

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor/autorka práce: **Martin Bouše**

Název práce: **Test analýza s ohledem na vhodnost automatických testů**

Student byl v průběhu práce aktivní, pravidelně a včas docházel na domluvené schůzky. Vždy byl dobře připravený. Sám aktivní přinášel náměty na doplnění práce, pokud narazil na problém, hned jej řešil.

Student začal pracovat záhy po zadání práce. Díky tomu se mu podařilo ještě během podzimu vyřešit klíčové problémy první části zadání a věnovat se dalším testům. Pracoval samostatně. Během práce musel projít a pochopit několik různých aplikací, aby pro ně mohl navrhnout a připravit testy.

Zejména u první testované aplikace narazil na zásadní problém. Ukázalo se, že program zvolený zadavatelem byl pro automatické testování zcela nevhodný. Obsahoval totiž velké množství funkčních závislostí mezi jednotlivými metodami a řadu vedlejších efektů. Student tedy navrhl nutné úpravy aplikace, aby byla pro testy použitelná. Tyto úpravy už by ovšem byly daleko nad rámec původního zadání, proto se student dohodl s vedoucím na ukončení tohoto testu a pokračování dalšími testy.

Student bez výjimky pružně reagoval na připomínky vedoucího práce. Tam, kde to bylo třeba byl schopen i oponovat a prosazovat vlastní názor, který byl, jak se později ukázalo, správný a řešení posunul dále.

Práce je původní. Zadání tématu vycházelo z aktuální potřeby zadavatele umět efektivně zacílit automatické testování. Student se musel seznámit s řadou nástrojů pro automatické testování, které potom aplikoval na systémech zadavatele.

Výsledek práce je po programátorské stránce kvalitní. Všechny testy jsou funkční a jsou nyní nasazené v aplikacích. Student mimo jiné použil techniky mockování jak v rámci kódu, tak například při simulaci mailového serveru.

Je škoda, že student v práci více nepopsal dosažené výsledky a neuvedl více příkladů například ve formě fragmentů kódu. Dokumentační část práce tak působí dojmem malého rozsahu prací studenta, což rozhodně neodpovídá skutečnosti. Text práce je správný, student by ovšem mohl tvrzení v práci více rozvést, aby byla pro čtenáře lépe uchopitelná. Jedním způsobem, jak tohoto dosáhnout je výše uvedené použití příkladů v textu.

Student kromě samotné implementace testů navrhl metodu hodnocení použitelnosti automatických testů. Metodu sám aplikoval na další testy. Metodu nyní začínáme používat ve firmě. Podle vzorových hodnocení studenta jsme zkusili implementovat další testy. Implementovali jsme testy doporučené v práci. Metoda se ukazuje jako funkční.

Zadání považuji za splněné ve všech bodech a přes výhrady k dokumentační části navrhuji hodnocení známkou **výborně** a práci doporučuji k obhajobě.

V Plzni 29.5.2020

Ing. Tomáš Stěhule