

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Žaneta Zajíčková
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management
Téma bakalářské práce: Vzdělávání zaměstnanců ve vybraném podniku

Hodnotitel – vedoucí práce: doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Bakalářská práce zpracovává téma podnikového vzdělávání v aplikaci na zvolenou společnost. Je logicky strukturovaná do sedmi kapitol. První dvě kapitoly systematicky vymezují pojmy související s podnikovým vzděláváním. Kapitoly jsou standardně zpracované s využitím adekvátních odborných zdrojů. Stručné shrnutí předchozích dvou kapitol je obsahem třetí kapitoly. Charakteristika společnosti, tvořící obsah čtvrté kapitoly poskytuje základní informace o společnosti, nicméně vzhledem k zaměření bakalářské práce by bylo vhodnější více se zaměřit na její interní prostředí. V následující páté kapitole je strukturovaně místy úsporně popsán systém vzdělávání v dané společnosti, ze kterého pak vychází dotazníkové šetření realizované autorkou mezi technicko-hospodářskými pracovníky společnosti. Výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně a srozumitelně prezentovány a

komentovány. Rovněž závěry z dotazníkového šetření jsou vhodně formulovány. V závěrečné kapitole jsou představeny tři návrhy reagující na předchozí zjištění. Otázkou je, zda návrh E-learningové kurzy a prezenční kurzy lze považovat za návrh či zda se jedná pouze o souhrn dílčích výsledků v dané oblasti plynoucí z dotazníkového šetření.

Z pohledu vedoucí práce pozitivně hodnotím aktivní přístup studentky ke zpracování bakalářské práce. Rovněž oceňuji zvládnutí situace, kdy byla studentka v průběhu zpracování bakalářské práce nucena z důvodu Covidové situaci měnit podnik, ve kterém původně zpracovávala bakalářskou práci.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

- 1) Jaké argumenty byste použila k přesvědčení managementu společnosti o širším využívání e-learningových kurzů pro vzdělávání pracovníků. Co vy osobně považujete za pozitiva a negativa e-learningu?
- 2) Byla organizace seznámena s výsledky dotazníkového šetření?

V Plzni, dne 13. května, 2021

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.



Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.