

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2020/2021

Jméno studenta/ky: Ing. Jana Konečná
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: Jóga v denním režimu mateřské školy

Typ bakalářské práce:

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřehled apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:

Autorka se v bakalářské práci věnuje možnostem zařazení jógy a dechových cvičení do pohybového programu v mateřské škole.

Z práce je patrný výrazný zájem autorky o zvolené téma.

Jedná se o metodickou práci, jejíž cílem bylo sestavení vhodného zásobníku cvičení tohoto typu a dále ukázky cvičebních jednotek zaměřených na jógu předškolních dětí.

Práce je rozdělena na část teoretických východisek a praktickou část, kterou tvoří zmiňovaná cvičení. Práce je poměrem těchto částí (teoretická východiska 10s. a praktická část 83s.) nevyrovnaná. Autorka se zaměřila především na konkrétní činnosti, které jsou pro její pedagogickou praxi přínosnější. Ukázky cvičení jsou vhodně doplněny názornou a poutavou fotodokumentací dětí této věkové kategorie. Cvičení i jógové pozice jsou vybrány vhodně vzhledem k vyspělosti dětí v mateřské škole. Učitelé, popř. cvičitelé dětské jógy mohou rovněž ocenit i autorčina doporučení pro realizaci těchto cvičení; uvedeno v kapitole 7.

Autorka se odkazuje v textu na použité zdroje. V práci se téměř nevyskytují formální ani obsahové chyby.

Téma a název bakalářské práce korespondují s jejím obsahem.

Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Prováděla jste nějaké úpravy připravených cvičebních bloků po jejich realizaci s dětmi?
Bylo některé z uvedených témat pro Vás překvapením z hlediska jeho přijetí dětmi - ať již
v pozitivním nebo negativním směru?

Trochu postrádám v práci charakteristiku osobnosti cvičitele dětské jógy. Doplňte stručně,
jak by měl cvičitel "ideál" pracovat.

V Plzni dne 10. června 2021

.....

p

.....

e