

prospěla zvolená grafika, tabulky i loga. Stejně pozitivní hodnocení si zaslouží i její odpovědný přístup ke konzultacím, zejména připravenost a dochvilnost.

Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji předloženou diplomovou práci studenta/ky k obhajobě před státní komisí.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- 1) Pojmenujte zdroje použité při zjišťování nákladů na dopravu a stručně popište postup při zpracování doporučení na její zlevnění
- 2) Rozveďte podrobněji status a nákupní i prodejní role firmy Alimpex food, a.s. a míru spolupráce (závislosti) podniku ABC na ni.

V Plzni, dne 15. 5. 2012

Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita  
v Plzni  
Fakulta ekonomická  
Hradební 22, 300 11 Cheb

*Štěpán Šepel & Magdalena Šepelová*

Metodické poznámky:  
1) Označte výsledek kontroly plagiatů, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

2) Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

3) Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

4) Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP odevzdejte nejpozději do 11..5. 2012 a na BP do 18.5.2012 spolu s prací na sekretariát K.P.M. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: Eliška KALKUSOVÁ

Studijní obor/zaměření: PEM

Téma bakalářské práce: Vliv podnikového prostředí na hospodářství podniku a návrh možných řešení

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Petr Lebeda, CSc.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Čtení práce (do kapitoly, podkapitoly, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiatů:**

Posouzen - není plagát

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagát

výborně

**Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Autorka předloženou bakalářskou práci představovala k jejímu zpracování od samého počátku se zjevným zájmem a odborným zaujetím. Svědčí o tom již šířka i hloubka úvodní teoretické části. Se stejným zaujetím se pustila také do analýzy podniku s cílem identifikovat hlavní úzké profily v jeho prostředí. Přes zjevně obsázně a obtížné téma se jí podařilo odvodit tři významné oblasti, které z vnějšku omezují jeho prosperitu a navrhnout i možná a podložená řešení. Ocenit je třeba v tomto kontextu její práci s daty a jejich zdroji, stejně jako smysl pro praktické souvislosti a užitečné výstupy. Práci také