

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2020/2021

Jméno studenta/ky: Veronika Brůžková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: První pomoc a záchrana tonoucího na 1. stupni základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického a částečně výzkumného charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná především pro učitele na 1. stupni základní školy a pro zájemce o aplikované plavání.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Po stránce formální a stylistické je práce na dobré úrovni. Práce je pečlivě zpracována i po stránce grafické.

Autorka se snažila problematiku zhodnotit z různých úhlů pohledu. Na základě teoretického vstupu se snažila zařadit i vhodná cvičení zaměřená na možnosti výuky vodní záchrany pro děti na 1. stupni základní školy. Dotazníkovým šetřením se snažila ukázat aktuální stav znalosti této problematiky mezi učiteli.

Uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala žádnou podezřelou shodu plagiátorství.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Dostatečně konzultovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala poznámky a připomínky.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce, s odstupem času na její úpravy a její uplatnění.

V Plzni dne 10. června 2021

...

Podpis vedoucího práce