

Posudek diplomové práce Jitky Rosenbaumové Interpunkční nedostatky v textech vysokoškolských kvalifikačních pracích

Cílem předložené diplomové práce je charakterizovat a klasifikovat nejčastější interpunkční nedostatky v textech kvalifikačních prací, tedy v textech, jež by měly představovat vysoce kvalitní komunikáty teoreticky odborného funkčního stylu.

Autorka analyzuje texty prací studentů čtyř fakult Západočeské univerzity v Plzni. Velmi správně si uvědomuje, že pochopení a osvojení si interpunkčních pravidel patří k základním jazykovým kompetencím absolventa vysokoškolského studia.

Práce je rozdělena do šesti základních kapitol. Po úvodních teoretických kapitolách jsou dílčí části zaměřeny na analýzu textů studentů jednotlivých fakult. V úvodní kapitole nazvané Obecná teoretická východiska se diplomantka výborně vyrovnává s teoretickou problematikou interpunkce, a to jak interpunkce v souvětí, tak ve větě jednoduché. V další kapitole si na základě pozorování psaných komunikátů různých funkčních stylů stanovuje hypotézy. Autorka předpokládá, že míra chybovosti bude ve sledovaných kvalifikačních pracích nižší než v jiných psaných textech. K základním hypotézám patří tři okruhy problémů: nadužívání interpunkce, chybějící interpunkce a posun ve významu sdělení. Tyto stěžejní typy ovšem dále vnitřně člení na podtypy.

Jak už bylo řečeno, materiálovým východiskem práce jsou texty kvalifikačních prací (diplomových prací) ze čtyř fakult ZČU. Z každé fakulty je zvoleno sedm vzorků, zastoupeny jsou vždy minimálně práce vzniklé na třech katedrách dané fakulty. Jedná se o práce obhájené v akademickém roce 2018/2019.

Autorka si velmi pečlivě a promyšleně stanovila devět kritérií zkoumání textu, zejména dodržení interpunkce v souladu s obsahovým poměrem, nadbytečné oddělování větných členů, správnost psaní těsného a volného přívlastku, nenáležitá interpunkce u apozičních vztahů apod. Diplomová práce má zcela jasnou a přehlednou kompozici.

Stěžejní část práce tvoří kapitoly 3 – 5 (zahrnující analýzy jednotlivých diplomových prací ze všech čtyř fakult ZČU). Každá jednotlivá část je uzavřena dílčím shrnutím, dílčími závěry. Okrajově (mimo hlavní cíl analýzy) autorka v textech sleduje a připomíná řadu dalších problémů, a to jak syntaktických, tak náležejících k jiným jazykovým rovinám.

Velmi zajímavou částí předložené diplomové práce je kapitola nazvaná Porovnání výsledků z jednotlivých fakult, celkové shrnutí. V této kapitole dokládá autorka potvrzení faktu, že problém interpunkce patří k nezládnutým pravopisným jevům. Velmi dobrá znalost interpunkce je doložena pouze ve třech pracích (dvě z FF, jedna z FPR). Nejhuře byly z tohoto hlediska vyhodnoceny kvalifikační práce studentů FST. Autorčiny závěry však ukazují, že vzorky ze všech fakult vykazují tytéž problémy. Diplomantka ve svých závěrech velmi správně vyvozuje a dokládá, že úroveň interpunkce úzce souvisí s celkovou jazykovou úrovní práce, zejména se stylovou kvalitou textu.

Autorčina zjištění jsou vždy opřena o kvalitní analytickou práci s textem a o pečlivé zpracování sebraného jazykového materiálu.

Předložená diplomová práce je zcela původní, její stylistická, formální a jazyková úroveň je velmi dobrá. Diplomantka prokázala schopnost důkladné analýzy a syntézy jazykového materiálu. Cíl práce, jež si autorka stanovila, byl podle mého názoru beze zbytku splněn.

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem navrhuji diplomovou práci k obhajobě a doporučuji hodnocení **v ý b o r n ě**.

V Plzni 7. 5. 2021

PhDr. Jana Vaňková, vedoucí práce

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Vaňková