



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011//2012

**Jméno studenta:** Ing. Founě Jakub  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma BP/DP:** Typy konfliktů a jejich příčiny ve firmě  
**Hodnotitel – oponent:** PhDr. Milan Jermář, Ph.D.  
**Podnik – firma:** FEK ZČU

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

1	2	3	4	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**velmi dobře**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Práce je zaměřena na problematiku výskytu konfliktů v prostředí zemědělského družstva. Práce je jasně a přehledně strukturována a sleduje naplnění stanoveného cíle. Teoretická část je orientační (například poněkud zjednodušeně je pojata problematika příčin konfliktů, metod řešení konfliktů, není postížena specifiky meziskupinových konfliktů apod.) Jelikož se jedná o oblast poměrně širokou, bylo by dobré vymezit, na co se student přímo zaměří v praktické části. V ní jsou využity velmi vhodně zvolené metody získávání poznatků. Poznátka získaná metodou pozorování by mohly být v práci prezentovány i za pomoci kvantifikace: kolik jednotlivých typů konfliktů bylo pozorováno, kolik se jich zúčastnilo osob apod. Široce pojaté dotazníkové šetření také mohlo být prezentováno přehlednějším a úplnějším způsobem (např. s využitím tabulky místo grafů). Velmi zajímavé také mohlo být propojení jednotlivých výstupů, což by například umožnilo identifikovat vztahy mezi vnímáním organizace a účastí v konfliktech. I přesto je možno konstatovat, že práce splnila na velmi dobré úrovni stanovený cíl.



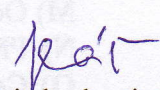
Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji předloženou bakalářskou práci studenta k obhajobě před státní komisí.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>

Analyzujte (alespoň některé) skupiny vámi identifikovaných konfliktních situací a uveďte četnost jejich výskytu, období, kdy k nim došlo, případně počty účastníků v těchto situacích (je-li to z vašich záznamů zjistitelné).

Bylo by možné určit, které typy konfliktních situací by pozitivně ovlivnila jednotlivá vámi navrhovaná opatření?

V Plzni, dne 15.5.2012

  
Podpis hodnotitele

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP odevzdejte nejpozději do 11.5. 2012 a na BP do 18.5.2012 spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).