

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Jakub KAVINA
Studijní obor/zaměření: Informační management
Téma bakalářské práce: Sdílená ekonomika

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Vendula Tesařová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadáný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzeno

Posouzeno - podezřelá shoda

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:²

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:³

Bakalářská práce se zabývá tématem sdílené ekonomiky. Tento způsob fungování „trhu“ je v současné době velmi populární. Autorovo pojetí sdílené ekonomiky je poměrně široké a zahrnuje i oblasti, které jsou v současné době součástí spíše klasické tržní ekonomiky než ekonomiky sdílené. Nicméně vybraná definice umožňuje zahrnout i služby pronájmu na komerční bázi, ačkoli tyto se již od sdílené ekonomiky odklonily.

Autor se ve své práci zaměřil na vztah věku spotřebitelů a četnost využívání služeb sdílené ekonomiky. Velmi kladně hodnotím zvolené rozdělení věkových skupin dle generací X, Y a Z. Toto členění popisuje chování a mentalitu jednotlivých skupin obyvatel. Nejedná se tedy jen o prosté členění dle věkových kategorií od do, ale můžeme si udělat obrázek o tom, jak tyto jednotlivé generace přemýšlí, jak se chovají na trhu a jak pracují s informacemi. Generace Z někdy nebývá ukončena posledním rokem narození, kdy daný jedinec do této kategorie spadá. Je to dáno tím, že věk těchto jedinců je nízký a ještě nebyla vyprofilována další skupina, která by měla své vlastní charakteristiky pro chování na trhu. Autor tuto generaci ohraničuje rokem 2012. V práci chybí generace předcházející generaci X, tzv. generace Baby Boomers.

Dotazník byl šířen pomocí sociální sítě. Autor tak získal nereprezentativní vzorek respondentů, kteří svojí četností neodpovídají četnostem osob v jednotlivých generacích. Průzkum byl ale prováděn v době, kdy nebylo snadné oslovit potenciální respondenty přímo.

Některé otázky v dotazníku považuji za nešťastně položené. Například věkové kategorie neodpovídají generacím X, Y, Z. Rozlišení místa bydliště na velkoměsto, maloměsto a vesnici nepostihuje všechny možnosti a nejedná se o oficiální kategorizaci. V otázce 8 jsou respondenti tázáni na počet služeb, které jsou jim známy, ale zaškrtavat mají jejich názvy,...

Jelikož práce vykazuje nedostatky v dotazníkovém šetření a zpracování dat tímto šetřením získaných, navrhuji hodnotit stupněm velmi dobře. K tomuto hodnocení přispívá i fakt, že navrhovaná opatření, jak oslovit nejméně zainteresovanou generaci vycházejí z předchozích studií jiných autorů a nejsou vlastními návrhy studenta.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Na příkladu jednoho opatření uveďte, jak drahé by bylo oslovit generaci X.
2. Kdybyste měl vybrat jeden způsob, jak oslovit generaci X, jaký by to byl a proč?
3. Proč jste vybral právě členění na generace X, Y a Z, které nezahrnuje spotřebitele narozené před rokem 1965 (Baby Boomers) a naopak zahrnuje v generaci Z nezletilé, kteří pravděpodobně o využívání služeb sdílené ekonomiky nerozhodují.

V Plzni, dne 7.6.2021

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navržený klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.