

Posudek diplomové práce

POLÍČKO LZE ZAŠKRTNOUT DVOJÍM POKLEPÁNÍM LEVÝM TLAČÍTKEM MYŠI

Titul: **Globální témata jako průřezové téma environmentální výchovy na základní škole**

Autor práce: Bc. Jessica Brožíková

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění: Jak lépe byste formulovala otázky do křížovek v pracovních listech tak, aby byly skutečně správně česky a srozumitelné?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Diplomová práce Jessiky Brožikové je zaměřena na výuku průřezového tématu globální problémy na základní škole. Autorka ve své práci zpracovala charakteristiku environmentální výchovy, klasifikovala velká globální témata, analyzovala učebnice přírodopisu a zeměpisu, vytvořila návrh začlenění tématu tropických deštných lesů do výuky, vytvořila návrhy modelových hodin a návrh výukového plánu.

Jako přínos práce vidím především zevrubné zpracování tématu a vytvoření materiálů, které mohou sloužit učitelům pro inspiraci, i když bych úplně neřekla, že je mohou rovnou vzít a okamžitě použít.

K práci mám bohužel celou řadu výhrad:

Věcné nedostatky:

Kapitola Úvod má jen jeden krátký odstavec a neposkytuje žádné úvodní informace či vhled od problematiky.

Kapitola Metodika má nedostatečný rozsah (jeden odstavec v délce 6.5 řádků) a o metodách práce neposkytuje prakticky žádné konkrétní informace. Není zdůvodněn výběr učebnic ani výběr tématu tropických deštných lesů, pro které autorka zpracovala návrh na zařazení do výuky přírodopisu a zeměpisu. Informace, které by sem bylo vhodné zařadit, se částečně nacházejí v následující kapitole Výsledky.

V kapitole Výsledky autorka obsáhle popisuje, jak je ve vybraných učebnicích přírodopisu a zeměpisu pracováno s tematikou globálních problémů. Nikde ale nemá uvedeno, jestli jí v učebnicích zajímalo něco konkrétního. Nestanovila si žádné výzkumné otázky, na které by analýzou odpovídala. Chybí zde také nějaké přehledné uspořádání získaných informací v podobě tabulky apod.

Kapitola Diskuse má nedostatečný rozsah a nedochází v ní ani k náznaku diskutování či porovnání výsledků práce s jinými pracemi. Je to spíše shrnutí.

Formální nedostatky:

V první kapitole definuje, co je environmentální výchova a cituje svou seminární práci. Pak ještě v dalších kapitolách. Například, že kácení deštných pralesů vede ke globálnímu oteplování. Skutečně je autorka sama tím prvním, kdo toto napsal a odkud to převzala? Určitě by bylo vhodnější použít nějaký lepší literární zdroj, než je vlastní seminárka.

Nevhodný způsob citování: paní PhDr. Alena Thorovská ve své knize píše... a pak později citace. Dále v kapitole Diskuse dole jsou citace bez roku vydání, pouze příjmení.

Text na s. 5 není zarovnán do bloku jako zbytek textu.

Jazyk práce není na dobré úrovni. Autorka má problém s vyjadřováním, skloňováním i výběrem vhodných slov. Například píše, že *se specifikovala pouze na jeden globální problém*. Nebo uvádí, že *tyto témata lze zapojit do mnoho předmětů místo tato témata lze zapojit do mnoha předmětů* atd.

U křížovek v pracovních listech nejsou otázky formulovány správně jako otázky. Např. *Strom, který se během silného větru vyvrátí?* nebo *Jehličnan, jehož semeno má tmavě modrou barvu?* U žáků základní školy je nezbytné, aby jazyková úroveň výuky i připravených materiálů byla vysoká, protože se učí pracovat s jazykem i od učitele přírodopisu či zeměpisu.

Dále jsou v práci i drobnější překlepy, chybí občas kroužek nebo čárka. Práce je napsána v ich-formě místo ve 3. osobě jednotného čísla trpného rodu.

Závěr:

Diplomovou práci Jessiky Brožikové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **dobře**.

Datum: 28. 08. 2020

Podpis: