

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2019/2020

Jméno studenta: Yahya Sad
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Projekt a jeho plán

Hodnotitel – vedoucí práce: doc. Ing. Jiří Vacek, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Jde o netradiční práci, která se zabývá mezinárodním projektem mezi ČR a Irákem - Vybudování montážní linky traktorů v Iráku. Zadavatelem projektu je ministerstvo průmyslu Iráku ve spolupráci s ministerstvem zemědělství, místním koordinátorem je firma Khairat Al-Watan company. Dodavatelem technologické části je česká společnost Kov s.r.o. ve spolupráci se společností Zetor. Traktory Zetor se dříve v Iráku montovaly a získaly si dobrou pověst, v místních bojích však byla montážní linka zničena a v projektu jde o návazán na tradici. Autor byl členem přípravného týmu projektu a prostředníkem mezi českou a iráckou stranou.

Teoretická část je standardní - shrnuje základní postupy řízení projektů. V praktické části jsou vypracovány plány projektu. Nejsložitějším se stalo řízení rizik – vzhledem ke karanténám se ztížila



komunikace mezi oběma stranami a došlo ke zpoždění projektu, jehož realizace je dále komplikována nestabilní situací v Iráku. Oproti původnímu plánu vznikl požadavek na změnu – zvýšení výkonu motoru traktorů. Tato změna, která zvýší náklady projektu, byla projednána a schválena zúčastněnými stranami. Součástí projektu je i nábor a vyškolení zaměstnanců.

Spolupráce autora s vedoucím práce byla dobrá, vzniklo postupně 6 verzí práce, v nichž se upřesňovala věcná stránka, a vzhledem k tomu, že autor není rodilým mluvčím češtiny, i jazyková stránka, úprava některých formulací. V závěru pak byla provedena nezávislá jazyková korektura. Vzhledem k tomu je složité hodnotit jazykové zpracování a práci s odbornými termíny – zvolil jsem hodnocení podle původní, jazykově nekorigované verze stupněm 3, i když konečná verze práce je v tomto směru lepší. Snažili jsme se, aby v konečné verzi byla práce i z tohoto pohledu v pořádku.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Jaký byl vývoj projektu po dokončení bakalářské práce, jaké jsou předpoklady ukončení jeho realizace? Spolupracujete dále na jeho realizaci?
2. Jaké byly největší problémy, se kterými jste se v projektu setkal?

V Plzni, dne 22.5.2020

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.