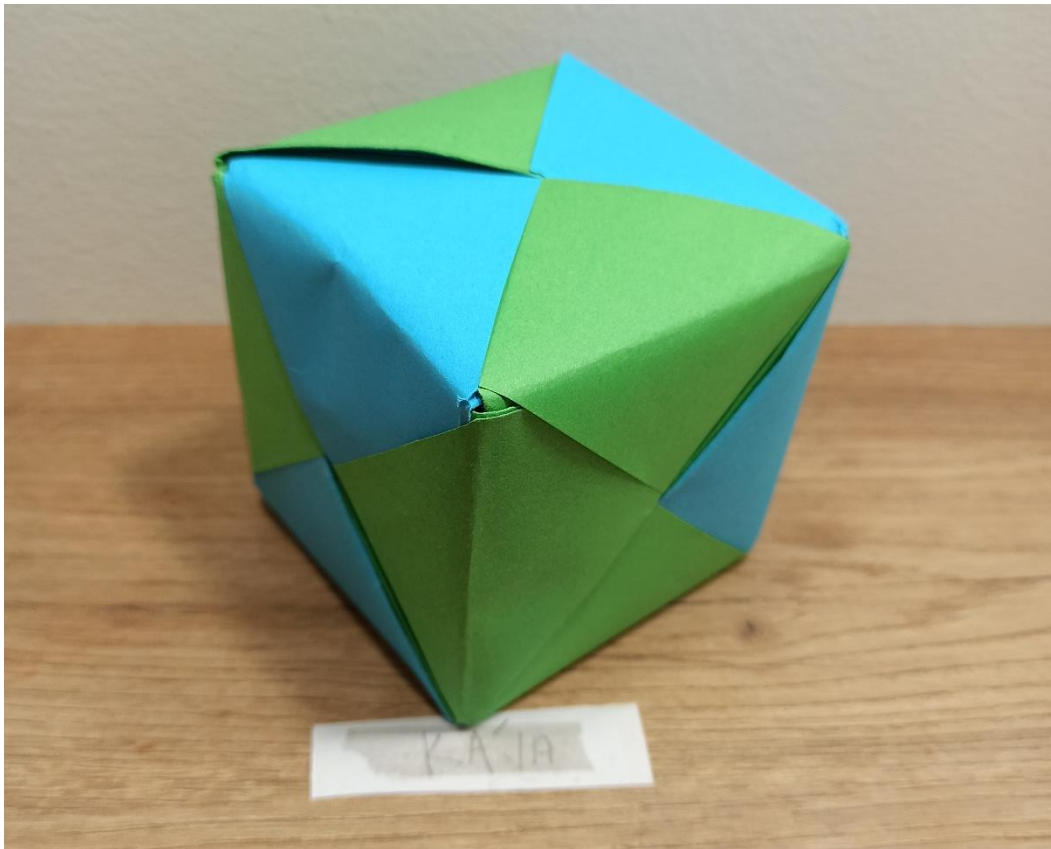
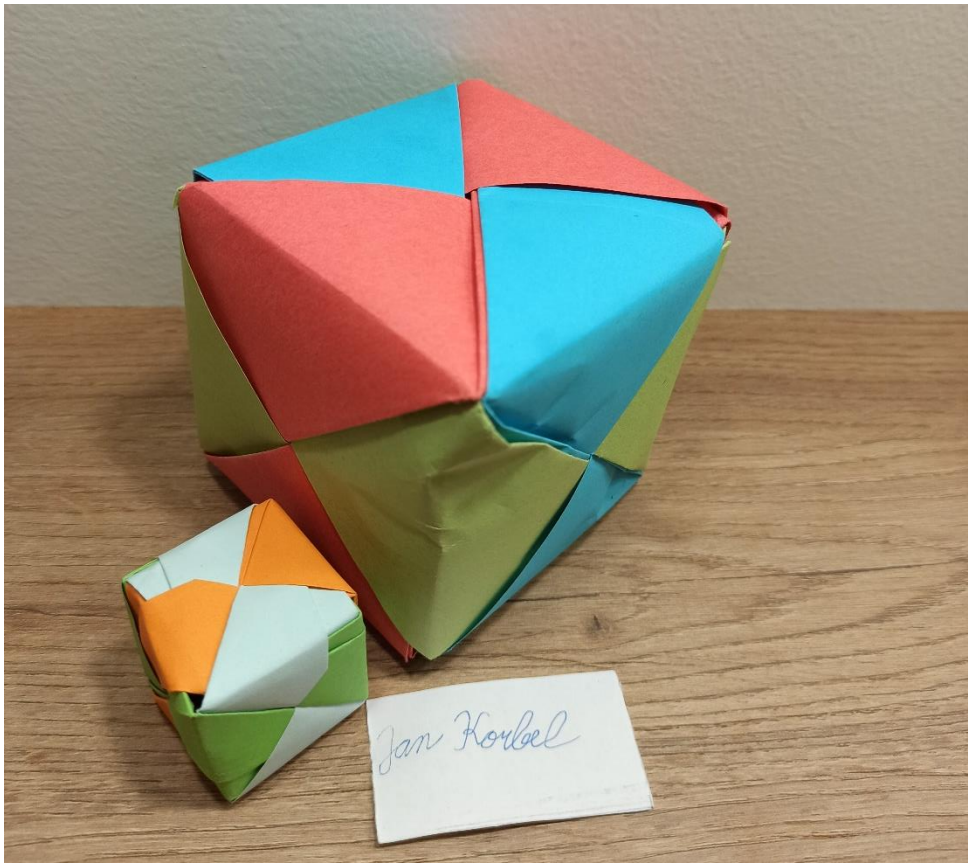
Kasikova

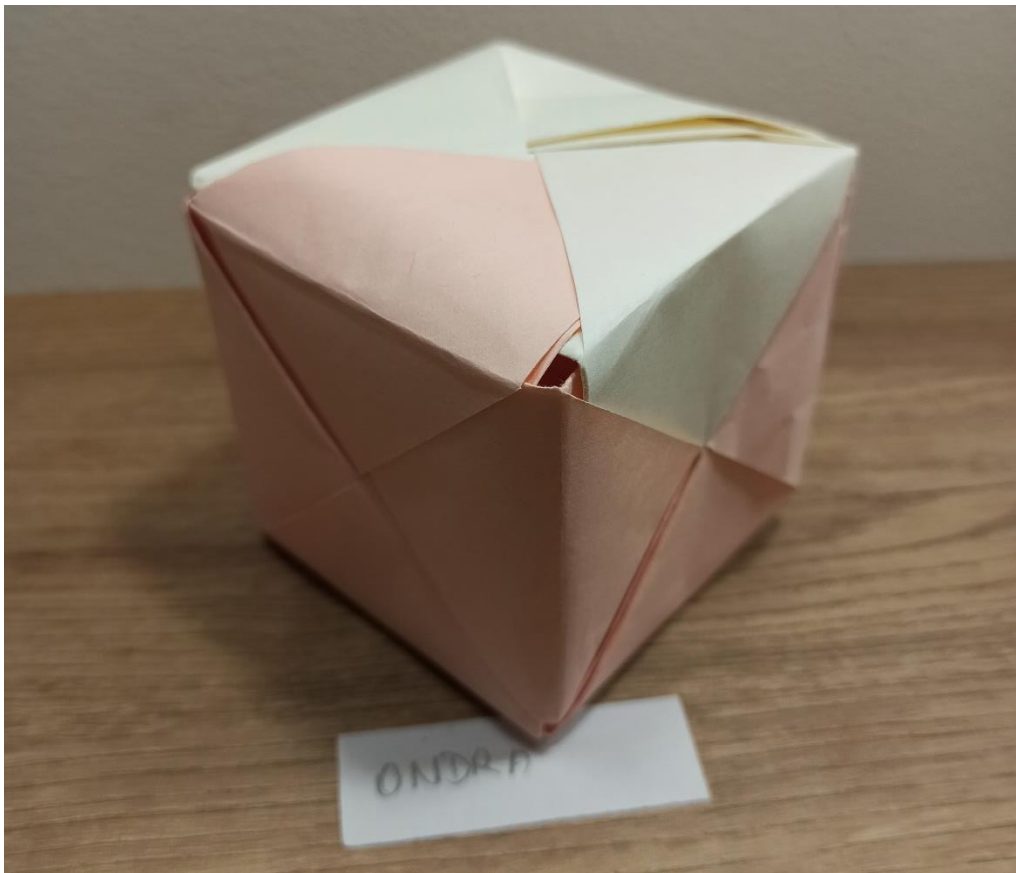


4. Sonobova kostka











BERENKA