

**Západočeská univerzita v Plzni**

**Fakulta pedagogická**

**Bakalářská práce**

**MLUVA SOUČASNÝCH GYMNAZISTŮ**

**Kateřina Šrámková**

**Plzeň 2012**

Prohlašuji, že jsem práci vypracoval(a) samostatně s použitím uvedené literatury a zdrojů informací.

*V Plzni, 10. 4. 2012*

.....

## **Poděkování**

Děkuji tímto PaedDr. Heleně Chýlové za obětavé vedení mé diplomové práce, zvláště za její cenné rady a připomínky poskytované o konzultacích. Dík patří také všem studentům Gymnázia Luďka Píka v Plzni, kteří mi přispěli svou slovní zásobou a také PaedDr. Renatě Teršové za to, že mi umožnila provést sběr jazykového materiálu v jejích třídách.

Kateřina Šrámková

V Plzni 10.4.2012

## OBSAH

ÚVOD	6
1. METODA PRÁCE	7
2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA	9
2.1 Mluvený projev	9
2.2 Lexikální prostředky v mluveném projevu	10
2.2.1 Spisovná čeština a hovorové jazykové prostředky	10
2.2.2 Obecná čeština a obecné jazykové prostředky	10
2.2.3 Nespisovná čeština a nespisovné jazykové prostředky	10
2.2.3.1 Vulgarismy	11
2.2.3.2 Expresivní vyjádření	11
2.2.3.3 Slangismy	12
2.2.3.4 Profesionalismy	12
2.2.4 Lexikální prostředky z cizích jazyků	13
2.2.5 Dialektismy	13
2.3 Slang a profesní mluva	14
2.3.1 Studentský slang a mluva mládeže	15
2.4 Charakteristika gymnaziálního prostředí	17
3. PRAKTICKÁ ČÁST	18
3.1 Výrazy spisovné v mluvě gymnazistů	18
3.2 Výrazy obecně české v mluvě gymnazistů	18
3.3 Nespisovné výrazy v mluvě gymnazistů	19
3.3.1 Vulgarismy	20
3.3.2 Expresivní vyjádření	21
3.3.3 Slangismy a profesionalismy	22
3.3.4 Cizojazyčná vyjádření	23
3.3.5 Dialektismy	23
3.3.6 Nezařaditelné	24
4. SLOVNÍČEK DOKLADŮ	25
4.1 Popis stavby slovníkového hesla	25
4.2 Ukázka hesla	26
4.3 Slovníček dokladů ze sběrů	27
ZÁVĚR	64

ZDROJE	67
PŘÍLOHA 1: Dotazník pro výzkum mluvy gymnazistů	69
RÉSUMÉ	71

## ÚVOD

Studium, stejně jako všechno v našem životě, má svá pozitiva i negativa. Rozhodně jde o období, které je neopakovatelné, pro jedinečné zážitky, přátele a mládí. Tato prakticky bezstarostná doba je spojena s mnoha zvyklostmi a také se studentským jazykem – přesněji řečeno mluvou mládeže a studentským slangem. Jazyk je v neustálém vývoji a musí reagovat na nově vzniklé skutečnosti. Nejrychleji na tyto změny reagují právě příslušníci mladé generace.

Téma mluvy současných gymnazistů jsem si zvolila především proto, že jsem sama absolventkou osmiletého gymnázia, a toto prostředí je mi proto velice blízké. V průběhu svého studia českého jazyka na vysoké škole jsem si začala uvědomovat, jak jsou studentský slang a mluva mládeže svébytnými a rychle se vyvíjejícími útvary národního jazyka. V rámci zájmu o tuto oblast jsem si zvolila také téma své bakalářské práce.

Sběr dat probíhal na Gymnázium Luďka Píky, kde jsem sama studovala. Osobní zkušenost s prostředím, ve kterém výzkum probíhal, může být přínosem pro pochopení významu některých výrazů.

## 1. METODA PRÁCE

Práce se zabývá analýzou jazykového materiálu získaného dotazníkovou metodou. Dalšími použitými metodami jsou metody studijní a analytické. Pomocí studijní metody jsme získali teoretické znalosti pro potřebnou orientaci v problematice. Analyticko-srovnávací metodou jsme třídili jazykový materiál podle vymezených kritérií.

Tato práce se zaměřuje pouze na malou skupinu středoškolských studentů – studentů gymnázia. Sběr dat probíhal na Gymnáziu Lud'ka Pika v Plzni v období května - června 2011. Z celkového počtu 96 dotazníků se podařilo získat 1754 slov, slovních spojení a frází.

Jak již z názvu vyplývá, práce se nezabývá pouze studentským slangem, ale i mluvou mládeže. V této práci neklademe důraz jen na lexikální jednotky z oblasti studia, ale i na výrazy z dalších oblastí života (pozdravy, rodina a svět kolem nás). V teoretických východiscích se tedy věnujeme oběma těmto pojmům - slangu i mluvě mládeže.

Postup práce jsme zvolili následující:

1. prostudovat odbornou literaturu vztahující se k tématu, vymežit základní rysy mluvy mládeže,
2. provést pomocí dotazníkové metody sběr jazykového materiálu,
3. získaný materiál klasifikovat dle zvolených kritérií,
4. vlastní zjištění porovnat s odbornou literaturou, pokusit se stanovit základní vývojové tendence v mluvě současných gymnazistů.

Sběr dat byl prováděn formou dotazníku, který byl studentům rozdán jejich pedagogy. Dotazník se skládal z osmi oblastí, které byly studentům specifikovány a ke kterým měli studenti zaznamenat co největší množství slov a frází, které užívají v běžné komunikaci mezi sebou.

Dotazníková metoda je metoda od původu dialektologická, aplikovaná, upravovaná podle individuálních potřeb. Nespornou výhodou je, že díky ní můžeme získat velké množství informací v relativně krátkém čase. Nevýhodou je často malá návratnost vyplněného materiálu, nemůžeme kontrolovat spolehlivost odpovědí a kolísá nám hodnota informací. Všechny tyto nedostatky můžeme omezit výběrem vzorku respondentů.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> KLIMEŠ, Lumír. *Komentovaný přehled výzkumu slangu v Československu, v České republice a ve Slovenské republice v letech 1920-1996*. 1.vyd. Plzeň:Západočeská univerzita, 1997, s 8.

Pracovní hypotézy jsme stanovili následovně:

Očekáváme, že náš výzkum prokáže výskyt/absenci následujících prvků v mluvě gymnazistů

1. vulgarismů, které jsou typickým prvkem mluveného projevu vůbec, zvláště pak u mladé generace,
2. obecné češtiny, která se užívá v neoficiálních projevech po celém území České republiky,
3. přítomnost regionálních prvků, dialektismů, příliš neočekáváme, protože v současné češtině je jihozápadočeské nářečí dokládáno především intonací, kterou nelze z písemného projevu vyčíst,
4. anglicismů a dalších cizojazyčných prvků- jejich výskyt je pravděpodobný, neboť vliv angličtiny a dalších jazyků na mluvu mládeže je značný,
5. expresivních výrazů, slangismů, profesionalismů.



## 2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA

### 2.1 Mluvený projev

Mluvený projev se od psaného liší mnohými specifiky. Mluvená forma jazyka je v běžném životě prioritní před psanou.

Na samém počátku je potřeba zmínit, že český jazyk se dělí na spisovnou a nespisovnou varietu. V mluveném projevu často užíváme slova hovorová, která jsou součástí spisovné češtiny. V běžně mluveném jazyce se všechny prostředky mísí. Vedle prvků spisovné češtiny (neutrálních, hovorových a ve výjimečných případech i knižních) jsou to i prvky nespisovné, které můžeme dělit podle zeměpisných měřítek (pak hovoříme o interdialektech, dialektech a obecné češtině) a podle sociálních odlišností (zde mluvíme o argotu, slangu a profesní mluvě). Jednotlivé prvky volí mluvčí vždy podle aktuální situace. Jen ve velmi specifických případech nedochází k míšení jednotlivých variet češtiny. Běžně mluvčí užívá vícero útvarů jazyka zároveň. Pro tento jev, který zahrnuje všechny jazykové prostředky pro komunikační situace, které nevyžadují spisovnou češtinu, se začal užívat termín běžně mluvený jazyk, popřípadě běžně mluvená čeština.<sup>2</sup>

Z hlediska objektivních slohotvorných činitelů jsou mluvené projevy většinou nepřipravené. Ve většině případů také mluvčí bývá v přímém kontaktu s adresátem.

Emílie Demlová vymezuje některé další znaky mluveného projevu jako opravování již vyslovených formulací, které shledáváme nevhodnými, a proto je opravujeme a pozměňujeme; doplňování dodatečných informací, výskyt paraverbálních a neverbálních prostředků a jevů. Často dochází k opakování výrazů nebo k přerušení řeči kvůli hledání vhodného výrazu. Zároveň říká, že mluvený projev zanechává silnější dojem než projev psaný, který je nutné přečíst.<sup>3</sup>

Mluvené projevy podle Aleny Jaklové se vyznačují dalšími rysy:

1. užívání zvukových prostředků, které nemají v projevu písemném paralelu, např. intonace, pauzy, přízvuky apod.,
2. vázanost na čas a tempo, respektive na moment mluvení,
3. menší závaznost, která je způsobená absencí trvalosti písemného záznamu<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> VATROVÁ, Kristýna. *Řečová kultura v českém jazykovém prostředí očima lingvistů (se zaměřením na mluvený projev ve veřejné komunikaci)*. Plzeň, 2011. Bakalářská práce.ZČU. s 9.

<sup>3</sup> DEMLOVÁ, Emílie. *Mluvený jazyk SŠ a VŠ mládeže severní Moravy ve srovnání s písemnými projevy z hlediska syntaxe*. In: K diferenciaci současného mluveného jazyka. Ostrava: FF Ostravská univerzita, 1996, s 209-217.

<sup>4</sup> JAKLOVÁ, Alena. *Existuje mluva mládeže?*. In: Český jazyk a literatura. 1993-1994, 44, s 54-57.

## 2.2 Lexikální prostředky v mluveném projevu

### 2.2.1 Spisovná čeština a hovorové jazykové prostředky

Spisovná čeština je podoba národního jazyka, která slouží k dorozumívání ve všech veřejných oblastech života. Spisovnou češtinou se tisknou a píše knihy a tiskoviny. Užívá se jak v mluvené, tak v psané podobě: např. ve školách, ve veřejné zprávě, ve filmech, divadle apod. Spisovná čeština má tři vrstvy jazykových prostředků- hovorové, neutrální a knižní (až archaické). V minulosti spisovná čeština vznikla ze středočeského interdialektu.

Hovorové jazykové prostředky bývají vnímány na hranici spisovnosti a nespisovnosti. Často jsou specifikovány jako mluvená forma spisovného jazyka. Své místo mají především v mluveném projevu stylů běžně dorozumivacího a konverzačního. Příznak hovorovosti mají některé skupiny slov, např.: jednoslovná pojmenování-univerbizovaná (vznikají z pojmenování víceslovných a vzájemně jsou synonymní; př. minerálka- minerální voda).

### 2.2.2 Obecná čeština a obecné jazykové prostředky

Obecná čeština je nejvýznamnějším interdialektem českého jazyka. Dnes se používá v neoficiálních projevech na celém území Čech a velké části Moravy. Jako interdialekt je řazena k češtině nespisovné, ale často bývá vymezována samostatně. Pojem obecná čeština zavádí Bohuslav Havránek.

Nejzřetelnější jsou rozdíly mezi spisovnou a obecnou češtinou ve skloňování přídavných jmen. Opačným případem je časování sloves. V této oblasti většina obecně českých tvarů pronikla nebo proniká do spisovné normy.<sup>5</sup>

Téměř všechna slovní zásoba, kterou můžeme označit za základní, je společná oběma centrálním útvarům češtiny. Značné množství úsloví, která jsou typická pro obecnou češtinu, je zpracováno ve Slovníku české frazeologie a idiomatiky.<sup>6</sup>

### 2.2.3 Nespisovná čeština a nespisovné jazykové prostředky

Vedle spisovné češtiny užíváme často také češtinu nespisovnou. Nejrozmanitější formou jsou nářečí neboli dialekty. Dnešní vývoj však tyto útvary poněkud zatlačil. Dnes se nářečí udržela spíše na Moravě a na okrajích Čech (Chodsko, Podkrkonoší). Dále sem

---

<sup>5</sup> HRONEK, Jiří, SGALL, Petr. *Čeština bez příkras*. 1.vyd. Praha: H & H, 1992. s 59.

<sup>6</sup> HRONEK, Jiří, SGALL, Petr. *Čeština bez příkras*. 1.vyd. Praha: H & H, 1992. s 69-70.

patří obecná čeština (viz 2.2.2). Obecná čeština a dialekty mají zvláštnosti tvarové, hláskové, ve skladbě a ve slovní zásobě. Oproti tomu ostatní nespisovné útvary mají odlišnou jen stránku lexikální. Patří sem profesní mluva, slang a argot.

### 2.2.3.1 Vulgarismy

Vulgarismy jsou hrubé, vulgární výrazy. Jde o slova s pejorativním příznakem, tedy o slova citově zbarvená.<sup>7</sup>

Obyčejně se jedná o prostředky soukromé konverzace (může se vyskytovat i v umělecké literatuře jako zobrazení neformální konverzace). Tyto lexikální prostředky nesou expresivní odstín obhroublosti. V určitých podmínkách komunikace se dostává do rozporu s jazykovou etiketou. Užívání vulgarismů řadí mluvčího k nižší společenské vrstvě. K takovému mluvčímu je často zaujímán negativní postoj ze strany osob dajících na jazykovou a společenskou etiketu. Některé vulgární výrazy poklesávají k výrazům parazitním, např. vole, kurva, do prdele apod.

Pro některé skupiny mluvčích, zejména pak pro skupiny mládeže, se vulgární prvky stávají řečovým znakem. V takových případech dochází k poklesu expresivity u výrazu. Tento pokles je způsoben vysokou frekvencí užívání výrazu.

Vulgární prvky jsou také aktualizačními prostředky, a to i v projevech mluvčích, kteří obvykle zachovávají řečovou etiketu. Mohou mluvčímu posloužit jako prostředek průchodu návalu citů (Veškerá snaha byla na hovno!), nebo jich může užít zcela záměrně za účelem šokovat posluchače/účastníka konverzace (To vymyslel nějaký pitomec!).

Postupem času se oslabuje tabuizace těchto výrazů a dostávají se i do uměleckého stylu, zvláště pak do pásma řeči postav.<sup>8</sup>

### 2.2.3.2 Expresivní vyjádření

Expresivum je „*lexikální výrazový prostředek vyjadřující citový, hodnotící a volní vztah mluvčího ke sdělované skutečnosti.*“<sup>9</sup> Expresivita je dána postojem mluvčího a je chápána jako pragmatická složka významu. Nelze říci, že je vázána výhradně na spisovnou nebo nespisovnou vrstvu jazyka. Většinou slova s negativním zbarvením přísluší k nespisovné češtině. Expresivní výrazy se mohou postupem času neutralizovat (např.

