

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Petra Malechy

APLIKACE MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ PŘI VYUČOVÁNÍ DĚJEPISU NA ZŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

Bc. Petr Malecha si pro svou absolventskou práci v programu Učitelství dějepisu pro ZŠ vybral téma, které přesahuje jeho původní teoretický zájem o moderní didaktické formy do oblasti reálné pedagogické praxe. Nejdůležitějším edukačním výstupem se pro autora stává propojení předmětů Informatika a Dějepis do teoreticky popsanych možností a také do prakticky představených výukových forem. Lze jen konstatovat, že **téma DP je původní, zajímavé a smysluplné a formulovaný cíl (viz úvod DP) se autorovi podařilo naplnit beze zbytku.**

Z hlediska obsahového představuje práce Petra Malechy pro hodnotitele celkem jednoznačnou výzvu – vyjádřit v několika formulacích skutečnost, že předložená DP velmi chvályhodně naplňuje ve všech ohledech požadavky na odborný vědecký text didakticky zaměřené práce.

Autor předkládá skutečně zajímavý celek. Začíná přesvědčivou analýzou volby cílů, využitých zdrojů a metod práce v přehledném úvodu, v první části DP charakterizuje pojmy a koncepce implementace moderních technologií ve vyučování, ve druhé části předkládá konkrétní návrhy didaktických aktivit aplikovaných na různé ročníky ZŠ či víceletých gymnázií. Petr Malecha ve své DP přesvědčuje, že lze efektivně, smysluplně a nápaditě propojit dějepis s moderními technologiemi prakticky ve všech tematických celcích, tedy i ve všech ročnících. Různá pojetí a formy práce představuje na konkrétních kapitolách - *ICT technologie v primárním vzdělávání, v tematickém bloku Počátky lidské společnosti, Nejstarší civilizace. Kořeny evropské kultury, Křesťanství a středověká Evropa, Objevy a dobývání. Počátky nové doby, Moderní doba, Rozdělený a integrující se svět...*

Právě tuto konkrétní metodiku pro využití ICT v dějepisu považuji za autorsky nejhodnotnější součást předkládané práce. Navrhované aktivity představují kompletní vnější i vnitřní didaktickou analýzu, návod na realizaci, doporučenou formu evaluace, vytčení možných úskalí... apod.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře zcela uspokojivé. Za chvályhodnou považuji analýzu použitých informačních zdrojů, které autor předkládá v úvodu DP, poznámkový aparát je použit správně a účelně. Práce obsahuje i další doplňkové materiály. V práci Petra Malechy nenacházím jazykové nedostatky, snad jen několik pochopitelných překlepů.

Otázka autorovi: *Vaše didaktické návrhy jsou mnohostranné. Do jaké míry využíváte ICT technologie ve své skutečné pedagogické praxi? Uveďte prosím příklad, kde se Vám ICT osvědčila jako opodstatněná metoda práce při vyučování dějepisu.*

Diplomová práce Bc. Petra Malechy představuje ve své kvalitě velmi uspokojivé završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.

V Plzni 1. 6. 2020

PaedDr. Helena Východská