

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Tereza DRAGOUNOVÁ**

Název práce: **Schopnost dětí v mateřské škole usuzovat**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Cílem práce bylo zjistit, zda děti navštěvující mateřskou školu dokáží usuzovat ve vybraných typech úloh. Tento cíl byl stanoven jasně.

Teoretická část obsahuje stručnou charakteristiku předškolního věku, cíle předmatematické výchovy, principy usuzování a způsob usuzování dětí v mateřské škole a žáků 1. stupně základní školy. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky i obsahově navazují, což svědčí o schopnosti autorky pracovat s různými zdroji.

V metodologické části jsou podrobně popsány cíle experimentu, podmínky a použité metody a najdeme zde také zadání osmi úloh, které autorka vytvořila, připravila k nim pomůcky a stanovila kritéria hodnocení. Oceňuji především to, že při plnění úkolů byl kladen důraz na manipulativní činnost dětí.

Do experimentální části je zařazena charakteristika mateřské školy, charakteristika třídy a dětí, které se experimentu zúčastnily, podrobný scénář experimentu a jeho vyhodnocení. Charakteristika dětí je provedena jednotně podle předem stanovených kritérií. Vyhodnocení experimentu je realizováno prostřednictvím přehledných tabulek a slovní kvalitativní analýzou. Vhodným způsobem je zařazen podrobný popis dopomoci, kterou autorka poskytovala některým dětem. Tento text svědčí o tom, že studentka se na experiment dobře připravila, promyslela si jednotlivé jeho kroky a postupovala didakticky správně. Závěry jsou formulovány vzhledem ke stanoveným cílům.

Grafická stránka práce je na dobré úrovni. Nevyskytují se závažné odborné ani metodické chyby, najdeme zde však drobné gramatické chyby (skloňování zájmen "ono", psaní číslovek řadových) a chyby v interpunkci. Občas se objevují neobdobné termíny (třída místo ročník, školka místo mateřská škola). Text je doplněn kvalitními obrázky.

Kontrola plagiátorství prokázala, že práce je původní, neboť nebyly nalezeny žádné podobné materiály.

Téma usuzování není v didaktické literatuře týkající se předškolních dětí příliš rozpracováno. Závěry práce jsou tedy přínosné pro didaktiku preprimárního vzdělávání.

Dotazy k práci

- s. 8 - Pokud dětem zadáme úkol, že mají seřadit autíčka podle velikosti a určit první a poslední v řadě, je tento úkol zadán jednoznačně?
- s. 24 - Říkala jste u úkolu číslo 1 všem dětem, aby si vybraly sloupeček/řádek, kde chybí pouze jeden obrázek?
- s. 30 - Proč se dětem nejlépe poznával banán a nejhůře jablko?

Doporučení k obhajobě

výborně

V dne

PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.