

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího)

Práci předložila studentka Klára Šebková

Název práce: VZDĚLÁVACÍ INTERVENCE ZAMĚŘENÉ NA PROBLEMATIKU EPILEPSIE V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování praktické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)		x		
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Kvalifikační práce Kláry Šebkové je klasicky členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část o celkovém počtu šesti kapitol obsahuje základní informace o problematice epilepsie. Autorka se sice zmiňuje o první pomoci v souvislosti s epilepsií, přesto se domnívám, že bylo vhodné detailně rozpracovat problematiku první pomoci u různých typů záchvatů s aplikací do prostředí mateřské školy.

Nejzásadnější přínos bakalářské práce obsahuje praktická část, která logicky navazuje na předešlé kvalifikační práce (Tremlová, Benešová) věnující se problematice vzdělávacích intervencí v mateřských školách. Autorka se ve své kvalifikační práci zásadním způsobem opírá o výzkumný design K. Tremlové, která pracuje se vzdělávací intervencí pomocí čteného příběhu „Dobrodružství na rybách“. Oceňuji silný výzkumný vzorek obsahující 92 dětí posledního ročníku mateřské školy, který byl opětovně po měsíci retestován. Autorka tak ve výzkumné oblasti prokázala velké množství poctivé práce a úsilí, čímž kompenzuje minimální rozsah celkového počtu 31 normostran této bakalářské práce. Dále je potřeba zmínit, že ačkoliv byla zjištěna 18% shoda s předchozí bakalářskou prací Bc. Kateřiny Tremlové, nejedná se o pochybení, protože autorka s ohledem na cíl práce používá stejnojmenný dotazník, což je nutností k tomu, aby autorka relevantně porovнала předešlé vzdělávací intervence.

Oceňuji autorčin inovativní přístup, který je založen na doplnění čteného příběhu motivačními otázkami mající za cíl aktivní zapojení dětí do intervence s ohledem na aktivaci jejich pozornosti. Díky tomuto prvku motivačních otázek dostává kvalifikační práce hlubší smysl a posouvá tak dosavadní bádání v oblasti vzdělávacích intervencí v problematice epilepsie v mateřských školách (viz. práce Tremlové, Benešové), což dokazuje i skutečnost, že se autorce podařilo prokázat vyšší efektivitu upraveného čteného příběhu ve srovnání s původní verzí. Ve srovnání s dříve publikovanými studii autorka jednoznačně prokazuje, že měsíc po realizaci samotné intervence je úroveň znalostí dětí o epilepsii signifikantně vyšší ve srovnání s dětmi mladšího školního věku, které se doposud nesetkaly s žádnou vzdělávací intervencí věnující se problematice epilepsie.

Z formálního hlediska je práce zpracována pečlivě, stylisticky správně, rovněž se v práci nenacházejí pravopisné chyby.

Z pohledu vedoucí práce hodnotím práci jako velmi zdařilou přesahující běžný rámec kvalifikační práce programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, oboru Učitelství pro mateřské školy. Je potřeba vyzdvihnout autorčino zaujetí danou problematikou, velkou míru entuziasmu provázející autorku po celou dobu tvorby samotné práce, což ostatně dokládá velmi kvalitní interpretace statistického zpracování dat a odpovídající diskuze.

Závěr: Bakalářská práce splňuje veškeré náležitosti kvalifikační práce, proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1) Mohla by autorka popsat různé typy epileptických záchvatů v prostředí mateřské školy, a to včetně první pomoci?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 12. 5. 2020

doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D., vedoucí BP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň I
P.O.Box 314, tel. 377 636 371

