



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

**Jméno studenta:** Michaela Pyšná  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Vývoj a analýza podpory sportovních aktivit v obcích a městech

**Hodnotitel – vedoucí práce:** Ing. Pavla Divišová

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Do Portálu ZČU byl zadán tento výsledek kontroly plagiátorství<sup>1</sup>:**

Posouzen - není plagiát

Posouzen - podezřelá shoda

Posouzen - je plagiát

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>2</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>3</sup>**

Studentka si zvolila rozsáhlé téma, které vyžaduje dostatečný přehled a orientaci v problematice. Teoretická část práce, zaměřená na problematiku financování sportu v ČR a EU je zpracována velmi do podrobnosti, což ale může místy způsobit složitější orientaci v uvedené problematice. Stěžejní část tvoří 4. kapitola obsahující informace o podpoře sportovních aktivit ve vybrané obci. Autorka analyzuje příjmy a výdaje obce týkající se sportovních aktivit, podporu jednotlivým spolkům v obci a zrealizované projekty. Za největší přínos práce považují vlastní návrhy autorky ke zlepšení kvality



sportovního využití občanů obce, kde autroka naznačila možnost rekonstrukce koupaliště a vybudování cyklostezky. K uvedeným návrhům nastudovala i možné zdroje financování.

Po formální stránce je práce zpracována přehledně, srozumitelně, téměř bez pravopisných chyb a překlepů (namátkou jen např. na str. 33).

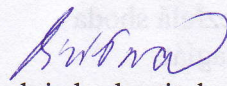
Výhrady mám k úpravě tabulek (např. na str. 13 a 14) - tabulku 1.2 by bylo vhodnější zobrazit na samostatnou stránku, tudíž by nedošlo k jejímu rozhození. Výčet statků na str. 14 mohl být odlišen odrážkami.

Práce je zdařilá, proto ji hodnotím uvedeným klasifikačním stupněm.

#### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě<sup>4</sup>:

1. Myslíte si, že novela loterijního zákona zlepší situaci v podpoře sportovních aktivit v obcích? Případně jak se projeví v obci, jež je zmiňovaná v práci?
2. Čím vysvětlíte fakt, že ČR vydává nízký objem veřejných výdajů na sport na jednoho obyvatele (jak uvádíte v obr. na str. 18) v porovnání s jinými zeměmi EU?
3. Jaké mohou být přínosy či nedostatky z rozdělování příspěvků obce jednotlivým sportovním organizacím podle výkonové úrovně, ve které se tyto organizace pohybují (např. okresní, krajská liga)?

V Plzni, dne 22. května 2012

  
Podpis hodnotitele

#### Metodické poznámky:

<sup>1</sup> Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

<sup>2</sup> Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

<sup>3</sup> Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

<sup>4</sup> Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na DP odevzdejte **nejpozději do 11.5. 2012** a na BP **do 18.5.2012** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).