

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka seznámila komisi s cílem práce a stručně popovídala o jejím obsahu. V rámci diskuse rzhledným způsobem reagovala na následující dotazy (a zároveň jimi určený stručně odpovídala):

- Byli by možné se podobným způsobem zabývat jinými tematickými? (algebry, porovnání geometrických útvarů)
- Z jakého důvodu byly vybrány tyto dvě sady učebnic? (Využila jsem tu, kde jsem pracovala s prvním rokem učitelů? (Využila jsem učebnice, která jsem měla ve škole jako nályné nebo s prvním. Analýza prvních roků by byla rozsáhlejší.)
- Co znamená formulace, že množina dělníků má být dělena číslem 10 a 10...? (množina a dělení deseti a stem)
- Jaké kompetence rozvíjí první list? (kompetence k učení, řešení problémů, sociální)

Klasifikace: výbornej

Datum obhajoby: 17. 6. 2021

J. Horvá, J. Coufalová,
M. Kašparová, Š. Pěchoučková