<sup>7</sup> KOL. *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost*. 3.vyd. Praha: Academia, 2009. s 503.

<sup>8</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 533-534.

<sup>9</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 131.

lexém „husita“ byl v době svého vzniku s hanlivým zabarvením, ale dnes je vnímán jako neutrální). Poněkud užším pojmem je emocionalita, která je příbuzným pojmem k expresivitě. Emocionalita je však záležitost pozitivních nebo negativních emocí a tudíž není její rozsah tak široký jako u expresivity.

Expresivitu lze vyjádřit prostředky ze všech jazykových rovin (hláskosloví, tvarosloví, syntax a lexikologie včetně frazeologie). V hláskové rovině jde např. o slova, která obsahují málo obvyklé skupiny hlásek (čmuchtat, hňup). Tímto způsobem vznikají slova kakofonní a eufonní. Velmi častým způsobem vzniku expresivních výrazů je užívání slovtvorných prostředků (lotr- lotras, arcilotr). Patří sem i sufixy, kterými tvoříme zdobněliny (hypokoristika), deminutiva apod.

V rámci lexikologie se obecně vydělují vulgarismy (bordel, nasrat), depreciativa (hanlivá slova; příklad: cuchtat, flákat se), eufemismy (odešel na věčnost místo zemřel), dysfemismy (chcípnout místo zemřít), tzv. dětská slova (bumbat, papu), hypokoristika (Jeníček, brácha), deminutiva (maličký, pacička), augmentativa (psisko, tlamajzna). Lexikální expresivita se dělí na výrazy s expresivitou inherentní, adherentní a kontextovou. Inherentní expresivitu nalezneme tam, kde je ji možno identifikovat už ze samotného lexému. Adherentní expresivita se v určitém kontextu postupně ustaluje rozčleněním a přenesením základního významu. Kontextová expresivita se projevuje ve spojení výrazových prostředků z různých stylových oblastí. Lze jí považovat za jistý druh aktualizace.<sup>10</sup>

### 2.2.3.3 Slangismy

Slangismy jsou, jak název napovídá, jazykové prostředky slangu. Na rozdíl od profesionalismů se pozorovateli mimo zájmovou skupinu jeví jako „*nespisovné názvy příznakové citově, expresivně, je u nich patrná motivace zvýraznit výjimečnost prostředí i aktivitu mluvčího i jeho osobního vztahu k nim.*“<sup>11</sup>

### 2.2.3.4 Profesionalismy

Jako profesionalismy označujeme „*nespisovné názvy terminologické povahy motivované důvody věcnými, zejména snahou o výrazovou úspornost, jednoznačnost a*

<sup>10</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 131-132.

<sup>11</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 405.

*mobilita v mluvené komunikaci.*“<sup>12</sup> Většinou jde o výrazy, které nemají synonyma a jsou nociónální.

Jako profesionalismy se dnes hojně vyskytují výrazy starého řemeslnického názvosloví, které byly v praxi nahrazeny soudobou terminologií oborů. Charakter profesionalismů mají také „*dosud nestabilizované soubory výrazů terminologické povahy v nově vznikajících oborech.*“<sup>13</sup>

#### 2.2.4 Lexikální prostředky z cizích jazyků

Slova přejatá z cizích jazyků jsou pro dnešní dobu nezbytností. Nejčastějšími jazyky, ze kterých čerpá slovní zásoba především mládež, jsou hlavně angličtina a (poněkud méně) němčina, španělština, francouzština a ruština.

Vliv angličtiny je do značné míry způsoben technickým pokrokem, především pak v oblasti výpočetní techniky. Obecně se dá říci, že ke zlomu v přijímání anglicismů došlo po roce 1989. Podle vyjádření Ivany Bozděchové byla „*čeština 90. let silně ovlivňována především angličtinou, což se projevuje nárůstem anglicismů v češtině, a to zejména v rovině lexikální.*“<sup>14</sup> Hovoříme-li o anglicismech, máme na mysli „*jazykový prvek přejatý z angličtiny do jiného jazyka nebo podle angličtiny v něm vytvořený*“.<sup>15</sup>

#### 2.2.5 Dialektismy

„*Jazykový prvek patřící do systému určitého teritoriálního dialektu nebo skupiny dialektů, užívaný především v komunikaci mluvené.*“<sup>16</sup> Dialektismy se vyčleňují ve všech rovinách jazyka. Pro češtinu je typické dělení na čechismy a moravismy. Většina čechismů se shoduje se spisovným protějškem. Moravismy bývají hodnoceny jako regionální spisovné varianty (zatím dost nahodile).

Lexikální dialektismy lze rozdělit do tří skupin - specifické, vlastní lexikální a sémantické.

Dialektismy specifické nemají svůj spisovný protějšek. Patří sem i etnografismy (výrazy typické jen pro určitý region). Dialektismy vlastní lexikální mají ve spisovném jazyce významově shodné protějšky (zapackovat- zakopnout). Sémantické dialektismy jsou

<sup>12</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 405.

<sup>13</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 405.

<sup>14</sup> BOZDĚCHOVÁ, Ivana. *Vliv angličtiny na češtinu*. In: Český jazyk na přelomu tisíciletí. Praha: Academia, 1997, s 271.

<sup>15</sup> PETRÁČKOVÁ, Věra. *Akademický slovník cizích slov. 1.díl, A-K*. 1.vyd. Praha: Academia, 1995, s 52.

<sup>16</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 110.

formálně shodné se spisovným výrazem, ale mají odlišný význam (peřina- jihomoravský dialekt- polštář).

Dialektismy bývají často užívány v uměleckých textech jako stylisticky příznakové prostředky, které mají funkci charakterizační, evokační a poetizační. Příkladem může být Skácelova poezie, kde se vyskytují dialektismy jako cérečka, rožnout, stolař apod.<sup>17</sup>

### 2.3 Slang a profesní mluva

Vymezení jednoznačné definice slangu a profesní mluvy je vesměs podobné. Ve všech základních zdrojích se definice shodují v tom, že jde o slova nebo fráze užívané skupinou lidí spojených stejným zájmem popřípadě prací. Slang obsahující termíny je již vydělován jako profesní mluva.

Příruční mluvnice češtiny definuje slang jako „*soubor slov a frází užívaných skupinou lidí spojených stejným zájmem, eventuálně též profesí.*“ Profesní mluvu potom jako „*soubor termínů a frází užívaných skupinou zaměstnanců v pracovním procesu.*“<sup>18</sup> Akademický slovník cizích slov užívá stejnou definici.

Česká mluvnice definuje „*Soubor takových jazykových prostředků slovních, jichž zpravidla užívají v běžně mluvených projevech lidé pracující v určitém oboru, nazýváme slangem nebo profesní (profesionální) mluvou, pokud jde o názvy blízké termínům.*“<sup>19</sup>

Nejčastějším slovotvorným postupem užívaným ve slangu je zkracování. Slang sám o sobě je potom jedním z prostředků, jak se hlásit k příslušnosti k nějaké skupině (zájmové, pracovní).

Pokud bychom chtěli studentskou mluvu zařadit do některé variety českého jazyka, jde zcela určitě o nespisovnou češtinu. Jednoznačné je také zařazení k sociálním varietám jazyka. Mezi lingvisty probíhá diskuse, zda řadit studentskou řeč ke slangu nebo k profesní mluvě. J.V. Bečka řadí studentskou mluvu ke slangu zájmovému. Argumentů pro toto zařazení je několik:

1. Zájmový slang je velmi proměnlivý, protože se zde projevuje výrazná snaha o novost. („*Změny ve studentském slangu za dobu 1963–1967 jsou veliké. V roce*

<sup>17</sup> KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002. s 110.

<sup>18</sup> GREPL, Miroslav. *Příruční mluvnice češtiny*. 1.vyd. Praha: Lidové noviny, 1995. (Autorkou definice je Z. Hladká) s. 94.

<sup>19</sup> HAVRÁNEK, Bohuslav. JEDLIČKA, Alois. *Česká mluvnice*. 5.vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986, s 9.

1967 studenti neznali 45,5% pojmenovávacích jednotek ze souboru z roku 1963“ Klimeš 1972)<sup>20</sup>.

2. Zájmový slang je velmi synonymní. (Ve studentském slangu nemá jen 4,80% žádné synonymum).<sup>21</sup>
3. Zájmový slang je hravý a expresivní, což lze říci i o studentském slangu.<sup>22</sup>

### 2.3.1. Studentský slang a mluva mládeže

Studentský slang sám o sobě stojí prakticky mimo slang jako takový i mimo profesní mluvu. Je tedy možné ho vymezovat jako samostatnou skupinu. Josef Štěpán vymezuje studentský slang jako „*nepisovnou slovní zásobu v mluvě studentů, jež označuje jevy ve studiu a studentském prostředí a kterou studenti užívají v běžném (zejména neformálním) mluveném styku.*“<sup>23</sup>

Josef Hubáček vymezuje studentský slang jako „*vrstvu speciálních nepisovných názvů a obrátů, jimiž je charakterizována běžná jazyková komunikace mezi studenty zejména škol středních, méně škol vysokých.*“<sup>24</sup>

Jako typické znaky studentského slangu uvádí Markéta Vítková následující:

1. Nestabilita lexikálních prostředků, která je následkem proměnlivosti studentského prostředí.
2. Silná expresivita, které je nejčastěji dosahováno metaforickými a metonymickými pojmenováními.
3. Hyperboličnost, která je podmíněna tendencí mládeže k nadsázce (kladné i záporné).
4. Ironie a dysfemismus.
5. Perifláž, která je typickým druhem ironie ve studentském slangu. Podstatou je posměšné napodobování něčeho, např. „jako“ student vysloví s anglickou výslovností „j“, tedy jako „džako“.

---

<sup>20</sup> KLIMEŠ, Lumír. *Komentovaný přehled výzkumu slangu v Československu, v České republice a ve Slovenské republice v letech 1920-1996*. 1.vyd. Plzeň:Západočeská univerzita, 1997, s 7.

<sup>21</sup> KLIMEŠ, Lumír. *Komentovaný přehled výzkumu slangu v Československu, v České republice a ve Slovenské republice v letech 1920-1996*. 1.vyd. Plzeň:Západočeská univerzita, 1997, s 7.

<sup>22</sup> KLIMEŠ, Lumír. *Komentovaný přehled výzkumu slangu v Československu, v České republice a ve Slovenské republice v letech 1920-1996*. 1.vyd. Plzeň:Západočeská univerzita, 1997, s 7.

<sup>23</sup> ŠTĚPÁN, Josef. *K dynamice současného studentského slangu*. In: Sborník přednášek ze 4.konference o slangu a argotu 1, Plzeň 9.-12.února 1988. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989, s. 149.

<sup>24</sup> HUBÁČEK, Jaroslav. *O českých slanzích*. 2.vyd. Ostrava: Profil, 1981. s 86.

6. Bohatá synonymičnost, která souvisí s touhou po originalitě. Vznikají tak nová pojmenování pro skutečnosti, které již pojmenovány jsou. Staré pojmenování přitom nezaniká.
7. Homonymie.
8. Značné množství výrazů užívaných pouze individuálně.<sup>25</sup>

V domácí lingvistické literatuře jsou prakticky dva přístupy k řečové činnosti mládeže:

1. Mluva a jazyk mládeže jsou vnímány jako záležitost čistě lexikální.
2. Mluva a jazyk mládeže jsou vnímány jako určitý, svébytný úvar se stratifikací. Předpokládá se však, že svébytnost se týká především lexikální stránky jazyka, částečně pak slovtvorby a tvarosloví. Nepočítá se s tím, že by se týkala tzv. vyšších rovin jazykového systému.<sup>26</sup>

Mluvou mládeže se zabývaly také autorky A. Jirsová, H. Prouzová, N. Svozilová v článku *Poznámky k mluvě mládeže*, který byl publikován v *Naší řeči* v roce 1964. „*mluvu mládeže považují za stylovou modifikaci obecné češtiny, a to modifikaci podmíněnou generačně.*“<sup>27</sup>

Štefan Krištof přichází s termínem mládežnický slang, kterým rozumí „*specifické prostředky celonárodního jazyka (řeči), které užívá mládež různých sociálních a zájmových skupin a věkových stupňů mužského i ženského pohlaví od 6 do 25 let v soukromém komunikačním styku v neoficiálním prostředí a v různých životních a pro její společnost charakteristických situacích.*“ Prakticky se jedná o totéž, co je ve většině prací označováno mluvou mládeže.<sup>28</sup>

<sup>25</sup> VÍTKOVÁ, Markéta. *Mění se studentský slang?*, Plzeň, 1999. Diplomová práce. ZČU. s 7.

<sup>26</sup> JAKLOVÁ, Alena: *Možnosti analýzy mluvy mládeže*. In: Sborník přednášek ze 4.konference o slangu a argotu 1, Plzeň 9.-12.února 1988. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989, s. 23.

<sup>27</sup> JAKLOVÁ, Alena: *Možnosti analýzy mluvy mládeže*. In: Sborník přednášek ze 4.konference o slangu a argotu 1, Plzeň 9.-12.února 1988. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989, s. 17.

<sup>28</sup> JAKLOVÁ, Alena: *Možnosti analýzy mluvy mládeže*. In: Sborník přednášek ze 4.konference o slangu a argotu 1, Plzeň 9.-12.února 1988. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989, s. 19-20.



## 2.4 Charakteristika gymnaziálního prostředí

Studenti gymnázií jsou vybíráni přijímacím řízením. Na základě tohoto výběru by se mělo jednat o nadané a inteligentní studenty. Tyto školy jsou ve většině případů všeobecně zaměřeny. To samozřejmě vyžaduje také všeobecné znalosti studentů.

Výhodou studia na gymnáziu je především možnost déle se rozmyslet nad dalším zaměřením. Prakticky do 19 let má student možnost rozhodnout se, jestli bude své další studium zaměřovat humanitně nebo svůj život zasvětit přírodním vědám.

Všeobecnost je zároveň nevýhodou studia na tomto typu škol. Studenti se musejí věnovat i oborům, které je nebaví nebo jim nejdu. Po maturitě je prakticky nutností pokračovat ve studiu na VŠ nebo VOŠ. Jen s gymnáziem je těžké získat uplatnění právě proto, že absolventi nejsou nijak zaměřeni.

Gymnázia jsou v našich podmínkách trojího typu (podle délky studia)- osmiletá, čtyřletá a nově zaváděná šestiletá. Dále je lze dělit podle zaměření na všeobecná a zaměřená (většinou jazykově). Vyučování je v převážné většině teoretické. Praktická výuka je jen ve velmi malé míře- laboratorní cvičení z chemie, biologie a fyziky. Na rozdíl od středních škol, které jsou zaměřené na určitý obor a praxi v něm, jsou gymnázia prakticky jen o teoretických znalostech.

### 3. PRAKTICKÁ ČÁST

V praktické části se pokusíme jazykové prostředky mluvy mládeže vnitřně rozčlenit a tuto klasifikaci dokumentovat konkrétními doklady z našeho sběru.

