

# Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Iveta VACÍKOVÁ**

Název práce: **Zapojení dítěte s PAS do pracovních činností na základní škole speciální**

## **Splnění bodů zadání**

úplně

## **Formální úroveň**

Nadprůměrné

## **Práce s literaturou**

Nadprůměrné

## **Slovní hodnocení**

Předložená diplomová práce svým rozsahem i obsahem překračuje požadavky kladené na tento typ prací. Jedná se o velmi zdařilou práci, která se zabývá aktuálním tématem, za které lze považovat vzdělávání žáků se speciálními potřebami na 1. stupni speciálních škol. V první části vymezuje autorka diplomové práce pojmy z této oblasti a typy postižení, se kterými se můžeme setkat na speciálních školách pro tělesné či mentálně postižené, kde výjimkou nejsou ani žáci s kombinovaným postižením či vývojovými poruchami autistického spektra. U těchto žáků, v návaznosti na jejich postižení, jsou i manuální dovednosti na různých úrovních, a těmto úrovním musí být přizpůsobena i volba pracovních námětů pro pracovní činnosti s těmito dětmi. Právě takovým pracovním námětům se věnuje autorka diplomové práce v poslední části své práce, kde uvádí 16 pracovních námětů, které doplňují informace, pro které děti, resp. pro děti s jakým postižením, je námět určen. Jelikož autorka diplomové práce se věnuje této problematice i ve své profesi, byly všechny náměty vyzkoušeny v praxi, a proto je i jejich uvedení vhodně doplněno o hodnocení a reflexi.

Diplomovou práci lze považovat za velmi přínosnou nejen pro učitele speciálních škol, ale také pro studenty pedagogických fakult

## **Dotazy k práci**

Jaké pracovní náměty zařazujete pro děti se speciálními potřebami z oblasti sebeobsluhy?

Jaké výukové a pracovní metody používáte s dětmi postiženými ADHD?

## **Doporučení k obhajobě**

výborně

V ..... dne .....

-----  
Prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.