

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Roman Zelenka
Studijní obor/zaměření: Systémy projektového řízení
Téma bakalářské práce: Řízení kvality produktu projektu

Hodnotitel – oponent: Ing. Eva Jelínková
Podnik – firma: Západočeská univerzita v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

| 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Bakalářská práce se zabývá tematikou projektového řízení a řízením kvality projektu a jeho produktu. Cílem bakalářské práce je aplikovat teoretické poznatky problematiky řízení kvality na vybraný projekt v konkrétní společnosti a zhodnocení tohoto projektu. Cíl bych doporučila stanovit trochu víc ambiciózněji s ohledem na vyzdvižení vlastního přínosu autora, který se v rámci bakalářské práce očekává. Nejprve byly v teoretické části autorem vymezeny základní pojmy projektového managementu a základní koncepce řízení kvality. Dále jsou představeny 3 hlavní oblasti řízení kvality - plánování, zajištění a kontrola.

Praktická část práce zahrnuje představení společnosti Lasselsberger, s.r.o. a vybraného projektu PT08-2020. Produktem tohoto projektu jsou pravidelné šestiúhelníkové dlaždice, které budou použity na podlahy při renovaci starého kostela. Autor zde uvádí i logický rámec projektu, bohužel bez

jakéhokoliv dodatečného textu, není tedy možné posoudit, zda se jedná o v podniku existující projektové podklady či vlastní práci autora. Podobně nelze posoudit u dalších projektových částí - WBS struktura projektu, matice RACI apod. Následně autor využívá teorií vymezených nástrojů pro řízení kvality a na základě dostupných dat zpracovává regulační diagram, Paretův diagram, Ishiakům diagram lidského faktoru.

Samotné zhodnocení řízení kvality projektu je velmi krátké a veskrze pozitivní, autor identifikovat pouze jednu oblast, kde by společnosti doporučil zlepšit současnou situaci a uvedl návrh, jak toho docílit. V této oblasti bych očekávala více vlastního přínosu autora. V práci lze kladně hodnotit způsob členění práce do kapitol, podkapitol, odstavců. Formální i jazykové zpracování i množství a kvalita použitých zdrojů je na průměrné úrovni. Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm velmi dobře.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

V práci navrhuje společnosti zaměřit se na zmetkovitost způsobenou selháním lidského faktoru a motivovat zaměstnance tím, že se každému zaměstnanci bude hlídat počet výrobků, které rozbili. Jak se tento způsob motivace označuje? Navrhl byste i jiný způsob, jak by šlo zmetkovitost způsobenou selháním lidského faktoru minimalizovat?

Uveďte alespoň ještě jeden dodatečný návrh, kde by šlo posílit řízení kvality a předejít zbytečné výrobě zmetků, např. s ohledem na průběh výrobního procesu v rámci zkoumaných oblastí chyby stroje či manipulaci s dlaždicemi (str. 50).

Uvádíte 73 zmetků na 5000 kusů dlaždic, jaká je společností tolerovaná míra zmetkovitosti?

V Plzni, dne 26.5.2021

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.