

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: Dorota Vostrá

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Využití prvků z programu Začít spolu v běžné mateřské škole

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Eva Koželuhová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Autorka si stanovila tři cíle výzkumu: Zjistit, jakým způsobem využívají učitelé běžných mateřských škol prvky programu Začít spolu v praxi. Zjistit, které prvky jsou nejčastěji využívány a zařazované do vzdělávací nabídky a zjistit, co učitele motivovalo k práci s tímto programem. Cíle byly ve smyslu rozsahu bakalářské práce byl naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce se svým charakterem teoreticko-empirická. Autorka nejprve v teoretické části vymezuje pojem alternativní škola. Dále se zabývá programem Začít spolu, jeho filosofií a cíli. Popisuje specifické prostředí i organizaci dne. Na závěr shrnuje teoretická východiska pro empirickou část. Což pomáhá dobrému provázání teoretické a empirické části práce.

V empirické části autorka v metodologii výzkumného šetření seznamuje s cíli výzkumu, výzkumným vzorkem a metodou. Výzkumný vzorek tvořilo 97 pedagogů, kteří odpovídali pomocí dotazníku. Následuje analýza dotazníkového šetření, která je vhodně doplněna grafy a diskusí výsledků. Autorka při analýze využívá i třídění druhého stupně. Příloha vhodně doplňuje text práce.

Byla provedena kontrola plagiátorství a posouzena podobnost bez podezřelé shody.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu v textu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí. Práce je přehledně členěná. Použité grafy jsou vhodně vybrány pro prezentaci získaných dat.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka zpracovala zajímavé téma přenášení prvků alternativního programu do běžných mateřských škol. Oceňuji analýzu a diskusi výsledků dotazníkového šetření, kde se autorka snažila jít do hloubky i za pomoci třídění dat druhého stupně. Dále oceňuji poměrně velký vzorek respondentů, který umožňuje dobrý vhled do problematiky. Pozitivně hodnotím zakomponování teoretických východisek pro empirickou část do práce.

Autorka napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Co vnímáte jako nejzajímavější informaci vycházející z vašeho šetření?
2. Jaká doporučení pro pedagogickou praxi plynou z Vašeho šetření?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ
(dle průběhu obhajoby)

V PLZNI DNE: 8. 6. 2021

PODPIS: