

## **Oponentský posudek diplomové práce Bc. Jitky Rosenbaumové Interpunkční nedostatky v textech vysokoškolských kvalifikačních prací**

Bc. Jitka Rosenbaumová zvolila pro svou diplomovou práci tematickou oblast, která je ve srovnání s jinými oblastmi českého pravopisu považována za jednu z nejobtížnějších. Správné užívání interpunkčních znamének výrazně přispívá k celkově pozitivnímu dojmu z četby písemného textu. Znalost interpunkčních pravidel je pro autory kvalifikačních prací velmi důležitá, protože na správném užití interpunkce mnohdy závisí pochopení celého sdělení. Diplomová práce přináší velmi cenná zjištění týkající se nejčastějších interpunkčních nedostatků v textech vysokoškolských kvalifikačních prací. Pro učitele středních škol tak může být důležitým zdrojem poznatků, na které konkrétní jevy je třeba při výuce zaměřit pozornost.

Diplomová práce vykazuje velmi vysokou kvalitativní úroveň ve všech hodnoticích kritériích. Koncepce práce je skvěle promyšlená; struktura je logická, jednotlivé kapitoly na sebe vhodně navazují.

V kapitole Obecně teoretická východiska autorka vychází z publikace Miroslava Grepla a Petra Karlíka Skladba spisovné češtiny, z Akademické příručky českého jazyka Markéty Pravdové a Ivany Svobodové a z knihy Zdeňka Hlavsy Pravidla českého pravopisu. V odborné literatuře se setkáváme s různým vymezením jednotlivých jevů. Mezi pravidly o oddělování infinitivních polovětných konstrukcí tak postrádám vedle zmínky o konstrukcích ve významu podmínky blížících se větě vedlejší příslovečné podmínkové i zmínku o volných infinitivních přívlastcích. V tomto případě by pak bylo bývalo vhodné upozornit i na jiná interpunkční znaménka, než je čárka. Také v pojednání o vsuvkách by bylo bývalo užitečné uvést, že větné vsuvky je možné oddělovat i výraznějšími členicemi znaménky, jako jsou pomlčky, závorky, ale i kombinace pomlček se závorkami.

Skvěle jsou stanoveny hypotézy a zvoleny výzkumné metody. Velmi oceňuji náročnou a precizní analytickou práci. Autorka vhodně zvolila kvalifikační práce čtyř fakult ZČU v Plzni, minimálně tři kateder z každé fakulty, sedm prací z každé fakulty. Je velmi přínosné, že se diplomantka nespokojuje s pouhou identifikací a popisem zjištěných nedostatků, ale že v případech, kdy je to vhodné, uvádí i návrh změny stylizace.

Interpretace výsledků analýzy kvalifikačních prací studentů jednotlivých fakult je vždy zakončena shrnutím, které výrazně přispívá k přehlednosti. Přestože vzorek studentů jednotlivých fakult je poměrně malý a nelze generalizovat,

považuji za závažné zejména zjištění týkající se kvalifikačních prací budoucích právníků: „Celková úroveň obeznamenosti s interpunkčními pravidly, kterou texty vykazují, je nízká. U jednoho pisatele hodnotíme znalost interpunkce jako průměrnou, u ostatních prací je spíše neuspokojivá, neuspokojivá či velmi špatná.“ Alarmující je zejména to, že v pracích budoucích právníků byly zjištěny interpunkční nedostatky, které způsobily změnu významu.

Diplomová práce Bc. Jitky Rosenbaumové je vynikající nejen po stránce odborné, výborná je i její jazyková úroveň a formální úprava.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci **v ý b o r n ě**.

Štáhlavy 5. 6. 2021

---

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,  
oponentka diplomové práce

*Souhlasí s originálem*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury

*J. Vejvodová*