#### 3.1 Výrazy spisovné v mluvě gymnazistů

Spisovná čeština se vyskytuje v projevu každého z nás a u studentů gymnázií tomu není jinak. Dá se předpokládat, že v oficiálním projevu (dialog s pedagogem, zkoušení apod.) bude převažovat. V neoficiální komunikaci, převážně s vrstevníky, se spisovná čeština vyskytuje v menší míře, především její hovorové výrazy.

Neutrální výrazy jsou užívány velmi často. Z našeho průzkumu vyplývá, že se hojně vyskytují u přídavných jmen (**dobrý, famózní, fantastický, hezký, irelevantní**). Další oblastí, kde studenti užívají neutrálních lexémů, jsou označení rodinných příslušníků (**bratr, bratranec, dcera, matka, otec**), názvy institucí (**banka, bar, cukrárna, jídelna, kavárna, knihovna**), pozdravy (**Nazdar! Ahoj! Dobrý den. Dobrou noc. Dobré poledne.**).

Hovorové výrazy se nacházejí prakticky ve všech oblastech našeho dotazníku. Snad nejvýrazněji se v našem výzkumu projevila hovorová čeština v oblasti označení rodinných příslušníků (**kluk, máma, máti, strejda, strýček, táta**) a názvů institucí (**krám, školka, špitál**). Z dalších oblastí jmenujme alespoň kategorie pojmů souvisejících se školou a vzděláním (**písemka, tahák**), názvy elektronických zařízení (**televize**) nebo pojmenování peněz (**vindra**).

Náš průzkum dokládá, že knižní výrazy se v mluvě studentů gymnázií prakticky nevyskytují. Předpokládáme, že pokud se tyto výrazy vyskytují, pak většinou s ironickým nádechem. Jedním z příkladů může být výraz **máti**.

#### 3.2 Výrazy obecně české v mluvě gymnazistů

Obecná čeština je nedílnou součástí slovní zásoby každého Čecha žijícího na území Čech. I náš výzkum tento fakt potvrzuje. Obecně české výrazy se vyskytovaly průřezově ve všech kategoriích dotazníku, např. v oddílu pojmenování institucí a míst (**berňák, biják, bufáč, auto(busák), čajka, obchod'ák**), velmi často se zde objevují různé místní názvy (**Bolevák, Locháč, Škvrňany, Pětatřicátníci**), v oddílu ostatní (**Nekrafej tu!, Nemel!, daťák, kola, lahváč, odpad'ák**), dále také v oddílu pojmenování rodinných

příslušníků (**brácha, ségra**), v oddílu pozdravů (**Dobrej den!**), v oddílu hodnoticích výrazů (**normálka**), v oddílu pojmenování elektroniky a souvisejících pojmech (**plazma, pormáč, presovač, repráky**). Užívání termínů s obecně českými koncovkami je typické pro mluvu mladých lidí.

### 3.3 Nespisovné výrazy v mluvě gymnazistů

Nedílnou součástí naší řeči jsou nespisovné výrazy. Zvlášť jsme v této práci vydělili vulgarismy, expresivní výrazy, dialektismy, profesionalismy a slangismy, protože jde o skupiny, které jsou v našem výzkumu zastoupeny velkou měrou. Lexémy, které nelze zařadit ani do jedné z těchto kategorií, jsou zařazeny do kategorie nespisovných výrazů obecně. V této podkapitole vydělujeme další skupiny výrazů - nespisovné výrazy s obměnou, výrazy na pomezí spisovné a nespisovné češtiny, slovní hříčky, zkratky a zkratková slova a názvy internetových stránek.

Nespisovné výrazy s obměnou významu a formantu tvoří značnou část sebraného materiálu. Jde o doklad tvořivosti mladé generace. Z velké části se jedná především o pozdravy, např. **Ahoj čááw!**, **Ahojá!**, **Ahojda!**, **Ahojík!**, **Achuóóój!**; **Brej den!**, **Brej!**, **Brejden!**; **Čauky!**, **Čauves!**, **Čaw!** apod. Druhým oddílem, který obsahuje velké množství těchto výrazů, jsou názvy peněz např. pětikoruna- **bur, búr, búr, bura, búra, burák, pětikáble, pětikačka**; pět set korun je pak **pětikilo** nebo **pětiklíště**.

Na pomezí spisovné a nespisovné češtiny řadíme např. **aut'ák** nebo **dat'ák**. U těchto lexémů nedokážeme přesně určit, zda jsou striktně nespisovné, nebo již hovorové. Jejich zařazení nedokážeme nikde ověřit.

Další nemalou skupinou nespisovných výrazů, které se vyskytují v našem výzkumu, jsou slovní hříčky. Jejich značné množství je vysvětlitelné především faktem, že mladá generace je velmi vynalézavá a snaží se o co největší originalitu svého projevu. Díky snaze o odlišení a aktualizaci vznikají výrazy jako **bambilion** (10<sup>39</sup>Kč), **čvachtokekele** (delikatesa z těstovin a zeleniny), **hustodémanský, hustodémanský, hustodémanský, hustokrutodémanský, hustokrutopekelnický, hustopekelnicky krutopřísný, hustopekelný, kva kva** (reakce na hloupé řeči), **písmenka** (klávesnice), **strejda Google, zapalovovač**, nebo pozdrav **Žďár nad Sázavou**.

Zkratky a zkratková slova jsou typická pro každou dobu. Jde o jazykovou ekonomii. Z příkladů v našem výzkumu uveďme **Crosko, CS, KVČ** (Korův vládce

časoprostoru), **Mc** (Mc Donald) a **MCBP** (Máma co bych píchal). U posledního lexému je zcela zřejmý vliv filmové tvorby, konkrétně filmu *Prci, prci, prcičky*.

Poslední skupinou, kterou zde vymežíme, je skupina výrazů, které označují pojmenování internetových stránek. Nejvýraznějšími zástupci, kteří se objevili v našem výzkumu, jsou **superhry** a **rajče**.

### 3.3.1 Vulgarismy

Náš dotazník potvrzuje naši počáteční teorii o vysoké frekvenci výskytu vulgarismů. Jsou zásadním znakem mluvy mladé generace. Vzhledem k vysoké frekvenci opakování jednotlivých vulgarismů dochází často k poklesu pejorativního příznaku výrazu. Zřejmě nejvýznamnějším důvodem užívání vulgarismů v mluvě mládeže je potřeba revolty, potřeba postavit se hodnotám a pravidlům, které nastavili „dospělí“.

Pouze v kategorii názvů a institucí, společenských a veřejných organizací a míst se v našem výzkumu nevyskytl snad žádný vulgarismus. V menší míře se tyto výrazy vyskytují v kategoriích názvy elektronických zařízení (**debil** (mobil), **elektropíčoviny**, **faceblb**), pojmenování rodinných příslušníků (**blbec** (otec), **páchnoucí svině**) a pojmenování peněz (**hovno** (bez peněz)).

Ve značné míře se vulgarismy vyskytují v ostatních kategoriích, tedy v oblasti hodnoticích výrazů (**Děláš si prdel?**, **hovadina**, **kekel**, **kurvadobry**, **kurvahustý**, **na hovno**, **na prd**, **nááser**, **zkurvený**). Dále u pojmů souvisejících se vzděláním a školou, kde se velmi často vyskytují vulgarismy jako pojmenování pedagogů nebo studentů (**blb**, **dement**, **idiot**) a v hodnocení úspěchu/neúspěchu (**být v prdeli**, **posrat něco**, **vyšoustat test**).

Ani v kategorii pozdravů se mládež nevyhýbá vulgarismům. Zde, zřejmě v největší míře, jde o vytvoření jakési osobní image pomocí těchto výrazů. Proto se setkáváme v hojně míře s pozdravy typu **Ahoj debile!**, **Čus píčus!**, **Nazdar hovado!**, nebo **Čus vole!**. Takovéto pozdravy jsou typické vesměs pro chlapeckou část našich respondentů.

Podle našich předpokladů se velké množství vulgarismů vyskytovalo v závěrečném oddílu dotazníku (ostatní). Mnohé z těchto výrazů jsou velmi netransparentní a o jejich užití se lze jen dohadovat. Zástupci takových výrazů jsou např. **čuráčí hlava**, **kunda z ryby** apod. Vedle těchto výrazů jsme zaznamenali i takové, které jsou dnes prakticky běžnou součástí komunikace, např. **cuchta**, **děvkař**, **doprdele**, **hajlz**, **To je prdel**. apod.

Mezi těmito dvěma póly se pak nahází výrazy, které jsou transparentní, ale nepříliš často užívané (**fakovník, Nasrat!, pičífuk, šulin**).<sup>29</sup>

V této práci řadíme k vulgarismům také zástupné výrazy. Jde o výrazy, které jsou společensky přijatelnější, sami přímo vulgarismus neobsahují, ale pouze ho zastupují. Zde uveďme výrazy typu **do háje, do prkený ohrady, do prkýnka, doprčic**.

### 3.3.2 Expresivní vyjádření

Expresivních výrazů užívají studenti poměrně velké množství a to jak pejorativních tak meliorativních. V mírné převaze se v našem výzkumu vyskytují expresiva meliorativní. Tyto výrazy jsou nejčastější v oblasti pojmenování rodinných příslušníků (**bráška, bratránek, dceruška, fotříček, mamánek, neteřátko, neteříčka, tatoušek**). Nalézáme je i v dalších kategoriích, např. v oddílu hodnotících výrazů můžeme narazit na lexémy typu **bárbínkovský** ve smyslu růžově-růžovo-růžový, **mňamky** apod. Také v kategorii názvů institucí jsme prokázali výskyt expresivních výrazů s pozitivním příznakem, za všechny uveďme **cukrárníčka, cukroška, divadélko, jídelnička** apod. Mezi pojmy souvisejícími se vzděláním a školou se vyskytují např. **poznámčičky**. Mimo jiné sem řadíme i pozdravy jako **Páček shledáček** a mnoho výrazů z oddílu ostatní (**fáro, kakajíčko, mrňous**).

Pejorativních expresiv se ve výsledcích našeho bádání nachází neopomenutelné množství. Také zde je značně obsáhlá kategorie pojmenování rodinných příslušníků, jako příklady uveďme lexémy **baba plesnivá** (tchýně), **babizna** (babička), **bonzák** (mladší sestra), **otrava** (sestra), **práskač** (sestra), nebo **můmie** (matka). V menší míře jsme prokázali výskyt u dalších kategorií, např. v oddílu názvy institucí, společenských a veřejných organizací a míst byly zaznamenány výrazy jako **žrádelna** nebo **pajzl** (restaurační zařízení druhé cenové kategorie). **Blivajz, bléé, hrozitánsky hrozný** nebo **fůj** jsou zástupci skupiny hodnotících výrazů. V sekci pozdravů jsme zaznamenali lexém **Chcípni!**, který svou podstatou spadá také do kategorie expresivních vyjádření s příznakem hanlivosti. Zřejmě nejbohatší skupina pejorativních výrazů byla nalezena v oddílu ostatní (**čokl, čučet, fízl, odporný ničema, podlý pacholek, sud-** tlustý člověk).

---

<sup>29</sup> Poznámka: O tom, zda se tyto výrazy opravdu užívají mezi mládeží, nebo zda studenti jen využili možnosti vybit si fantazii, lze do značné míry u vulgarismů polemizovat (zvláště pak v posledním oddílu dotazníku).

### 3.3.3 Slangismy a professionalism

Jak již bylo zmíněno dříve, studentská mluva bývá někdy zařazována ke slangu a někdy k profesní mluvě. V této práci se přikláníme k názoru těch lingvistů, kteří ji řadí ke slangu. Z tohoto důvodu budeme hovořit o slangismech, nikoli o profesionalismech.

Pokud budeme vycházet z definice slangu Josefa Štěpána (viz kapitola 2.3.1), pak do slangismů můžeme zařadit prakticky pouze výrazy, které respondenti uvedli do dotazníků v pátém oddílu (Pojmy související se vzděláním a školou). Příklady slangismů z našeho výzkumu uvádíme rozdělené do následujících kategorií - názvy škol a učeben, předměty, pojmenování pedagogů, pojmenování studentů, známky, činnosti, ostatní.

Názvy škol a učeben jsou poměrně rozmanitou skupinou. V našem výzkumu figurují výrazy jako **jazykovka**, **obchodka**, **hotelovka** nebo **pajda** pro názvy škol. Pro Gymnázium Luďka Pika se často objevuje pojmenování **GLP**, což je oficiální zkratka této školy, a dále zkráceně **Pikáč**. Obecně je škola studenty označována jako **cirkus**, **bifflehouse**, **cvok-house** nebo **šprthause**. Pro jednotlivé třídy se většinou užívá oficiální označení (**B31**), označení podle zaměření místnosti na určitý předmět (**bižule**), kmenová třída je **kmenovka**.

Názvy předmětů jsou velmi obsáhlou skupinou výrazů z portfolia studentského slangu. Za všechny uvádíme relativně ustálené pojmy jako **ájina**, **bižule**, **čedina**, **infárna**, **děják**, **frájina**, **hudečka** nebo **deskriptiva**. Náš výzkum prokázal, že vznikají i nová synonyma jako **biola**, **chemča**, **fýza**, **exitus** (němčina), **tuzemák a tuděják** (zeměpis a dějepis).

Pojmenování pedagogů, která jsou obsažena v našem výzkumu, ve většině případů vycházejí ze jména (příjmení) pedagogů, např.: **Carlos**, **Cíba**, **Helma**, **Juan**, **Pašice**, **Terši**, **Tylča**, **Wendy**. Další možností jsou přezdívky vzniklé na základě podobnosti nebo sympatií, např. **Bachyně**, **Fták**, **Hrůza**, **Pórek**. Pojmenování žáků je vesměs negativního, výsměšného charakteru **blbec**, **dement**, **outsider**, **vandrák**, **chodící encyklopedie** apod.

Studentský slang zasahuje také do názvů známek. Nejlépe je na tom ten kdo se může pochlubit, že dostal **bič**. Ani **dvója** a **trója** nejsou špatným výsledkem. **Čtverec** (popřípadě **čtvereček**) a **bajle**, **gule** už jsou podstatně horší. Prakticky nejvíce se v této oblasti našeho výzkumu objevovaly různé názvy a výrazy pro nejhorší stupeň klasifikace.

Činnosti spojené se studiem se nejčastěji týkají učení se a úspěchu nebo neúspěchu u zkoušení nebo v testu. Náš výzkum tedy zjistil, že se studenti musejí **biflovat**, **drtit**,

**našprtat** nebo **našrotit**. Pro úspěšně absolvované zkoušení náš výzkum odhalil pojem **dát zkoušení**. Pro neúspěch se naopak užívá pojmů **pohřbít** nebo **posrat**.

Do kategorie ostatní jsme zařadili mnoho dalších výrazů, které souvisí se školou a studiem. Za všechny uvádíme pár příkladů- **bichle**, **doučko**, **omluvňák**, **prasák** (pracovní sešit), **prázky**, **supl**, **vízo**, **Pletáková** (učebnice matematiky od p. Petákové) apod.

Do kategorie slangismů řadíme, v této práci, také výrazy, které jsou typické pro sociální skupinu mladých lidí. Jde o výrazy typu **hodišej** (neidentifikovatelný plazící se předmět se značným množstvím nafialovělých květáků v zadní části), **čvachtokekele** (delikatesa z těstovin a zeleniny), nebo **karitat'ka** (coby protějšek ke karimatce).

### 3.3.4 Cizojazyčná vyjádření

V souvislosti s výraznou vývojovou tendencí v dnešním českém jazyce značnou část slovníku dnešních mladých lidí (a nejen mladých) tvoří slova přejatá z angličtiny. Vliv angličtiny na další jazyky je zcela zřejmý. Do značné míry se tento jev projevil v našem dotazníku u oddílu hodnoticích výrazů (**aut-** nmoderní, **in**, **bad-** špatné, **easy-** snadný, **free**). Snad každý už dnes používá vyjádření, že všechno je **OK**. Pod vlivem angličtiny se dnešní mládež zdraví **Báj!** Místo učebnice používají **book**, dívka a její **boyfriend** chodí do **cinema**, v obchodech platí **cash** místo hotově, ztroskotanec je pro ně **lůzr**, kterého by bylo vhodné **kilnout**. Ale jinak mají **beautiful life**.

V mnohem menší míře se v našem výzkumu projevují další cizí jazyky. Zaznamenali jsme např. vliv němčiny (**knajpa**, **Servus!**), ruštiny (**vkusnyj**, **Zdrastvuj!**), španělštiny (**Ciao! Ciao amigos!**) a francouzštiny (**papá-** otec).

Do této kategorie jsme zařadili také lexémy, které jsou doslovným překladem z cizího jazyka a běžně se užívají v původní formě. Nejlepším příkladem může být **facebook**, pro který jsme v našem výzkumu zaznamenali mnoho výrazů, mimo jiné **držkoknížka**. Tyto kalky jsou potom ve větší či menší míře příznakové.

### 3.3.5 Dialektismy

Náš výzkum téměř neprokázal výskyt dialektismů v mluvě současných gymnazistů. Můžeme doložit dialektismy **Kostkoje**, **cérečka** (**cérečka** je přejímkou z moravského dialektu). Absence těchto výrazů je důsledkem toho, že jihozápadočeský dialekt je založen především na intonaci, kterou náš sběr nedokládá.

### 3.3.6 Nezařaditelné

Do této kategorie patří ty výrazy z našeho výzkumu, které nedokážeme přesně určit. Nejčastějším důvodem nezařaditelnosti je absence významu výrazu, který je neprůhledný a tudíž lze jen těžko usuzovat, kam takový výraz zařadit, zda nejde jen o aktualizaci či jazykovou hru. Jako příklad uveďme slova jako **nejnedekatalogizovatelnější**, **Takhle jsem jí to naložil!**, **teta Irma**, **žbré** apod.



## 4. SLOVNÍČEK DOKLADŮ

### 4.1 Popis stavby slovníkového hesla

Slovníček dokladů je řazen abecedně a skládá se z položek v šesti sloupcích. V prvním sloupci zleva jsou řazeny jednotlivé výrazy. Při zápisu jednotlivých výrazů se snažíme zachovávat originální formu materiálu, a to včetně jazykových a pravopisných chyb. Slova uvádíme ve tvaru, který byl uveden respondenty.

Číslo 1-8 ve druhém sloupci označuje zařazení výrazu do jednoho z osmi tematických okruhů, které vycházejí ze zadání dotazníků.

Třetí sloupec udává frekvenci výskytu slangismu u dívčí části respondentů.

Čtvrtý sloupec vyjadřuje frekventovanost výrazu u chlapecké části dotazovaných.

Pátý sloupec je vymezen pro poznámky. Ve většině případů jsou zde uvedeny významy jednotlivých výrazů. Význam uvádíme u slov a frází, u kterých byl význam uveden v odpovědi respondenta. Případně je zde uveden jazyk, ze kterého lexém vychází.

Poslední sloupec hesla vymezuje zařazení slova do jednotlivých vrstev lexikálních prostředků mluveného projevu.

## 4.2 Ukázka hesla

ájina	V	29	13	angličtina	2.2.3.3
-------	---	----	----	------------	---------

Římská číslovka za heslem „ájina“ vymezuje zařazení do tematického celku (V = pojmy související se vzděláním a školou).

Ve třetím sloupci zleva je uvedena četnost výskytu u dívek (29) a hned za ním počet chlapců, kteří uvedli tento výraz také (13). Výraz ájina uvedlo tedy 29 dívek a 13 chlapců.

Pátý sloupec je vymezen pro poznámky. Ve většině případů obsahuje význam slova, stejně jako v tomto případě (angličtina).

Zařazení do desetinného třídění na konci hesla udává zařazení výrazu do jednotlivých kategorií (2.2.3.3. = slavismy). Dvě desetinná třídění uvádíme tam, kde se nabízí více možností.

Jiný příklad:

náser	I	3	2	překvapivé	2.2.3.1
-------	---	---	---	------------	---------

Výraz „Náser“ náleží do I. tematického celku (hodnotící výrazy). V našem výzkumu uvedly výraz 3 dívky a 2 chlapci. Lexém má význam překvapivé. „Náser“ je zařazen do kategorie vulgarismů.

Další příklad:

dcera	IV	2	0		2.2.1
-------	----	---	---	--	-------

Lexém „dcera“ patří do IV. tematického okruhu (pojmenování rodinných příslušníků). V dotazníkovém průzkumu ho uvedly 2 dívky a žádný chlapec. Význam není uveden, neboť je patrný z lexému samotného. Výraz je zařazen do kategorie spisovných výrazů.

#### 4.3 Slovníček dokladů ze sběru

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
1.E	VIII	0	1	třída, o které se hodně mluví	2.2.3.3
10 táců	VI	0	1	deset tisíc	2.2.3
A di prosim tě!	I	0	1	údiv	2.2.1
a sakra	VIII	1	0		2.2.3
abst'ák	V	0	1	stav nedostatku drogy	2.2.2
áčko	V	1	1		2.2.3.3
afro	VIII	2	0		2.2.2
Ahoj čááw!	VII	2	0		2.2.3
Ahoj debile!	VII	2	0		2.2.3.1
Ahoj Martine!	VII	0	1		2.2.1
Ahoj rodino!	VII	1	0		2.2.1
Ahój!	VII	1	0		2.2.3
Ahoj, nazdar, nazdar!	VII	0	1		2.2.1
Ahojá!	VII	1	0		2.2.3
Ahojda!	VII	0	2		2.2.3
Ahoj!	VII	23	9		2.2.1
Ahojík!	VII	0	1		2.2.3
Ahojky!	VII	12	1		2.2.3
Ahooj!	VII	1	0		2.2.3
Ahuj!	VII	1	0		2.2.3
Achuóóój!	VII	1	0		2.2.3
aisko	VIII	1	0	ICQ	2.2.3.3
ájina	V	29	13		2.2.3.3
ajsko	III	4	0	ICQ	2.2.3.3
ajt'ák	III	0	1		2.2.2
angličtina	V	0	1		2.2.3.3
anglina	V	2	0		2.2.3.3
antivirák	III	3	0		2.2.2
Architekt	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
aut	I	1	0	nemoderní	2.2.4
auťák	VIII	1	0	auto	2.2.3
autobusák	II	2	0		2.2.2
avantgardní	I	1	0	neotřelý, zvláštní, průkopnický	2.2.1
Ave!	VII	0	1		2.2.4
B 31	V	1	0	označení učebny	2.2.3.3
báájo	I	1	0	super	2.2.3
bab	IV	0	1	babička	2.2.3.2
bába	IV	0	1	babička	2.2.3.2
baba	IV	1	0	babička	2.2.3.2
baba plesnivá	IV	0	1	tchýně	2.2.3.2
Bába	V	0	3	učitelka českého jazyka	2.2.3.3
babán	IV	1	0	babička	2.2.3.2
babča	IV	12	1	babička	2.2.3.2
babi	IV	27	5	babička	2.2.3.2
babička	IV	5	0		2.2.3.2
babina	IV	1	0	babička	2.2.3.2

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
babizna	IV	0	1	babička	2.2.3.2
babka	IV	0	6	babička	2.2.3.2
Babka	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
babojda	VIII	2	0	bábovka	2.2.3
bábrle	IV	3	2	babička	2.2.3.2
bad	I	1	0	špatné	2.2.4
bagoun	VIII	0	1	tlustý člověk	2.2.3.2
Bachyně	VIII	0	1	vedoucí kroužku	2.2.3.3
Báj báj!	VII	1	0		2.2.4
Báj!	VII	1	0		2.2.4
báječné	I	3	0		2.2.1
bajle	V	1	2	známka 5	2.2.3.3
bájo	I	2	0	super	2.2.3
bájoš	I	1	0	báječný	2.2.3
bambilion	VI	3	0	10 na 39 Kč	2.2.3
banka	II	1	0		2.2.1
bar	II	0	1		2.2.1
bárbínkovský	I	1	0	růžově růžovo-růžový	2.2.3.2
basa	II	0	1	vězení	2.2.2
bazar	II	1	0		2.2.1
bé dvacet čtyři	V	0	1	učebna B24	2.2.3.3
beautiful life	VIII	1	0		2.2.4
béčko	V	1	2		2.2.3.3
beďar	VIII	2	0	akné	2.2.2
bedna	III	3	8	televize	2.2.2
bedna	V	0	2		2.2.3.3
bedýnka	III	0	1		2.2.3.2
berňák	II	1	0	finanční úřad	2.2.2
best	I	1	2	nejlepší	2.2.4
bestovní	I	2	0	super	2.2.4
bez nápadu	I	1	0		2.2.1
bez respektu	I	0	1		2.2.1
bezpáteří	I	1	0	hloupý, podřadný	2.2.1
bezva	I	4	0	fajn	2.2.1
bezvadné	I	3	0		2.2.1
běžný	I	1	0		2.2.1
bič	V	1	1	známka 1	2.2.3.3
bifflhause	V	0	1		2.2.4, 2.2.3.3
biflování	V	1	0		2.2.3.3
biflovat	V	9	2		2.2.3.3
biflovat	VIII	0	1	zvracet	2.2.3.3
bichle	V	3	0		2.2.3.3
biják	II	0	1	kino	2.2.2
bílá skříň	III	1	0		3.3.6
bio	II	0	1	kino	2.2.1
biograf	II	0	1	kino	2.2.1
biola	V	1	0		2.2.3.3
bistro	II	1	0		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
bižule	V	1	0	třída B 24	2.2.3.3
bižule	V	46	18		2.2.3.3
bižulogie	V	1	0		2.2.3.3
blablabla	VIII	0	1	řeč	2.2.3
blábol	I	1	0		2.2.2
Black sabbath!	VII	0	1		2.2.4
blátodlak	VIII	0	1		3.3.6
blázinec	II	1	1	škola	2.2.3.3
blb	V	0	2	hloupý žák	2.2.3.1/3
blb vocas	V	0	1		2.2.3.1/3
blbák	V	1	0		2.2.3.1/3
blbec	IV	0	1		2.2.3.1
blbec	IV	1	0	otec	2.2.3.1
blbec	V	3	3	hloupý žák	2.2.3.1/3
blbej	V	1	0	hloupý žák	2.2.3.1/3
blbinec	VIII	1	0		2.2.3.1
blbka	IV	0	1	sestra	2.2.3.1
blbost	I	1	0		2.2.3.1
blbý	I	4	1		2.2.3.1
blbý	V	1	0		2.2.3.1
blé	V	1	0	testy	2.2.3.3
blééé	I	1	0		2.2.3.2
blivajz	I	1	0		2.2.3.2
bobek	VIII	1	0	malé křeslo bez opěradla	2.2.2
bobromil	IV	1	0		3.3.6
Bolevák	II	2	0	Bolevecký rybník	2.2.2
Bolevák	VIII	3	0	Bolevecký rybník	2.2.2
bomba	I	1	3		2.2.3.2
bombastický	I	2	0		2.2.3.2
bombový	I	2	1		2.2.3.2
bongy	VIII	0	1		3.3.6
bonzák	IV	0	1	mladší sestra <N>	2.2.3.2
book	III	0	1	notebook	2.2.4
book	V	0	1	učebnice	2.2.4
borcovské	I	1	0	moderní	2.2.3.2
Borčák	II	1	0	Borský park	2.2.2
Borčák	VIII	1	0	Borský park	2.2.2
bordel	II	0	5	hodinový hotel, night club	2.2.2
borec	V	0	1		2.2.3.2
borecký	I	0	1		2.2.3.2
bouchnout u tabule	V	1	0		2.2.3.3
bourák	VIII	1	0	super auto	2.2.2
boy	VIII	1	0		2.2.4
boyfriend	VIII	1	0		2.2.4
boží	I	7	1	úžasný	2.2.3.2
bradr	IV	1	0	bratr	2.2.4
brácha	IV	28	8	bratr	2.2.2
bráchanec	IV	3	2		2.2.3.2

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
bráška	IV	1	2	bratr	2.2.3.2
brášule	IV	3	2	bratr	2.2.3.2
bratr	IV	2	3		2.2.1
bratranec	IV	3	0		2.2.1
bratránek	IV	1	1		2.2.3.2
bratříček	IV	1	0	bratr	2.2.1
Brej den!	VII	2	1		2.2.3
Brej!	VII	0	1		2.2.3
Brejden!	VII	0	1		2.2.3
brilantní	I	1	0		2.2.1
brotr	IV	1	0	bratr	2.2.4
brutál	I	1	0		2.2.3.2
brutální	I	2	1		2.2.3.2
brutopřísny	I	0	1		2.2.3
brutt	I	1	0		2.2.3.2
Brý den!	VII	3	0		2.2.3
Bud' zdráv příteli!	VII	1	0		2.2.1
budova C	V	0	1		2.2.3.3
bufáč	II	3	0	bufet	2.2.2
Bulánci	III	0	1	počítačová hra	2.2.3
Buon Juorno!	VII	0	1		2.2.4
bur	VI	0	3	pětikoruna	2.2.3
búr	VI	2	9	pětikoruna	2.2.3
búr	VI	5	0	pětikoruna	2.2.3
búra	V	1	0	známka 5	2.2.3.3
búra	VI	1	0	pětikoruna	2.2.3
bura	VI	2	0	pětikoruna	2.2.3
búra	VI	6	2	pětikoruna	2.2.3
burák	VI	1	0	pětikoruna	2.2.3
burex	V	0	1	známka 5	2.2.3.3
burex	VI	0	2	pětikoruna	2.2.3
buřina	VIII	0	1	bouřka	2.2.3
Buřt	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
buřt	VIII	0	1	tlustý člověk	2.2.3.2
bus	VIII	1	0	autobus	2.2.2
busák	II	2	0	autobusové nádraží	2.2.2
Byla to praskačka.	I	1	0	snadné	2.2.3.3
být v prdeli	V	0	1		2.2.3.1
Caio!	VII	0	1		2.2.4
cajdý	I	1	0	cajk	2.2.3
cajk	I	4	0		2.2.3
cajk	VIII	3	0		2.2.3
cajkárna	I	1	0		2.2.3
capart	IV	0	1		2.2.1
Carlos	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
cash	VI	1	4	peníze	2.2.4
Caw sude!	VII	0	1		2.2.3
CD	III	1	0		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
cdčko	III	3	2		2.2.3
CDromka	III	0	1		2.2.3
Céčko	II	0	1	OD Centrum	2.2.3
céčko	V	0	1		2.2.3.3
CéDéčko	III	1	0		2.2.3
cédéčko	III	18	3		2.2.3
cedko	III	1	4		2.2.3
cédko	III	5	4		2.2.3
cédo	III	3	2		2.2.3
Centráč	II	4	1	OD Centrum	2.2.3
cérečka	IV	1	0	dcera	2.2.5
Ciao amigos!	VII	1	0		2.2.4
Ciao!	VII	1	0		2.2.4
Cíba	V	1	5	profesorka Cibulková	2.2.3.3
Cibule	V	1	4	profesorka Cibulková	2.2.3.3
cinema	II	0	1	kino	2.2.4
cinemahouse	II	1	0	kino	2.2.4
Círka	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
cirkus	II	0	3	škola	2.2.3.3
comp	III	12	10		2.2.4
computer	III	1	0		2.2.4
compy	V	0	1		2.2.4, 2.2.3.3
cool	I	10	6		2.2.4
Cool	III	1	0	Prima Cool	2.2.4, 2.2.1
Crosko	II	2	0	Crosscafe	2.2.3
Cross	II	5	0	Crosscafe	2.2.3
Crossko	II	1	0	Crosscafe	2.2.3
CS!	VII	0	3		2.2.3
CTK	VIII	0	1		2.2.3
cuchta	VIII	0	1		2.2.3.1
cukrárna	II	3	1		2.2.1
cukrárnička	II	0	1		2.2.3.2
cukroška	II	2	2	cukrárna	2.2.3.2
evička	V	1	0		2.2.3.3
cvokhaus	II	1	1	škola	2.2.4, 2.2.3.3
Cvok-house	II	0	1	Gymnázium Lud'ka Pika	2.2.4, 2.2.3.3
Čabas!	VII	0	1		2.2.3
Čágo bélo!	VII	2	1		2.2.3
Čágo!	VII	2	2		2.2.3
Čaj!	VII	0	1		2.2.3
čajka	II	3	1	čajovna	2.2.2
Čáo-láo!	VII	1	0		2.2.3
Čára	V	1	0	pojmenování učitele	2.2.3.3
čára	VIII	0	1		3.3.6
Čau broučku!	VII	1	0		2.2.3
Čau ahoj!	VII	0	1		2.2.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Čau brouku!	VII	1	0		2.2.3
Čau rodino, jsem doma!	VII	1	0		2.2.3
Čau šťávy, kam tečete?	VII	0	2		2.2.3
Čau!	VII	21	10		2.2.3
Čáu!	VII	3	0		2.2.3
Čauking!	VII	1	0		2.2.4, 2.2.3
Čaukiš!	VII	1	0		2.2.3
Čauky mňauky!	VII	11	2		2.2.3
Čauky!	VII	10	4		2.2.3
Čaukýs!	VII	3	0		2.2.3
Čaukyš!	VII	5	0		2.2.3
Čaute!	VII	0	1		2.2.3
Čauves!	VII	1	1		2.2.3
Čaw!	VII	1	0		2.2.3
čédina	V	2	2		2.2.3.3
čégyna	V	1	0		2.2.3.3
čéja	V	1	0		2.2.3.3
čeják	V	5	0		2.2.3.3
čějina	V	5	1		2.2.3.3
čelo	VI	0	1	stokoruna	2.2.3
čenda	VI	0	1	stokoruna	2.2.3
čento	VI	0	4	stokoruna	2.2.3
Čest mír!	VII	1	0		2.2.3
Čest!	VII	1	1		2.2.3
čeština	V	11	1		2.2.3.3
Četéčko	III	2	0	Česká televize	2.2.1
čičinka	I	0	1		2.2.3.2
čokl	IV	0	1		2.2.3.2
čokl	VIII	0	1	pes	2.2.3.2
čoud	VIII	0	1	dým	2.2.1
čtvéra	V	1	0	známka 4	2.2.3.3
čtverec	V	18	9	známka 4	2.2.3.3
čtvereček	V	0	1	známka 4	2.2.3.3
čtvrťka	VIII	0	1		2.2.1
čtvrtletka	V	1	0		2.2.3.3
čtýra	V	3	1	známka 4	2.2.3.3
čtyřka	V	0	1	známka 4	2.2.3.3
čučet	VIII	1	0	koukat	2.2.3.2
čumák	IV	0	1		2.2.3.2
čumák	VIII	1	0	nos	2.2.3.2
čumibrk	VIII	1	0		3.3.6
Čumidlo	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Čunidlo	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Čuník	V	0	3	pojmenování profesora	2.2.3.3
čuník	VIII	0	2		2.2.3.2
čůráčí hlava	VIII	0	1		2.2.3.1
Čus bábo!	VIII	0	1		2.2.3.1
Čus bus autobus!	VII	1	0		2.2.3



lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Čus bus!	VII	1	3		2.2.3
Čus píčus!	VII	1	5		2.2.3.1
Čus vole!	VII	1	2		2.2.3.1
Čus!	VII	19	19		2.2.3
Čûs!	VII	2	0		2.2.3
Čusíček!	VII	0	2		2.2.3
Čusík!	VII	1	0		2.2.3
Čûûz!	VII	1	0		2.2.3
Čuzz!	VII	0	1		2.2.3
čvachtokekele	VIII	1	0	delikatesa z těstovin a zeleniny	2.2.3.3
Ď	VIII	1	0	děkuji	2.2.3
d'ábelský	I	1	0		2.2.1
dacanský	I	0	1		2.2.2
dát si to	V	0	1		2.2.3.3
dát si voraz	VIII	1	0		2.2.2
dát zkoušení	V	0	1		2.2.3.3
daťák	VIII	1	0	dataprojektor	2.2.3
dcera	IV	2	0		2.2.1
dcerka	IV	2	1	dcera	2.2.3.2
dceruška	IV	2	0	dcera	2.2.3.2
debil	III	2	0	mobilní telefon	2.2.3.1
debil	IV	0	1	bratranec	2.2.3.1
debil no	VIII	2	0		2.2.3.1
debil	V	5	5	hloupý student	2.2.3.1/3
debil	VIII	0	1		2.2.3.1
debilní	I	6	1	na nic	2.2.3.1
debilno	VIII	1	0		2.2.3.1
decka	VI	0	1	desetikoruna	2.2.3
děd	IV	0	2	dědeček	2.2.1
děda	IV	28	5	dědeček	2.2.3
dědě	IV	0	1	dědeček	2.2.3
dědeček	IV	2	0		2.2.1
dědek	IV	1	5	dědeček	2.2.3
dědoušek	IV	0	1	dědeček	2.2.3
dědrle	IV	0	1	dědeček	2.2.3
dědula	IV	3	0	dědeček	2.2.3
dědule	IV	1	0	dědeček	2.2.3
děduna	IV	1	0	dědeček	2.2.3
dějáček	V	1	1	dějepis	2.2.3.3
děják	V	32	17	dějepis	2.2.3.3
dějeprava	V	1	0	dějepis	2.2.3.3
dekly	VIII	0	1		2.2.3
Děláš si prdel?	I	1	0		2.2.3.1
delikventní	I	0	1		2.2.1
dement	V	0	2	hloupý žák	2.2.3.1/3
Den!	VII	0	1		2.2.3
desetikáble	VI	0	1	desetikoruna	2.2.3
desetikoruna	VI	1	1		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
desítka	VI	0	1	desetikoruna	2.2.3
děsivý	I	1	0		2.2.1
deska	VI	1	1	desetikoruna	2.2.3
deskriptíva	V	1	0	deskriptivní geometrie	2.2.3.3
děsný	I	4	0		2.2.1
děti	IV	1	0		2.2.1
děvéděčko	III	3	0		2.2.3
děvkař	VIII	1	0		2.2.3.1
disco	II	0	3	diskotéka	2.2.3
disk	III	1	0		2.2.1
diskárna	II	4	1	diskotéka	2.2.3
disko	II	1	2	diskotéka	2.2.3
diskoška	II	10	3	diskotéka	2.2.3
diskošpa	II	0	1	diskotéka	2.2.3
diskotrisko	II	0	1	diskotéka	2.2.3
divadlo	II	6	2		2.2.1
divadýlko	II	1	0		2.2.3.2
dívídí	III	1	0		2.2.3
dívídíčko	III	5	1		2.2.3
dívko	III	6	2	DVD	2.2.3
divný	I	6	5		2.2.1
Divočák	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
díza	II	6	6		2.2.3
dižina	II	1	0	diskotéka	2.2.3
dlabárna	II	1	0	jídlna	2.2.3.3
do háje	VIII	2	0		2.2.3.1
do prkený ohrady	VIII	1	0		2.2.3.1
do prkýnka	VIII	1	0		2.2.3.1
dobré	I	0	2		2.2.1
Dobré jitro, hospodáři!	VII	2	0		2.2.1
Dobré odpoledne!	VII	1	0		2.2.1
Dobré poledne!	VII	1	0		2.2.1
Dobré ráno!	VII	2	1		2.2.1
Dobrej den!	VII	1	0		2.2.2
Dobrej!	VII	1	2		2.2.2
Dobrou noc!	VII	1	0		2.2.1
Dobrý den!	VII	3	6		2.2.1
dobrý	I	0	1		2.2.1
Dobrý večer!	VII	1	0		2.2.1
Dobrý vítr!	VII	0	1		2.2.3
dobře	V	1	0	známka 3	2.2.3.3
doktor	II	1	0	ordinace	3.3.6
doprčic	VIII	1	0		2.2.3.1
doprdele	VIII	1	0		2.2.3.1
dotykáč	III	1	0	mobilní telefon s dotykovým displejem	2.2.2
doučko	II	3	0	doučování	2.2.3.3
DPC	VIII	0	1		2.2.3
drcení se	V	1	0		2.2.3.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
drobáky	VI	6	0		2.2.3
drobásky	VI	1	0		2.2.3
drobasy	VI	1	0		2.2.3
drobný	VI	5	1		2.2.3
drolit a pak to kouřit	VIII	0	1		2.2.3.3
drolit	VIII	0	2		2.2.3.3
drsný	I	7	5		2.2.1
drtič	V	0	1		2.2.3.3
drtit se	V	1	1		2.2.3.3
drtit	V	3	1	učit se	2.2.3.3
držkoknížka	III	1	0	facebook	2.2.4
dřevák	V	1	0		2.2.3.3
dřevotří	VIII	0	1		3.3.6
Dům hrůzy	II	3	2	DK Inwest	2.2.2
Dům hrůzy u Radbůzy	II	0	1	DK Inwest	2.2.2
dutej jako bambus	VIII	0	1	hloupý	2.2.2
dutý	V	0	1	hloupý	2.2.2
dvacetikoruna	VI	0	1		2.2.1
dvaciáš	VI	0	2	dvacetikoruna	2.2.3
dvacka	VI	3	3	dvacetikoruna	2.2.3
dvdčko	III	7	3		2.2.3
dvdičko	III	2	0		2.2.3
dvdýčko	III	1	0		2.2.3
dvója	V	6	0	známka 2	2.2.3.3
Dvojka	III	2	0	ČT 2	2.2.1
dvojka	V	1	2	známka 2	2.2.3.3
dvoutisícovka	VI	0	1		2.2.1
Dyk zdér!	VII	1	0		2.2.3
dývidýčko	III	3	1	dvd-rekordér	2.2.3
dývko	III	18	6		2.2.3
dývýdýčko	III	4	2		2.2.3
dýza	II	1	1		2.2.3
Džus!	VII	1	0		2.2.3
easy	I	0	4	snadné	2.2.4
easy money	I	0	1		2.2.4
ela ela	I	0	1		2.2.3
eldorádos	I	0	1		2.2.4
elektro	II	0	1		2.2.2
elektropíčoviny	III	0	1		2.2.3.1
elko	II	0	1		2.2.3
elpičko	III	3	2	LP	2.2.3
e-mail	III	1	0		2.2.1, 2.2.4
empé3ka	III	0	1		2.2.3
empétrojka	III	13	3		2.2.3
empétroska	III	1	0		2.2.3
empice	III	0	2	mp3, mp4	2.2.3
encyklopedie	V	0	1		2.2.3.3
epes- rádes	I	0	2		2.2.4

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
exitus	V	0	1	němčina	2.2.3.3
expresor	III	1	0	kávovar	2.2.3
extrabezva	I	2	0		2.2.3.2
extraluxusní	I	0	1		2.2.3.2
extrém	VIII	0	1		2.2.1
face	III	5	2		2.2.4
faceblb	III	1	0		2.2.3.1
facebook	III	1	0		2.2.4
fail	V	0	1		2.2.4, 2.2.3.3
fajn	I	9	0	dobrý	2.2.1
fajné	I	0	2		2.2.5
fajnyš	I	4	0		2.2.3
fakovník	VIII	1	0		2.2.3.1
fakt drsný	I	1	0		2.2.3.3
fakt good	I	0	1		2.2.4
faktor strachu	II	0	1	jídelna	2.2.3.3
fakultka	II	1	0	fakultní nemocnice	2.2.2
fanfárový	I	1	1		2.2.3.2
famózní	I	1	0		2.2.1
fantastický	I	1	0		2.2.1
řáro	VIII	2	0	auto	2.2.3.2
fascinující	I	1	0		2.2.1
FB	III	4	0		2.2.4
fejs	III	8	1		2.2.4
fejs	VIII	1	0	facebook	2.2.4
fejsbůk	III	1	0		2.2.4
fejsko	III	1	0		2.2.4
fejškůůk	III	1	0		2.2.4
fekál	I	1	0	něco, co opravdu není hezké	2.2.3.2
fest	I	0	1		2.2.2
fešný	I	1	0		2.2.2
fifina	III	1	0	wifi	2.2.3
fiflana	VIII	1	0		2.2.3.1
fichtl	III	0	1		2.2.2
finančák	II	0	1		2.2.2
fistron	I	0	1		2.2.2
fištrón	V	0	1		2.2.2
fízl	VIII	1	0	policista	2.2.3.2
flashka	III	1	0		2.2.3
fleška	III	1	5		2.2.3
FML	VIII	1	0	Fuck my life.	2.2.4, 2.2.3.1
fogi	IV	1	1	otec	2.2.3.2
fogy	IV	0	3	otec	2.2.3.2
fogyy	IV	0	1	otec	2.2.3.2
fõn	III	1	0	telefon	2.2.3
foťas	III	0	1	fotoaparát	2.2.3
fotografická paměť	V	0	1		2.2.3.3
fotr	IV	2	17	otec	2.2.3.2

