

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložila studentka: **Hana KOTLANOVÁ, DiS.**

Název práce: **PROBLEMATIKA SYNDROMU VYHOŘENÍ A MÍRY  
ŽIVOTNÍ SPOKOJENOSTI U PEDAGOGŮ V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

Vedoucí práce: PhDr. Václav Holeček, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Martina Komzáková, Ph.D.

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená bakalářská práce (dále jen BP) měla tyto hlavní cíle: zmapovat a porovnat stupeň syndromu vyhoření (dále jen SV) u respondentů ve dvou věkových kategoriích do 45 let a od 46 let a výše. Druhým cílem bylo porovnání míry životní spokojenosti (dále jen ŽS) u respondentů těchto dvou věkových kategorií. Oba cíle se autorce podařilo naplnit způsobem, který plně odpovídá požadavkům kladeným na obsahovou i formální stránku BP.

V teoretické části uvádí autorka základní poznatky o SV a ŽS, krátce se také věnuje historii SV. Lze konstatovat, že autorka prokázala velmi dobrou orientaci v bohaté odborné české i zahraniční literatuře. Citace jsou formálně správné, neobvykle často doprovázené výstižným spojovacím komentářem autorky, kladem jsou citace od více autorů či internetových zdrojů.

V praktické části své BP provedla autorka poměrně rozsáhlý výzkum (v BP až neobvyklý), ve kterém zpracovává výsledky dvou nestandardizovaných dotazníků, které zadala 168 učitelům mateřských škol. První na téma SV a druhý na téma ŽS. Zformulovala několik tvrzení a při ověřování jejich platnosti správně používá neparametrické statistické metody (F-test, t-test a chí-kvadrát) a dochází k zajímavým závěrům, které by se mohly stát předmětem obhajoby.

Za zvlášť zdařilou považuji kapitolu, ve které se autorce podařilo pomocí chí-kvadrátu potvrdit známý vztah mezi SV a ŽS.

Z celé BP je dobře patrný zájem autorky o popisovanou problematiku a nemalé úsilí (časové, myšlenkové), které bylo vynaloženo pro její zpracování.

***Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.***

### **Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby**

- 1) Existuje shoda mezi odborníky na vztah mezi věkem a stupněm SV?
- 2) Jaká preventivní opatření proti vzniku SV byste doporučila pedagogům mateřských škol?
- 3) Jaká témata vás při studiu zaujala, ale již je nebylo možno zařadit do BP?

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

***výborně***

Datum: 7. června 2021

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP

*Kopie souhlasí s originálem.*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra psychologie  
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1  
P.O.Box 314, tel. 377 686 371