



Oponentní posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Petr Moravec

Oponent bakalářské práce: Ing. Jiří Kudrna

Bakalářská práce studenta Petra Moravce řeší problematiku vytvoření studijních opor pro software firmy Siemens PLM software – Tecnomatix. Pro svoji práci zde použil software ProAuthor a Tecnomatix.

V první kapitole je popsána teorie e-learningu. Jsou zde popsány a vysvětleny pojmy, jeho výhody a nevýhody. Dále je zde vysvětleny pojmy E – kurz, lekce, studijní opory a systémy LMS.

Druhá kapitola se zabývá problematikou multimedií. Je zde vysvětlen samotný pojem multimedia, multimediální komponenty a dále jsou zde popsány jednotlivé software – konkrétně Pro Author, MS Word, Adope Photoshop a Adobe Flash CS3.

Třetí kapitola bakalářské práce se zabývá problematikou digitálního podniku. Historií, koncepcí životního cyklu výrobku, přínosy dig. podniku, atd.

Ve čtvrté kapitole popisuje autor software Tecnomatix a jeho části: Process Designer a Process Simulate.

Pátá kapitola se zabývá strukturou samotného e-learningového kurzu.

Na pátou kapitolu navazuje šestá, kde je popsán už konkrétně základní kurz. Zde autor popisuje uživatelské rozhraní, dále tabulku vlastností, atd.

V sedmé kapitole autor vytvořil pro lepší pochopení daných funkcí vzorový příklad. V něm je popsány po jednotlivých krocích, co je potřeba udělat, aby byl proces kompletně navrhnut.

Osmá kapitola popisuje kompletaci samotného kurzu. Je zde také ukázka vytvoření instruktážní animace a rekapitulace kurzu.

V závěru autor shrnuje svou práci a sympaticky vznáší přání, aby jeho bakalářská práce přispěla k častějšímu využívání e – learningu ve výuce.

Co se týče výtek ohledně zpracování, tak bych upozornil na chaotické číslování podkapitol hned v první kapitole, kde nejen že podkapitoly začínají hned za nadpisem kapitoly jedna (není zde ani věta úvodního textu), ale je zde místo druhé úrovně číslování použita hned úroveň třetí.

Dále autor používá v některých částech práce příliš velké mezery mezi odstavci.

Obecně lze ale říci, že grafická úprava práce a její celkové zpracování je na velmi dobré úrovni. Také návaznost jednotlivých částí práce je provedena logicky a jasně.


Přínosem této práce je určitě možnost jejího dalšího využití při výuce předmětů na KP.V.

Proto doporučuji tuto diplomovou práci k obhajobě.

Navrhovaná výsledná klasifikace (*nehodící škrtněte*)

:
výborně
velmi dobře
dobře
nevyhověl

Místo, dne: V. PLZNI, 20. 8. '92


.....
Podpis



Otázky:

1. Měl jste již před tvorbou vaší BP zkušenosti z e-learningovými kurzy, pokud ano, jak ovlivnili tvorbu vaší práce?
2. V závěru vyjadřujete přání, aby vaše bakalářská práce přispěla k častějšímu využívání e – learningu ve výuce, kde jinde by podle vás mohlo být užitečné využívání e-learningu?