

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložila: Pavla Vyskočilová
Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce: **ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ NA PRVNÍM STUPNI
VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL**
Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Hlavním cílem předložené diplomové práce byla analýza práce s klíčovými kompetencemi (dále KK) na dvou vybraných základních školách. Součástí stanoveného cíle bylo zmapování metod výuky směřujících k rozvoji KK na prvním stupni obou zkoumaných škol a porovnání za tím účelem využívaných výukových strategií. Dalším důležitým dílčím krokem bylo zkoumání systému hodnocení a sebehodnocení dosažení KK u žáků. Autorce práce se vytyčené cíle podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-empirické. Vzhledem ke stanoveným cílům postupuje autorka práce teoretickým rámcem od ukotvení rozvoje klíčových kompetencí v systému kurikulárních dokumentů, přes charakterizaci KK, možností jejich rozvíjení skrze výchovné a vzdělávací strategie, hodnocení jejich dosažení, až k zamyšlení nad úkolem školy a rovnováhou mezi rozvojem KK a osvojováním vědomostně zaměřeného učiva. V praktické části práce je představen autorčin vlastní, pečlivý kvalitativní výzkum opřený o dotazníková šetření mezi vyučujícími i mezi žáky a o autorčino strukturované pozorování vyučovacího procesu v různých třídách obou škol.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V celé práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledně a logicky

strukturována, prošla kontrolou plagiátorství bez jakýchkoli podezřelých shod. Celkově práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. **STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE**

V předložené diplomové práci se pozitivně odrazil autorčin autentický zájem o téma rozvoje klíčových kompetencí žáků na prvním stupni ZŠ. Studentka pracovala velmi svědomitě a samostatně, s respektem k připomínkám vedoucí práce. Celý text je vystavěn logicky a srozumitelně, téma je zasazeno do teoretického rámce smysluplně a s nadhledem. Na sběru dat a jejich vyhodnocení byl odveden rovněž úctyhodný kus práce. Práce je celkově přínosná tím, že se zabývá důležitým tématem charakteristickým těžko měřitelnými edukačními výstupy. Oceňuji, s jakou pečlivostí se autorka snaží evaluovat pedagogickou práci s KK, přestože pro to neexistuje opora v propracovaném systému hodnocení.

5. **OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ**

Po teoretickém studiu problému a v kontextu Vaší zkušenosti - jaké jsou podle Vás hlavní důvody zanedbávání rozvoje KK u žáků v českých školách?

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

<i>VÝBORNĚ</i>

DATUM: 1. 6. 2020

PODPIS: _____

MgA. Eva Gažáková, Ph.D.