

SUCCESSION OF TECHNICAL EDUCATION IN PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS NADVÄZNOŠŤ TECHNICKÉHO VZDELÁVANIA NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Michaela Ažaltovičová

Abstract

The content of technical subjects in primary schools is oriented towards the perception of the practical side of life and the outside world, resulting in a considerable educational impact. It enables children, pupils and their parents to correctly and in a timely manner recognize their professional orientation and thus achieve harmonious and whole development of the young person's personality. So that his abilities and talents can be best applicable in real life and in the labour market. The subject of the technique supports and develops creative thinking, pupils learn to think and create purposefully. The application of technical knowledge in real life is a prerequisite for the company to develop in the right direction.

The contribution is devoted to the succession of technical education in primary and secondary schools. It examines the link between teaching techniques in primary school and secondary vocational schools of different technical focus. Whether primary school pupils have sufficient knowledge and skills to successfully master their studies at secondary vocational school. The contribution contains the results of research aimed at identifying factors of differentiated perception of the succession of technical education in primary and secondary schools among secondary vocational school teachers.

Keywords: *technical education, primary school, teaching*

Abstrakt

Obsah technických predmetov na základných školách je orientovaný na vnímanie praktickej stránky života a okolitého sveta, čo má za následok značný vzdelávací dosah. Umožňuje deťom, žiakom a ich rodičom správne a včas rozpoznať ich profesijnú orientáciu a tak dosiahnuť harmonický a celistvý rozvoj osobnosti mladého človeka. Aby jeho schopnosti a nadanie mohli byť čo najlepšie uplatniteľné v reálnom živote a na trhu práce. Vyučovací predmet technika podporuje a rozvíja tvorivé myslenie, žiaci sa učia cieľavedome myslieť a tvoriť. Aplikovanie technických poznatkov v reálnom živote je predpokladom k tomu, aby sa spoločnosť rozvíjala správnym smerom.

Príspevok sa venuje nadväznosti technického vzdelávania na základných a stredných školách. Skúma prepojenie medzi výučbou techniky na základnej škole a na stredných odborných školách rôzneho technického zameranie. Či žiaci zo základnej školy majú postačujúce vedomosti a zručnosti pre úspešné zvládnutie štúdia na strednej odbornej škole. Príspevok obsahuje výsledky výskumu zameraného na zistenie faktorov diferencovaného vnímania nadväznosti technického vzdelávania na základných a stredných školách u učiteľov stredných odborných škôl.

Klíčová slova: *technické vzdelávanie, základná škola, výučba*

Contact

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra techniky a informačných technológií, Dražovská cesta 4, Nitra, 949 01, michaela.azaltovicova@ukf.sk

E-mail: michaela.azaltovicova@ukf.sk