

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor/autorka práce: **František Kaiser**

Název práce: **Návrh informačního systému Coach's Assistant**

Téma bakalářské práce, která se zabývá návrhem informačního systému pro usnadnění řídicí činnosti sportovních trenérů v rámci jednoho klubu, vzniklo na základě iniciativy studenta Františka Kaisera. Vycházel z osobní zkušenosti s danou problematikou a s ucelenou představou přínosu informačního systému pro práci tenisového trenéra.

Spolupráce s vedoucím práce byla po celou dobu vedena formou online. Přes obtíže spojené s epidemiologickou situací probíhaly pravidelné konzultace, které byly převážně věnovány analýze problému. Postupně se objevovaly další možnosti a vítané přínosy pro práci trenéra, tím se ovšem zvyšovala složitost navrhovaného systému. Práce je po této stránce původní, systémy věnované trenérské práci jsou převážně orientovány na výkonnost sportovce. Původně zamýšlená univerzálnost systému, tzn. využitelnost pro libovolný sport, je diskutabilní, systém individuálních a společných tréninků se velmi liší, variabilita je velmi vysoká.

Na kvalitě řešení tématu bakalářské práce se projevila praktická nezkušenost studenta s takto složitým problémem. Přes opravdovou snahu provést komplexní analýzu a realizovat navržený systém, zůstala část navržených funkcí systému ve stavu návrhu. Text bakalářské práce je neobvyklý, úvodní analýza problému má spíše charakter práce z oboru humanitních věd. Vyjadřovací jazyk není ve všech kapitolách ryze odborný (především ve zmíněné první části bakalářské práce), ovšem rozsah práce přesahuje stanovený rozsah.

Nicméně celkově lze hodnotit provedení práce jako využitelné, především jako výchozí prototyp informačního systému, který bude mít praktické využití. Především je nutné zdůraznit přínos nezbytných znalostí studenta s danou tematikou. Systém je funkční, v implementaci systému však zůstalo několik otevřených problémů.

Zadání bakalářské práce považuji za splněné.

Navrhuji hodnocení známkou **velmi dobře** a práci doporučuji k obhajobě.