

Hodnocení oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Radek ŠTASTNÝ**

Název práce: **Mobilní aplikace vhodné pro fixaci učiva na 2. stupni ZŠ za pomoci vlastního obsahu**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplně

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - průměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Slovní zhodnocení

Předložená bakalářská práce je zpracována velmi pečlivě.

V teoretické části student definuje základní pojmy, klíčovými rysy m-learningu a vybranými digitálními nástroji a aplikacemi, uvádí konkrétní příklady. Zde bych pouze upozornila, že pojem m-learning se v České republice objevuje v ustálené podobě spíše s malým m.

V praktické části práce student testoval vybrané aplikace a provedl výzkumné dotazníkové šetření. Oceňuji, že student v rámci diskuse srovnal výsledky své studie s dalšími dvěma zahraničními výzkumy.

Struktura práce je přehledná, v úvodu práce je srozumitelně definován cíl práce. Po formální, jazykové a stylistické stránce práce nevykazuje žádné problémy.

Konstatuji, že zadání bylo splněno beze zbytku, práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Dotazy k práci

Jak byste reagoval, pokud by některý z žáků odmítl spolupracovat a plnit test s obrázky plazů vzhledem k tomu, že se bojí hadů?

V současné době hledali učitelé především aplikace využitelné při vzdělávání na dálku. Jak jsou na tom Vámi vybrané aplikace z tohoto pohledu? Je možné je využít?

V _____ dne _____

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.