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
fotříček	IV	1	0	otec	2.2.3.2
fotřík	IV	4	4	otec	2.2.3.2
foun	III	2	5		2.2.3
frajerský	I	1	0		2.2.3.2
frájina	V	5	0	francouzština	2.2.3.3
fránina	V	10	0	francouzština	2.2.3.3
frau Fan	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
free	I	1	0	volný	2.2.4
frý	I	1	0	volný	2.2.4
Fták	V	0	1	učitel TV	2.2.3.3
fuck you	VIII	0	1		2.2.4
fuj	I	2	1		2.2.3.2
fůjky	I	1	0		2.2.3.2
fujtajbl	I	1	1	odporné	2.2.3.2
fujtajxlový	I	1	0	špatný	2.2.3.2
fusky	VIII	1	0	ponožky	2.2.2
fůůj	I	1	0		2.2.3.2
fyz	V	1	3	fyzika	2.2.3.3
fýza	V	1	2	fyzika	2.2.3.3
fyzika	V	3	0		2.2.3.3
gagatrofní	VIII	0	1	ulítlý	2.2.3.2
gauč	VIII	1	0	pohovka	2.2.1
geniální	I	1	0		2.2.1
giga	I	0	1	velký	2.2.1
GLP	II	0	1	Gymnázium Lud'ka Pika	2.2.3.3
gold	VI	1	0		2.2.4
golety	VI	1	0	peníze	2.2.3
good	I	2	0		2.2.4
good job	V	0	1		2.2.4
gram	VIII	0	1		2.2.1
grandiózní	I	1	0		2.2.1
gule	V	1	0	známka 5	2.2.3.3
gympl	II	9	0		2.2.3.3
gynda	II	2	0	gynekologie	2.2.2
gynda	VIII	1	0	gynekologie	2.2.2
hadr	VI	0	2	tisícikoruna	2.2.3
hajzl	VIII	0	1		2.2.3.1
haluz	I	0	1		2.2.3.1
hambáč	VIII	4	0	hamburger	2.2.2
Hamburger	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Hamburgerová	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
hardcore	I	0	2		2.2.4
háro	VIII	4	0	vlasý	2.2.2
Haš	V	1	0	profesor Hash	2.2.3.3
Havěť	V	0	1	pojmenování profesorů	2.2.3.3
Hej hola hou!	VII	0	1		2.2.3
hej	IV	0	1		2.2.3.2
Hello!	VII	1	0		2.2.4

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Helma	V	1	0	profesorka Helmová	2.2.3.3
héro	VIII	0	1		2.2.3.3
hezký	I	6	2		2.2.1
Hi!	VII	2	0		2.2.4
Hifáč	II	1	0	Hifi club	2.2.3
hihihi	VIII	0	1	smích	2.2.3
Hitlerová	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Hlava pomazaná	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
hlavák	II	9	0	hlavní nádraží	2.2.2
hloupé	I	2	0		2.2.1
hnus	I	4	2		2.2.3.2
hnusný	I	12	2	ošklivý	2.2.3.2
hodišej	VIII	0	1	neident. plazící se předmět	2.2.3.3
hodřka	VIII	3	0	hodina	2.2.2
Hoj!	VII	3	4		2.2.3
Hoja hoj!	VII	1	0		2.2.3
Hojky!	VII	0	1		2.2.3
Hola hou!	VII	1	0		2.2.3
Hola!	VII	3	1		2.2.3
holič	II	1	0	kadeřnictví	2.2.1
holobyťák	III	0	1		2.2.3
holobyťárna	VIII	0	1		2.2.3
honit	VIII	0	1		2.2.1
hororový	I	1	0		2.2.3.3
hospa	II	1	1	hosпода	2.2.3
hospoda	II	4	3		2.2.1
hotelovka	II	1	0	hotelová škola	2.2.3.3
hovadina	I	0	1		2.2.3.1
hovado	I	1	1		2.2.3.1
hovado	VIII	1	0		2.2.3.1
hovadský	I	2	0		2.2.3.1
hovno	VI	0	1	bez peněz	2.2.3.1
Hrošík	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
hrotit	V	0	2		2.2.3.3
hrozitánsky hrozný	I	1	0		2.2.3.2
hrozný	I	2	3		2.2.1
hrůza	I	3	0		2.2.1
Hrůza	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Huc huc!	VII	0	1		2.2.3
hudebka	II	1	1	hudební škola	2.2.2, 2.2.3.3
hudebka	V	12	4	hudební výchova	2.2.3.3
hudebna	V	0	1	učebna HV	2.2.3.3
Huj!	VII	1	0		2.2.3
hukot	I	0	5		2.2.2
Hul!	VII	0	1		2.2.3
hulahson	VIII	0	1		3.3.6
Huli hul!	VII	0	1		2.2.3
hulvát	IV	0	1	bratr	2.2.3.2

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
humáč	I	7	0	odporné	2.2.3
humus	I	5	0	ošklivé	2.2.2
hust'árna	I	1	1		2.2.3.2
hust'árna	VIII	1	0	něco super	2.2.3.2
hustodémons ký	I	1	1		2.2.3
hustodémons ky přísný	I	0	2		2.2.3
hustokrutodémons ký	I	1	0		2.2.3
hustokrutopekelnický	I	0	2		2.2.3
hustopekelnick y krutopřísný	VIII	0	1		2.2.3
hustopekelný	I	0	1		2.2.3
hustota	I	0	1		2.2.3.2
hustý	I	11	16		2.2.3.2
hynout	VIII	1	0		2.2.1
Chceš to takhle ty děvko?	VIII	1	0		2.2.3.1
chcípák	VIII	0	1		2.2.3.2
Chcípni!	VII	0	1		2.2.3.2
chechtáky	VI	1	3	peníze	2.2.3
chemča	V	1	1		2.2.3.3
chemie	V	2	1		2.2.3.3
chlad'ák	III	2	0	lednice	2.2.2
chlastačka	VIII	1	0		2.2.2
chlupatá závorka	V	0	1		2.2.3.3
chodící encyklopedie	V	0	1	chytrý žák	2.2.3.3
Chodící joint	V	0	2	pojmenování profesora	2.2.3.3
chuligán	IV	0	1	bratr	2.2.3.2
idiot	V	1	1		2.2.3.1
imba	I	0	1	neslýchané	2.2.3
imbecil	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.1/3
imperceptibilní	I	1	0	(téměř)nepostřehnutelný	2.2.1
in	I	3	1	moderní	2.2.4
infárna	V	7	5		2.2.3.3
informáta	V	0	1	informatika	2.2.3.3
Inko	II	5	0	Incafe	2.2.3
int'ák	III	2	0	internet	2.2.3.3
int'as	III	0	1	internet	2.2.3.3
internety	III	0	1		2.2.3.3
irelevantní	I	1	0	nesouvisející, nepodstatný	2.2.1
ízy	I	1	0	snadný	2.2.4
jaj	I	1	0		2.2.3
Jak ti visí?	VII	0	1		2.2.3.3
Janouch	V	1	0	profesor Janoušek	2.2.3.3
Jarka	V	0	1	profesorka Pavlíčková	2.2.3.3
jazykáč	II	0	5	jazyková škola	2.2.3.3
jazykovka	II	21	2	jazyková škola	2.2.3.3
Jdeš na obídek?	VIII	2	0		2.2.3.2
Jdeš na toustík?	VIII	2	0		2.2.3.2
Jdi di pr...!	VIII	1	0		2.2.3.1
Jdi domů!	VIII	1	0		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Jdi se najíst!	VIII	1	0		2.2.1
Jdi spát!	VIII	1	0		2.2.1
Je to fajn.	I	1	0		2.2.1
jebátko	VIII	3	0	napichovátko	2.2.3
jedna	V	0	1	známka 1	2.2.3.3
Jednička	III	1	0	ČT1	2.2.1
jednička	V	2	2	známka 1	2.2.3.3
jednoduchý	I	1	0		2.2.1
Jednotka	III	1	0	ČT1	2.2.1
jednuše	V	8	0	známka 1	2.2.3.3
jídelna	II	3	2		2.2.1
jídelnička	II	1	0		2.2.3.2
jídlo	II	2	0	jídelna	2.2.3.3
jiné	I	1	0	netradiční	2.2.1
jiskra	VIII	0	1	zapalovač	2.2.3.3
jsem na koni	VIII	2	0		2.2.1
Juan	V	1	0	pojmenování učitele	2.2.3.3
Jůtůbko	III	0	1		2.2.3
k papalášům	II	1	0	na úřad	2.2.3.2
kaas	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
kabelovka	III	2	0		2.2.2
kačáky	VI	0	6	koruny	2.2.3
kačka	VI	16	13	koruna	2.2.2
kačky	VI	7	0	peníze	2.2.2
kaďa	V	2	0	známka 5	2.2.3.3
kadeřnice	II	1	0		2.2.1
Káefcéčko	II	1	0	KFC	2.2.3
kafárna	II	2	0	kavárna	2.2.3
kafčo	II	1	0	kavárna	2.2.3
kafé	II	2	1	kavárna	2.2.3
kafěčko	II	9	1	kavárna	2.2.3
kafedělač	III	1	0		2.2.3
kafírna	II	0	1	kavárna	2.2.3
Kaj se!	I	1	0	neslýchané	2.2.3.3
kakajíčko	VIII	1	0	kakao	2.2.3.2
kakat	VIII	0	2		2.2.1
kalba	I	1	0	super	2.2.3
kalba	II	0	2	pařba	2.2.3.3
kalit	VIII	1	0		2.2.3.3
kámoš	IV	0	1	rodič	3.3.6
kámoši	IV	1	0		2.2.3.2
kanál	III	1	1	televizní stanice	2.2.1
kantýna	II	0	1		2.2.1
kára	VIII	1	0	auto	2.2.3.2
Karel	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
karimatka	VIII	0	1		2.2.1
karitařka	VIII	0	1		2.2.3.3
Karlos	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3



lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
kaučit	VIII	0	1		3.3.6
kavárna	II	2	1		2.2.1
kavčo	VIII	1	0	káva	2.2.3
kávovar	III	2	0		2.2.1
kazeták	III	4	0		2.2.2
kebabárna	II	1	0	stánek s kebabem	2.2.3
kecka	VIII	1	0		3.3.6
kekel	I	3	0		2.2.3.1
kekel	VIII	2	0		2.2.3.1
kekůl	I	1	0		2.2.3.1
kepuč	VIII	0	1	kečup	2.2.3
kesh	VI	1	0	peníze	2.2.4
keš	VI	3	0	peníze	2.2.3
kešeň	VI	1	0	peníze	2.2.3
keutus	VIII	1	0		3.3.6
kilčo	VI	4	2	stokoruna	2.2.3
Kilkurgrová	V	1	0	profesorka Kilbergrová	2.2.3.3
kilnout	VIII	0	1	zabít	2.2.4
kilo	VI	23	15	stokoruna	2.2.3
kino	II	6	2		2.2.1
klacek	VI	0	1	tisícikoruna	2.2.3
kláda	I	0	1		2.2.3.2
klasic	I	0	1		2.2.1
klávesnice	III	3	1		2.2.1
klec	V	0	1		2.2.3.3
klíďo píďo	I	1	0		2.2.2
klíďo	VIII	1	0		2.2.2
kluk	IV	0	1		2.2.1
kmenovka	V	0	1	kmenová třída	2.2.3.3
knajpa	II	1	3	hospoda	2.2.4
kniha	V	1	0	učebnice	2.2.3.3
knihovna	II	5	1		2.2.1
knížka	V	2	0		2.2.1
Kobrec	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Kobra	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
kocanda	II	0	1		3.3.6
Kočička	V	1	0	profesor Caesar	2.2.3.3
kokos	V	1	0	hloupý student	2.2.3.3
kola	VIII	1	0	Coca-cola	2.2.2
koláčovna	II	1	0		2.2.3
kolečko	III	0	1		3.3.6
komp	III	15	15		2.2.4
kompy	V	0	2		2.2.4, 2.2.3.3
konec	VIII	0	1		2.2.1
kopyto	V	0	1		2.2.3.3
koruna	VI	3	1		2.2.1
korunky	VI	1	0	peníze	2.2.3
Kostičky Vedou!	VIII	1	0		2.2.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Kostkojc	II	3	0	restaurace u Kostků	2.2.5
koule	V	14	6	známka 5	2.2.3.3
kouletrhající	I	0	1		2.2.3
koupák	II	2	0	koupaliště	2.2.2
kováky	VI	1	0	mince	2.2.3
kovboj	IV	1	0		3.3.6
koza	VIII	0	1		2.2.1
kozel	VIII	0	1		2.2.1
krám	II	9	10		2.2.1
krása	I	1	0		2.2.1
krásný	I	3	2		3.2.1
Kráva	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
kráva	VIII	0	2		2.2.3.1
kravina	V	0	1	chemie	2.2.3.3
kretén	V	1	0		2.2.3.1
krchov	II	0	1	hřbitov	2.2.2
krisa	III	1	0	počítačová myš	2.2.3.3
kružítko	V	0	1		2.2.1
krutopřísný	I	5	4	hodně přísný	2.2.3
krutý	I	4	4	hustý	2.2.3.2
krypl	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
krysa	III	0	6	myš	2.2.3.3
křáp	III	1	0		2.2.3.2
křeček	VIII	0	1	tlustý člověk	2.2.3.2
křusky	VIII	1	0	špatné boty	2.2.3.2
kukadla	VIII	1	0	oči	2.2.3.2
kukuřka	VIII	1	0	kukuřice	2.2.3
kůl	I	1	3	moderní	2.2.4
kule	V	20	9	známka 5	2.2.3.3
kulec	V	1	0	známka 5	2.2.3.3
kulíšek	VIII	0	1		2.2.3.2
kulturák	II	31	14	dům kultury	2.2.2
kultůrák	II	0	1	dům kultury	2.2.2
kulturní domeček	II	1	0		2.2.3.2
kulturní dům	II	1	0		2.2.1
kunda z ryby	VIII	0	1		2.2.3.1
kundička	I	0	2		2.2.3.1
kurevský	I	0	1		2.2.3.1
kurník	II	0	1		3.3.6
kurva	I	0	1		2.2.3.1
kurvadobry	I	0	1		2.2.3.1
kurvahustý	I	0	1		2.2.3.1
kva kva	VIII	1	0	reakce na hloupé řeči	2.2.3
KVČ	VIII	1	0	Korův vládce časoprostoru	2.2.3
kvěrka	III	0	1		3.3.6
laborky	V	3	3		2.2.3.3
lábus	I	0	1		2.2.3
lahoda- jahoda	I	0	1		2.2.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
lahůdka	I	0	1		2.2.3
lahváč	VIII	0	1		2.2.2
lama	IV	0	1	bratranec	2.2.3.2
lama	V	1	0		2.2.3.3
lama	VIII	0	1		3.3.6
lamer	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
larvální	I	1	0	počáteční, rozvíjející se	2.2.1
lázně	VIII	1	0	víkendová akce	2.2.2
lednice	III	3	0		2.2.1
lednička	III	1	0		2.2.1
lédomrak	III	1	0	mrazák	2.2.3
leháro	I	1	0	pohodové	2.2.2
lehký	I	5	1		2.2.1
lékárna	II	2	1		2.2.1
léky	II	1	0	lékárna	2.2.3.3
lempI	V	4	2	hloupý student	2.2.3.3
libovička	I	0	1		2.2.3
libovka	I	0	2		2.2.3
libový	I	0	1	pěkný	2.2.3
lidovka	V	3	1	známka 3	2.2.3.3
liduška	II	0	1	ZUŠ	2.2.2
lipo	VI	0	4	dvoutisícovka	2.2.3
lít'as	VI	0	1	tisícikoruna	2.2.3
litera	V	2	0		2.2.3.3
lít'o	VI	0	2	tisícikoruna	2.2.3
lít'o	VI	1	0	tisícikoruna	2.2.3
litr	VI	32	23	tisícikoruna	2.2.3
Locháč	VIII	4	0	Lochotín	2.2.2
LOL	VIII	0	1		2.2.4
Lord of the chase	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.4, 2.2.3.3
loser	V	2	0	hloupý žák	2.2.4, 2.2.3.3
lotr	VIII	0	1		2.2.3.2
love	VI	2	3	peníze	2.2.3
LPčko	III	1	0		2.2.3
l-píčko	III	0	1	LP	2.2.3
lump	VIII	0	1		2.2.3.2
luxus	I	2	4		2.2.1
luxusní	I	8	6		2.2.1
lůzr	VIII	0	1	ztroskotanec	2.2.4
mab	III	1	0		3.3.6
madre	IV	0	1	matka	2.2.4
magistrát	II	0	1		2.2.1
magnet'ák	III	1	0		2.2.2
Magor	V	0	1	učitel hudební výchovy	2.2.3.1/3
magor	V	1	0	hloupý student	2.2.3.1/3
magor	VIII	0	1	borec	2.2.3.1/3
magor	VIII	0	1	nadávka	2.2.3.1/3
mail	III	20	7		2.2.4

