

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2020/2021

Jméno studenta/ky: Jan Bartůněk
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Název bakalářské práce: Odlišnosti v motoricko - funkční přípravě plavců v kategorii žáků a dorostenců

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucí práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma bakalářské práce si autor zvolil nejen na základě svého aktivního působení v plavání, ale i z důvodu svého zájmu o plaveckou motoricko - funkční přípravu. Důležitost zařazení této složky do tréninkového procesu a obsahu kondiční přípravy v plavání zdůvodňuje v úvodních kapitolách práce.

Autor přistoupil k řešení úkolů práce samostatně a s vedoucí pravidelně a dostatečně konzultoval. Připomínky ke zpracování teoretické i praktické části pružně zpracovával a prokázal schopnost samostatné tvůrčí činnosti.

Při vyhodnocování dotazníkového šetření bylo nutné otázky upravovat z důvodu nedokonalosti systému survio. Plánované rozhovory s trenéry bohužel nebylo možné z důvodu pandemické situace dokončit.

Do teoretické části autor zařadil informace, které se úzce vážou ke zvolené problematice. Uvedl odkazy na použitou literaturu i seznam zdrojů. Při kontrole plagiátorství nebyla nalezena shoda s použitými zdroji.

Cílem práce bylo srovnání přípravy u uvedených kategorií, podložené informacemi z dotazníkového šetření.

Cíl bakalářské práce i dílčí úkoly se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké předpokládáte využití získaných informací? V jakém směru vidíte možnosti rozšíření této práce?

V Plzni dne 25. května 2021

.....
podpis vedoucího práce