

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: Tereza Kaprová
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma BP/DP: Návrhy pro zefektivnění personálních procesů v organizaci

Hodnotitel – oponent: PhDr. Věra Dvořáková
Podnik – firma: ZČU FEK v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nejze hodnotit)

A) Definování cílů práce	1	2	3	4	N
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhují klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹ **v ý b o r n ě**

Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Cílem bakalářské práce studentky byla analýza personálních procesů a návrhy na jejich změny, které by měly tyto procesy zefektivnit. Studentka podrobně analyzovala proces výběru a získávání pracovníků firmy Vodohospodářská společnost Sokolov, a to jak do dělnických profesí, tak i vedoucích manažerských pozic. Dále se zaměřila na oblast vzdělávání a rozvoje pracovníků firmy, provedla identifikaci těchto potřeb, analyzovala proces plánování vzdělávání ve firmě. Pokázala velmi dobrou znalost firemního prostředí, absolvovala zde brigády. Na základě zjištěných skutečností navrhla v závěru své práce některé změny ve sledované oblasti s tím, že navrhovaná opatření by mohla zefektivnit personální procesy. Cíl práce byl splněn. Vzhledem k uvedeným skutečnostem doporučuji předloženou bakalářskou práci studentky Terezy Kaprové k obhajobě před státní komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Jaká konkrétní opatření byste doporučila v oblasti spolupráce se školami? Neuvažuje firma o tom, že by budoucím zaměstnancům poskytovala například stipendium a uzavřela s nimi smlouvu, která by tyto studenty zavazovala k odpracování určité doby ve firmě, v případě nedodržení závazků z této smlouvy pak navrácení vyplaceného stipendia?⁴

V Plzni, dne 18. 5. 2012

[Podpis]
Podpis hodnotitele

Západočeská univerzita
v Plzni

Fakulta ekonomická

Hradební 22, 330 11 Cheb

[Podpis]

Metodické poznámky:
1 Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadala do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.
2 Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
3 Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
4 Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP odevzdejte **nejpozději do 11..5. 2012** a na **BP do 18.5.2012** spolu s prací na sekretariát KPM. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem modře (pro rozeznání originálu).