

# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

## Vedoucí práce

**Autor práce:** Radek Šťastný

**Název tématu:** Mobilní aplikace vhodné pro fixaci učiva na 2. stupni ZŠ za pomoci vlastního obsahu

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář:			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předkládaná bakalářská práce je přehledně a logicky členěna do 6 samostatných kapitol. Jednotlivé kapitoly jsou velmi kvalitně zpracovány, a to jak z pohledu obsahového, tak z pohledu jazykového.

Autor si zvolil aktuální téma - práci s mobilními zařízeními ve výuce, konkrétně se věnoval aplikacím, které umožňují fixaci učiva s tím, že je učitel naplní vlastním obsahem. Po zdařilém teoretickém bloku (vyučovací metody, m-learning, mobilní aplikace) vypracoval velmi kvalitní praktickou část práce. Vhodně zvolil kritéria výběru aplikací, které později testoval. Z kritérií je patrná snaha přiblížit pedagogům základních škol co nejvíce praktické aplikace. Vybrané aplikace jsou pečlivě představeny a popsány. Následuje metodologie a popis realizace samotného dotazníkového šetření, které bylo určeno žákům 7. tříd ZŠ, kteří testovali dvě zvolené aplikace (Kahoot!, Quizlet). V kapitole Výsledky autor přehledně interpretuje data a informace, které dotazníkovým šetřením zjistil. Vzhledem k tomu, že autor práce je teprve studentem bakalářského studia, velmi pozitivně překvapí kapitola Diskuze. Zde autor zdařile porovnává své výsledky se dvěma zahraničními výzkumy.

Celá práce je doplněna vhodnými přílohami. Nalezneme zde obrázky testovaných aplikací, grafy a tabulky, které nás seznámí s výsledky dotazníkového šetření, nechybí také použitý dotazník a testové sady, které žáci vyzkoušeli ve vybraných aplikacích. Vše doplněno přehlednými popisky.

V seznamu literatury zjistíme, že autor pracuje s dostatečným množstvím zdrojů, a to jak českých, tak zahraničních.

Autor si zvolil cíle, které se mu podařilo splnit. V závěru je nutné vyzdvihnout jeho velmi aktivní přístup ke tvorbě práce. Konzultace s vedoucí práce probíhaly pravidelně a student vždy obratně zapracoval vznesené připomínky. Nejen proto práci odevzdával včas a bez časového presu. Jak již bylo zmíněno, práce má také praktický přínos a může sloužit učitelům základních škol k orientaci ve velkém množství dnes nabízených aplikací.

Jak vyplývá z výše uvedeného, předložená bakalářská práce je velmi kvalitně zpracována, a proto ji hodnotím jako výbornou.

<b>Celkové hodnocení práce</b>	<input checked="" type="radio"/> <b>výborně</b>	<input type="radio"/> <b>velmi dobře</b>	<input type="radio"/> <b>dobře</b>	<input type="radio"/> <b>nevyhovující</b>
Hodnocení vypracoval: Mgr. Lenka Benediktová				

6.5.2020

Datum

Podpis