



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|  |  |
|--|--|
| Studijní program   |  |
| Studijní obor  |  |
| Akademický rok   |  |
| Autor práce  |  |
| Název práce  |  |
| Vedoucí práce  |  |
| Druh kvalifikační práce                                      | teoreticko-empirická                      teoretická |
| Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte) | ANO    NE  |

| 1   | Formální zpracování bakalářské práce<br>vyplňte u práce teoreticko-empirické i práce teoretické  | Maximální počet bodů<br>30 | Bodové hodnocení |
|-----|--|----------------------------|------------------|
| 1.1 | Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce  | 3                          |                  |
| 1.2 | Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce  | 5                          |                  |
| 1.3 | Jazyková úroveň textu  | 5                          |                  |
| 1.4 | Úprava textu, grafy, tabulky   | 5                          |                  |
| 1.5 | Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, popis problému)  | 7                          |                  |
| 1.6 | Odborná úroveň textu (přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou, vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů, obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost) | 5                          |                  |

| 2   | Zhodnocení teoretické části<br>vyplňte pouze u práce teoreticko-empirické | Maximální počet bodů<br>20 | Bodové hodnocení |
|-----|---|----------------------------|------------------|
| 2.1 | Odborná úroveň textu  | 10                         |                  |
| 2.2 | Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů                                  | 4                          |                  |
| 2.3 | Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost                             | 6                          |                  |

| 3   | Úroveň zpracování empirické části<br>vyplňte pouze u práce teoreticko-empirické   | Maximální počet bodů<br>45 | Bodové hodnocení |
|-----|---|----------------------------|------------------|
| 3.1 | Vyváženost teoretické a empirické části   | 6                          |                  |
| 3.2 | Formulace a vymezení problému a cíle práce  | 7                          |                  |
| 3.3 | Formulace výzkumných otázek, předpokladů či hypotéz   | 5                          |                  |
| 3.4 | Adekvátnost zvolených výzkumných metod  | 6                          |                  |
| 3.5 | Výběr a charakteristika vzorku  | 4                          |                  |
| 3.6 | Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce  | 5                          |                  |
| 3.7 | Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí výzkumných otázek, problémů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření) | 7                          |                  |
| 3.8 | Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)   | 5                          |                  |



| <b>4</b> | <b>Zhodnocení teoretické práce</b><br>vyplňte <b>pouze</b> u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3  | <b>Maximální počet bodů</b><br><b>65</b> | <b>Bodové hodnocení</b> |
|----------|---|--|-------------------------|
| 4.1      | Odborná úroveň textu  | <b>10</b>                                |                         |
| 4.2      | Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost   | <b>20</b>                                |                         |
| 4.3      | Analýza a interpretace dokumentů, dat   | <b>20</b>                                |                         |
| 4.4      | Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, výzkumných problémů, vlastní přínos, pohled autora k problematice doporučení pro praxi a další výzkumné šetření, porovnání s ostatní literaturou) | <b>10</b>                                |                         |
| 4.5      | Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)   | <b>5</b>                                 |                         |

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| <b>5</b> | <b>Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi</b><br>vyplňte u práce teoreticko-empirické i práce teoretické | <b>5</b> |  |
|----------|--|----------|--|

| <b>Celkový počet získaných bodů</b> | <b>Dosažitelné bodové maximum</b> | <b>Celkové bodové hodnocení</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Práce teoreticko-empirická          | <b>100</b>                        |                                 |
| Práce teoretická                    | <b>100</b>                        |                                 |

#### Tabulka bodového hodnocení a výsledné klasifikace

| <b>Počet bodů</b> | <b>Klasifikace</b> |
|-------------------|--------------------|
| 100 - 90          | výborně            |
| 89 - 79           | velmi dobře        |
| 78 - 68           | dobře              |
| 67 a méně         | nevyhověl          |

#### Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte)

|                   |                              |                     |
|-------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>Doporučuji</b> | <b>Doporučuji s výhradou</b> | <b>Nedoporučuji</b> |
|-------------------|------------------------------|---------------------|

Výsledná klasifikace :

**Datum:**

**Podpis:**

**Otázky, případný komentář k bakalářské práci vyplňte vždy při snížení bodového ohodnocení a to na další stranu posudku.**



FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ  
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY  
V PLZNI