

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Bc. Eva ŠTEFLÍKOVÁ
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a geografie pro základní školy
Téma diplomové práce: KVALITA ŽIVOTA A CELKOVÉ TĚLESNÉ SLOŽENÍ
 REKREAČNĚ SPORTUJÍCÍCH ŽEN STŘEDNÍHO A
 STARŠÍHO VĚKU

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce přináší výzkumné šetření kvality života a celkového tělesného složení žen středního a staršího věku. S odstupem času by bylo zajímavé provést podobné šetření u stejného vzorku probandek po téměř roční pauze řízených rekreačních pohových aktivit a zavřených sportovišť v souvislosti s pandemií koronaviru.

Jednoznačně nastavená metodika práce a jasně stanovený cíl a úkoly práce vedly ke kvalitně zpracovaným výsledkům prezentovaným v přehledných grafech a tabulkách.

Po formální stránce práce nevykazuje zásadních nedostatků, teoretická část se opírá o dostatečný citační aparát včetně cizojazyčných pramenů, autorka používá kultivovaný odborný jazyk. Gramatické chyby či překlepy se v práci objevují ojediněle.

Se mnou jako vedoucí práce spolupracovala příkladně, veškeré postupy jsme pečlivě konzultovaly a zvažovaly modifikace a alternativy, které by byly použitelné v době nouzového stavu a nemožnosti testování širší veřejnosti. Cíl práce se podařilo naplnit, kontrola plagiátorství nevykazuje podezřelou shodu, studentka svou výzkumnou práci prezentovala na katedrálním kole SVOČ 2021.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Překvapilo Vás konkrétně něco na výsledcích diagnostiky celkového tělesného složení žen?
- Myslíte, že by se podobné výzkumné šetření podařilo realizovat u skupiny stejně starých mužů?
- Vysvětlíte rozdíl diagnostiky celkového tělesného složení prostřednictvím váhy Omron a přístroje InBody?

V Plzni, dne 22. 5. 2021

.....
podpis/vedoucí katedry