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
málo	I	0	1		2.2.1
mamá	IV	3	0	matka	2.2.3.2
máma	IV	9	10	matka	2.2.1
mamalá	IV	1	0	matka	2.2.3.2
mamánek	IV	1	0	matka	2.2.3.2
mamča	IV	6	0	matka	2.2.3.2
maměna	IV	0	1	matka	2.2.3.2
mami	IV	3	0	matka	2.2.1
mamina	IV	6	0	matka	2.2.1
maminečka	IV	2	0	matka	2.2.3.2
mamínek	IV	1	0	matka	2.2.3.2
maminka	IV	6	1	matka	2.2.3.2
mamka	IV	24	2	matka	2.2.1
mamlas	VIII	1	0		2.2.3.2
mamušák	IV	1	0	matka	2.2.3.2
mamuška	IV	1	0	matka	2.2.3.2
many	VIII	0	1	peníze	2.2.4
marihuana	VIII	0	1		2.2.1
Marihuanaman	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
marný	I	1	0		2.2.1
Martin	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
Maruš	V	0	1	profesorka Helmová	2.2.3.3
Maruška	V	0	2	profesorka Helmová	2.2.3.3
masakr	I	3	5		2.2.3.2
masakr	II	0	1		2.2.3.2
masakrový	I	0	1		2.2.3.2
masivní	I	1	0		2.2.3.3
masný	I	0	1		2.2.3.2
maso	I	2	2		2.2.3.2
masox	I	0	1		2.2.3.2
master	I	0	1	mistrovský	2.2.4
masný	I	0	2		2.2.3.2
masturovatelné	I	0	1		2.2.3
Máš se?	VII	0	1		2.2.1
Mašek	V	1	0	profesor Mašek	2.2.3.3
mašina	III	0	1	počítač	2.2.3.3
mašta	IV	1	0	matka	2.2.3.2
mat	IV	0	1	matka	2.2.3.2
mat	V	0	3	matematika	2.2.3.3
mát'a	V	2	3	matematika	2.2.3.3
máti	IV	3	10	matka	2.2.1
matička	IV	0	1	matka	2.2.3.2
matička	V	1	0	matematika	2.2.3.3
matika	V	21	11		2.2.3.3
matka	IV	4	1		2.2.1
Matonka	VIII	1	0	Mattoni	2.2.1
matro	VIII	0	1		3.3.6
matroš	VIII	2	0	materiál	2.2.2

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
maturák	II	1	0		2.2.3.3
matyka	V	1	0		2.2.3.3
Maxík	II	1	0	Maxim cafe	2.2.3
mazácký	I	2	1		2.2.3.2
mazat	VIII	1	0	jít	2.2.3.2
mazec	I	3	3		2.2.3.2
Mc	II	1	0	McDonald	2.2.3
MCBP	IV	0	1	máma co bych píchal	2.2.3
Mefík	VIII	1	0	Mefistofeles	2.2.3
mega	I	1	0		2.2.1
mega	VI	5	4	milión	2.2.2
megamonstrózní	I	1	0		2.2.3
meil	III	1	0		2.2.4
Měj se!	VII	2	1		2.2.1
mej!	III	9	5		2.2.4
Mějte se famfárově!	VII	1	0		2.2.3
Mějte se!	VII	1	0		2.2.1
Mekáč	II	8	0	McDonald	2.2.2
meloun	VI	10	6	milión	2.2.2
mentál	V	1	0	hloupý žák	2.2.3.3
měříč rychlosti	III	0	1	mikrovlnka	2.2.3.3
metfyz	II	1	0		2.2.3.3
MěÚ	II	1	0		2.2.1
míč	VI	0	1	milión	2.2.3
mikrák	III	0	1		2.2.2
mikroška	III	1	0	mikrovlnka	2.2.3
mikrotrouba	III	0	1		2.2.3
mikrovlnka	III	36	16		2.2.1
milé	I	1	0		2.2.3.3
mimirí	IV	1	0	matka	2.2.3.2
mimo	I	4	0		2.2.1
mimoň	V	1	0	hloupý žák	2.2.3.3
Mír s tebou!	VII	1	1		2.2.1
Mír!	VII	0	1		2.2.1
mít vokno	V	0	1		2.2.2
mňamky	I	1	0	chutný	2.2.3.2
mobil	III	29	17		2.2.1
moc	I	4	1		2.2.2
mocný	I	3	2		2.2.1
model	VIII	0	1	tráva	2.2.3.3
moderní	I	1	0		2.2.1
moje nervy	I	1	0	těžké	2.2.2
money	VI	15	5	peníze	2.2.4
monstres	V	0	1		2.2.3.3
monstrózní	I	1	1	obrovské	2.2.1
morbidní	I	0	1		2.2.1
mord	VIII	0	1	rána	2.2.3.2
morouz	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Morphens	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.4, 2.2.3.3
motat	VIII	0	1		3.3.6
motnout	VIII	0	1		3.3.6
motýlkek	VIII	2	0		2.2.3
movienight	VIII	1	0		2.2.4
mp- trojka	III	0	1		2.2.3
mp3	III	2	0		2.2.1
mp3jka	III	2	0		2.2.3
mp3ka	III	5	0		2.2.3
mp3trojka	III	1	1		2.2.3
mp4	III	1	0		2.2.1
mpétrojka	III	0	1		2.2.3
mpkřuska	III	1	0		2.2.3
mptrojka	III	14	9		2.2.3
mptroska	III	0	2		2.2.3
mrduš	VI	0	1	koruny a dvoukoruny	2.2.3.2
mrňous	VIII	1	0	malý notebook	2.2.3.2
mrs. H.Herová	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
mrtě	I	1	0		2.2.2
mrzutý	I	1	0		2.2.3.3
Muck!	VII	0	1		2.2.4
mučebnice	V	0	1	učebnice	2.2.3.3
mučírna	II	0	1	studovna	2.2.3.3
mučírna	II	0	1	škola	2.2.3.3
mučitel(é)	V	1	1		2.2.3.3
můmie	IV	0	1	matka	2.2.3.2
mutr	IV	0	1	matka	2.2.4
mutty	IV	0	1	matka	2.2.4
myčinka	III	1	0		2.2.3.3
myčka	III	2	0		2.2.1
myš	III	3	1		2.2.1
myša	III	1	0	počítačová myš	2.2.3
myška	III	1	0		2.2.3
myšule	III	1	0		2.2.3
na bigbít	II	1	0	na koncert	2.2.3
na dvě věci	I	3	0	na nic	2.2.3.1
na hotdoga	VI	1	0	patnáct korun	2.2.3
na hovno	I	2	2	na nic	2.2.3.1
na hovno	V	0	1		2.2.3.1
na koučo	II	0	1	na kávu	2.2.3
na nic	I	2	1		2.2.3.1
na prd	I	3	2	na nic	2.2.3.1
nááser	I	0	1		2.2.3.1
Nacpanej jak brok.	VIII	0	1	opilý na mol	2.2.3
načuc	I	0	1		3.3.6
Nad'a	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
nádhera	I	0	1		2.2.1
nádherný	I	2	0		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
nádro	II	2	0	nádraží	2.2.2
nadrtit	V	1	0	naučit se	2.2.3.3
Nadrženec	V	0	1	učitel hudební výchovy	2.2.3.3
ňafík	IV	1	0	malý bratranec	2.2.3.2
ňafyt	VIII	0	1		3.3.6
najs	I	5	1	hezký	2.2.4
nákupák	II	0	1	nákupní centrum	2.2.2
nalejvárna	V	1	0	styl učení- není dlouhod. efekt.	2.2.3.3
nálož	I	0	1		2.2.2
namakané	I	0	2		2.2.2
námko	II	3	1	náměstí	2.2.2
námko	VIII	1	0	náměstí	2.2.2
námrd	I	2	4		2.2.3.1
námrsk	I	0	1		2.2.3.1
nápadité	I	1	0		2.2.1
napapinkat	VIII	1	0		2.2.3.2
nářez	I	1	3	dobré, překvapující, ohromující	2.2.3.2
nářezový	I	1	1	super	2.2.3.2
nasávat	VIII	0	1		2.2.3.2
náser	I	3	2	překvapivé	2.2.3.1
Nashle!	VII	1	2		2.2.3
Nashledanou!	VII	1	1		2.2.1
Nasrat!	VIII	1	0		2.2.3.1
naše	V	1	0	kmenová třída	2.2.3.3
naši	IV	9	2	rodiče	2.2.2
našlapat	V	1	0		2.2.3.3
Našpranej jak penis.	VIII	0	1		2.2.3.3
našprtat	V	1	1		2.2.3.3
našrotit	V	1	0	naučit se	2.2.3.3
natrhřítě	I	0	1		2.2.3.2
nátřesk	I	4	0		2.2.3.2
Naviděnou!	VII	0	1		2.2.1
návokáva	III	0	1		2.2.3
Nazdaj!	VII	0	2		2.2.3
Nazdar hovado!	VII	0	1		2.2.3.1
Nazdar!	VII	11	7		2.2.1
Nazdár!	VII	2	2		2.2.3
Nazdárek debile!	VII	0	1		2.2.3.1
Nazdárek!	VII	7	0		2.2.3
Nečum!	VII	0	1		2.2.3.1
nedat	V	1	0		2.2.3.3
nehorázný	I	2	0		2.2.1
nechat se vytáhnout	V	1	0		2.2.3.3
nechurus	I	1	0		3.3.6
nejhorší	I	0	1		2.2.1
nejlepší části školy	V	1	0	přestávka	2.2.3.3
nejlepší	I	3	1		2.2.1, 2.2.3.3
nejnedekatalogizovatelnějšími	VIII	0	3		3.3.6

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
nejvíc	I	2	2		2.2.2
neklásko	V	0	1		2.2.3.3
Nekrafej tu!	VIII	1	0	Nemluv tady.	2.2.2
němčina	V	1	0		2.2.3.3
Nemel!	VIII	1	0	Nemluv.	2.2.2
němina	V	2	0		2.2.3.3
nemocnější	I	0	1		2.2.1
nemocnice	II	3	1		2.2.1
nemožný	I	1	0		2.2.1
nene	VIII	0	1	jojo	2.2.3
neokoukané	I	1	0		2.2.1
neotřelé	I	1	0		2.2.1
nepěkný	I	0	1		2.2.1
Neser mě!	VIII	1	0		2.2.3.1
nesmysl	II	0	1	divadlo	2.2.3.3
net	III	32	21		2.2.2
netaktní	I	1	0		2.2.1
neteř	IV	2	0		2.2.1
neteřátko	IV	1	0		2.2.3.2
neteřička	IV	1	0		2.2.3.2
netradiční	I	1	0		2.2.1
Nety	V	0	1	profesor Netrval	2.2.3.3
neudělat	V	1	0		2.2.3.3
neuvěřitelné	I	2	0		2.2.1
nezbeda	VIII	0	1		2.2.1
nic moc teda	I	1	0		2.2.2
nice	I	2	0	pěkný	2.2.4
nízké	I	1	0		2.2.1
No nazdar!	VII	0	1		2.2.3
No tě pic!	VII	0	1		2.2.3
No to mi ho vyndej!	I	1	0	překvapení	2.2.3.3
No to mi ho vyndej!	VIII	1	0		2.2.3.3
nohy	V	1	0	nůžky	2.2.3
nondbuk	III	0	1	notebook	2.2.3
normálka	I	1	1	běžné	2.2.2
normální	I	4	2	běžné	2.2.1
normoš	I	1	0	běžné	2.2.3
not	III	0	1	notebook	2.2.3
noťas	III	23	18	notebook	2.2.3
note	III	0	1	notebook	2.2.3
Nova	III	1	0	TV Nova	2.2.1
Novka	III	1	0	TV Nova	2.2.3
ntb	III	1	0	notebook	2.2.3
nu	I	0	1		2.2.1
nuda	V	0	1	chemie	2.2.3.3
nud'árna	II	0	1	knihovna	2.2.3.3
nudný	I	3	1		2.2.3.3
ňumka	I	1	0		2.2.3



lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
ňuňu	I	1	0		2.2.3
občanka	V	16	3		2.2.3.3
obecní úřad	II	0	1		2.2.1
obchod	II	1	1		2.2.1
obchod'ák	II	1	0	větší obchod	2.2.2
obchod'ák	II	13	6	obchodní dům	2.2.2
obchodka	II	2	0	obchodní škola	2.2.3.3
obchodní dům	II	0	1		2.2.1
oblastní nemocnice regionu	II	0	1		2.2.1
odkaz	III	1	0		2.2.1
odpad'ák	VIII	2	0	odpadkový koš	2.2.2
odporný	I	0	1		2.2.1
odporný ničema	VIII	0	2		2.2.3.2
ohavný	I	0	2		2.2.1
ohromný	I	2	0		2.2.1
Och muj bože!	VIII	1	0		2.2.3
OK	I	1	0		2.2.4
oldschool	I	0	1		2.2.4
Olympka	II	1	0	Olympia	2.2.3
Olympoška	II	1	0	Olympia	2.2.3
omg	I	4	0	Oh my god.	2.2.4
OMG nesar!	VII	0	1	Oh my god.	2.2.4, 2.2.3.1
OMG!	VIII	1	1	Oh my god.	2.2.4
omgs	VIII	0	1		2.2.4
omluvn'ák	V	1	0	omluvný list	2.2.3.3
Opavskej gympl	II	0	1	Gymnázium Lud'ka Pika	2.2.3.3
opruz	I	1	0	nepříjemná činnost	2.2.3.1
Opuchlina bagoun	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
originální	I	2	0		2.2.1
origoš	I	1	0		2.2.2
ošklivé	I	1	0		2.2.1
otčím	IV	0	1		2.2.1
otec	IV	4	4		2.2.1
otecko	IV	0	1	otec	2.2.3.2
otrava	IV	0	1	sestra	2.2.3.2
otravný bratr	IV	1	0	bratr	2.2.3.2
otřesné	I	1	0		2.2.1
ou	VIII	1	0		3.3.6
ouřad	II	1	1	úřad	2.2.2
out	I	1	0		2.2.4
outsider	V	2	0	hloupý žák	2.2.3.3
Pa!	VII	4	1		2.2.3
Pac!	VII	1	0		2.2.3
Páček shledáček!	VII	1	0		2.2.3, 2.2.3.2
Páčko!	VII	2	1		2.2.3
pade	VI	5	4	padesátikoruna	2.2.3
padesátikoruna	VI	0	1		2.2.1
pádo	VI	1	0	padesátikoruna	2.2.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
pád'ο	VI	3	0	padesátikoruna	2.2.3
páchnoucí svině	IV	0	1		2.2.3.1
pajcka	VI	2	1	padesátikoruna	2.2.3
pajda	II	4	0	pedagogická fakulta	2.2.3.3
pajska	VI	4	2	padesátikoruna	2.2.3
pajzl	II	0	1	hospoda 2. cenové kategorie	2.2.3.2
pako	I	1	0		2.2.3.1
pako	V	1	1		2.2.3.1
palec	III	0	1		2.2.1
Pán rozpáni	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
paní T.	IV	1	0	tchýně	2.2.3.2
papá	IV	2	0	otec	2.2.4
Pápá!	VII	1	0		2.2.3
Papa!	VII	5	0		2.2.3
papánek	IV	1	0	otec	2.2.3.2
Papíček!	VII	1	0		2.2.3
papínek	IV	1	0	otec	2.2.3.2
papíráky	VI	1	0		2.2.3
papírky	VI	2	1	peníze	2.2.3
papírovky	VI	4	0		2.2.3
papírový	VI	1	1		2.2.1
papíry	VI	1	1	peníze	2.2.3
papoušek	IV	1	0	otec	2.2.3.2
paráda	I	2	0		2.2.1
parádní	I	2	0		2.2.1
parkinson	VIII	0	1		2.2.1
parodie na mobil	III	0	1	špatný mobil	2.2.3.3
pařit	III	1	0		2.2.3.3
pařit	VIII	1	0		2.2.3.3
pašťák	II	0	1		2.2.2
Pašice	V	0	2	profesorka Pašková	2.2.3.3
Pašík	V	0	2	profesorka Pašková	2.2.3.3
patlal	VIII	1	0		3.3.6
Patlí!	VII	1	0		2.2.3
pauza	V	1	0		2.2.1
pauzička	V	1	0		2.2.3.2/3
Pavlice	V	0	1	profesorka Pavličková	2.2.3.3
PC	III	1	2		2.2.1, 2.2.4
PCčko	III	1	0		2.2.3
pč	III	1	0	počítač	2.2.3
Peace!	VII	3	1		2.2.4
pecička	I	1	1		2.2.3.2
pecička	VIII	0	1		2.2.3.2
pecka	I	8	5		2.2.3.2
peckový	I	3	1	super	2.2.3.2
pečítač	III	1	0		2.2.3
peka	VIII	0	1		3.3.6
pekáč	VIII	0	1		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
pěkný	I	4	1		2.2.1
peňauze	VI	1	0	peníze	2.2.3
pendze	VI	1	0	peníze	2.2.3
peníz	VI	2	0		2.2.1
Perlovka	II	0	1		2.2.2
péro	V	0	1		2.2.1, 2.2.3.3
pět kaček	VI	1	0	pětikoruna	2.2.3
Pětatřicátníci	VIII	4	0	Sady pětatřicátníků	2.2.2
pětibeigl	VI	0	1	pětisetkoruna	2.2.3
pětikáble	VI	0	1	pětikoruna	2.2.3
pětikačka	VI	5	1	pětikoruna	2.2.3
pětikilo	VI	5	1	pětisetkoruna	2.2.3
pětiklíště	VI	1	0	pětisetkoruna	2.2.3
pětikoruna	VI	1	0		2.2.1
pětitisícovka	VI	0	1		2.2.1
pětka	V	1	1	známka 5	2.2.3.3
pětka	VI	13	18	desetikoruna	2.2.2
petka	VIII	1	0	pet lahev	2.2.2
pěťo	VI	2	0	pětisetkoruna	2.2.3
Petruška	IV	0	1	sestra	2.2.3.2
phone	III	1	2	telefon	2.2.4
pí	V	0	1	Ludolfovo číslo (3,14)	2.2.1
Pic buchto!	VII	1	0		2.2.3
Pic Dicková!	VII	1	0		2.2.3
Pic ne!	VII	1	0		2.2.3
Pic!	VII	6	1		2.2.3
pičifuk	VIII	1	0		2.2.3.1
píčiš	VIII	1	0		2.2.3.1
Pikáč	II	0	1	Gymnázium Lud'ka Pika	2.2.3.3
piko	VIII	0	1		3.3.6
písemka	V	3	0		2.2.1
písíčko	III	2	0	počítač	2.2.3
písmenka	III	1	1	klávesnice	2.2.3
pitomý	I	3	0		2.2.3
pivson	VIII	0	2	pivo	2.2.3
pjůsej	V	0	1		2.2.3
plazma	III	0	1	plazmová televize	2.2.2
plejr	III	0	1		2.2.4
Pletáková	V	0	1	uč. matematiky J. Petákové	2.2.3.3
plnej počet	V	0	2	známka 5	2.2.3.3
po čertech dobrý	I	0	1		2.2.1
počítač	III	2	0		2.2.1
poděl	I	0	2		2.2.3.1
poděl	V	0	1		2.2.3.1
podělat to	V	1	0		2.2.3.1
podlý pacholek	VIII	0	1		2.2.3.2
podprda	VIII	1	1	podprsenka	2.2.2
pořiděrní	I	2	1		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
pohoda	I	1	0		2.2.1
pohoda jazz	I	1	0		2.2.3.2
pohodička	I	3	0		2.2.3.2
pohřbít	V	0	1		2.2.3.3
pokec	VIII	1	0	rozhovor	2.2.2
Polib si!	VIII	2	0		2.2.3.1
policajti	II	0	1		2.2.2
polička	VIII	0	1		2.2.1
pompézni	I	1	0		2.2.1
Pórek	V	1	0	pojmenování učitele	2.2.3.3
pornáč	III	0	1	porno film	2.2.2
Posrala jsem to.	V	2	0		2.2.3.1/3
posrat	V	0	1		2.2.3.1/3
pošta	II	1	0		2.2.1
potkan	III	1	0	počítačová myš	2.2.3
povedený	I	1	0		2.2.1
Pozdravpánbůh!	VII	1	0		2.2.1
poznámčičky	V	0	1		2.2.3.2/3
prababi	IV	1	0		2.2.1
pracák	V	4	1	pracovní sešit	2.2.3.3
pracovky	V	2	0		2.2.3.3
praděda	IV	1	0		2.2.1
prachárna	II	0	1	školní jídelna	2.2.3.3
prachy	VI	17	8	peníze	2.2.2
prasák	V	3	0	pracovní sešit	2.2.3.3
prase	VIII	0	1	urážka	2.2.3.1
prasečinec	II	0	1	jídelna	2.2.3.3
práskač	IV	0	1	sestra	2.2.3.2
prašule	VI	2	2	peníze	2.2.3
pravák	V	0	1		2.2.1
prázky	VIII	1	0	prázdniny	2.2.3.3
prča	I	2	0	zábavný	2.2.2
prďácký	I	0	1		2.2.3.2
prdel trhající	I	0	1		2.2.3.1
presovač	III	1	0		2.2.2
Prima cool	III	0	1		2.2.1
Prima	I	0	1		2.2.1
primitivní	I	2	1	snadné	2.2.1
programko	V	2	1	programování	2.2.3.3
programy	III	2	1		2.2.1
projekt zkoušení	V	0	1		2.2.3.3
projet to	V	3	0	nezvládnout zkoušení	2.2.3.3
proletět	V	2	0	propadnout	2.2.3.3
prolítnout	V	0	1	propadnout	2.2.3.3
propida	VIII	1	0	propiska	2.2.3
prošoustat učebnici	V	0	1	ztratit učebnici	2.2.3.3
protivný	I	1	0		2.2.1
provaz	VIII	0	1		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
průjem	VIII	0	1		2.2.1
přehustý	III	0	1		2.2.3.2
překapávač	II	1	0		2.2.1
překrásný	I	1	0		2.2.1
překvapivý	I	1	0		2.2.1
přestávka	V	1	0		2.2.1
přísný	I	0	1		2.2.1
příšerný	I	2	0		2.2.1
půlka	VIII	0	1		2.2.1
Pusu!	VII	1	0		2.2.1
Radar	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
rádio	III	3	1		2.2.1
radnice	II	0	1		2.2.1
rachárna	V	1	0		2.2.3.3
rajče	III	1	0	webové stránky	2.2.3
rauchen pauza	VIII	0	1	kuřácká pauza	2.2.4
refoš	V	1	0	referát	2.2.3.3
rejdiou	III	1	0	rádio	2.2.3
repas	V	1	0	reparát	2.2.3.3
repec	V	1	0	reparát	2.2.3.3
repráky	III	5	0	reproduktory	2.2.2
restaurace	II	3	1		2.2.1
restauračka	II	3	0	restaurace	2.2.3.2
retard	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
Retorpe!	VII	0	1	pozdrav	2.2.3
režisér	V	1	0	ředitel	2.2.3.3
richta	II	0	1		2.2.3.3
Richterka	V	1	0	profesorka Rychterová	2.2.3.3
rodiče	IV	4	0		2.2.1
rodiče rodičů	IV	1	0	prarodiče	2.2.1
ROFL	VIII	0	1		2.2.4
rolit	VIII	0	1		3.3.6
Rondel	II	0	1		2.2.1
rotit	VIII	0	1		3.3.6
rozkošný	I	1	0		2.2.1
roztomilý	I	1	0		2.2.1
rozumný	I	1	0		2.2.1
rupnout	V	6	2	propadnout	2.2.3.3
Růža	V	1	2	profesor Růžek	2.2.3.3
rychta	II	0	1		2.2.1
říd'á	V	2	1	ředitel	2.2.2
řidký	I	2	0		2.2.1
sakra	VIII	1	0	zaklení <lat>	2.2.3.2
salát	V	4	1	učebnice	2.2.3.3
salátová vydání	V	1	0		2.2.3.3
samorozsvicovací záchod	III	0	1		2.2.3
sámoška	II	3	2	samoobsluha	2.2.2
sardel	V	0	1	známka 5	2.2.3.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
satelit	III	2	1		2.2.1
Sbohem!	VII	1	0		2.2.1
se nedá svítit	VIII	1	0		2.2.1
ségra	IV	26	16	sestra	2.2.2
ségrule	IV	1	0	sestra	2.2.3.2
ségruše	IV	2	0	sestra	2.2.3.2
sekáč	I	1	0		2.2.2
sekáč	VIII	1	0	pohledný muž	2.2.2
sem na koni	VIII	1	0		2.2.1
Sem to projel.	V	0	1		2.2.3.3
seminář	V	1	0		2.2.1
senzační	I	1	0		2.2.1
Servus!	VII	0	1		2.2.4
sestra	IV	3	2		2.2.1
sestřenice	IV	3	0		2.2.1
sestřenka	IV	3	0		2.2.3.2
sestři	IV	0	2	sestra	2.2.3.2
sestřička	IV	2	0	sestra	2.2.1
Seš bukatýr?	VIII	1	0		3.3.6
sešroubovanej jak merkur	VIII	0	1	opilý na mol	2.2.3.3
sexózní	I	1	0	husté	2.2.3
shop	II	4	4	obchod	2.2.4
shopping	II	1	0	nakupování	2.2.4
Si snad spad z maliny na znak, ne?	VIII	1	0		2.2.2
si zabil	I	0	1		2.2.3.3
sichrhajčka	VIII	0	1	spínací špendlík	2.2.2
síla	I	0	1		2.2.1, 2.2.3.3
silový	I	1	0		2.2.1, 2.2.3.3
sistr	IV	1	1	sestra	2.2.4
sít'	III	0	1	internet	2.2.2
sjetina	V	4	0	hloupý student	2.2.3.3
sklep	II	0	1		2.2.1
skokaniště	III	1	0		2.2.3.3
skvělý	I	10	0		2.2.1
skvostný	I	1	0		2.2.1
slabé	I	1	0		2.2.1
slepice	VIII	0	1	urážka	2.2.3.1
slohovka	V	1	0	slohová práce	2.2.3.3
smát se	VIII	0	1		2.2.1
smažit hry	III	2	0	hrát hry	2.2.3.3
smotat	VIII	0	1		2.2.3.3
smrad	IV	0	1		2.2.3.2
Smrdí ti koule!	VII	0	1		2.2.3.1
snadný	I	1	1		2.2.1
snacha	IV	1	0		2.2.1
solit gamesy	III	2	0	hrát hry	2.2.3.3
soňáč	III	1	0	sony erricson	2.2.3
Soudek sádla	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
Soudek	V	0	2	pojmenování profesora	2.2.3.3
sourozenci	IV	1	0		2.2.1
spam	III	0	2		2.2.1
speedy	VIII	0	1		2.2.4
sporák	VIII	1	0	plotna s troubou	2.2.1
sprcháč	VIII	5	0	sprchový gel	2.2.2
sračka	VIII	0	1		2.2.3.1
srát na to	V	0	1		2.2.3.1/3
srát	VIII	0	1		2.2.3.1
staďák	II	1	0	stadion	2.2.2
stáje	II	0	1	jídlna	2.2.3.3
starej	IV	0	2	otec	2.2.3.2
starý	IV	0	1	rodiče	2.2.3.2
stěna	IV	1	0	zeť	2.2.3.2
stokoruna	VI	1	0		2.2.1
stovák	VI	0	1	stokoruna	2.2.3
stovka	VI	13	1	stokoruna	2.2.1
strašný	I	4	1		2.2.1
stravovací zařízení	II	0	1	jídlna	2.2.1
strejc	IV	1	1	strýc	2.2.1
strejček	IV	0	1		2.2.1
strejda Google	III	0	2		2.2.3
strejda	IV	25	6	strýc	2.2.1
stripbaroš	II	0	1	stripbar	2.2.3
stroj	III	0	1	počítač	2.2.3.3
strýc	IV	1	0		2.2.1
strýcu	IV	1	0	strýc	2.2.5
strýček	IV	1	0	strýc	2.2.1
strýda	IV	1	0	strýc	2.2.3.2
střední	II	3	0	SŠ	2.2.3.3
student'ák	V	1	0	studijní průkaz	2.2.3.3
studovat	V	0	1		2.2.1
studovna	II	0	2		2.2.1
stylový	I	3	0		2.2.1
Sud	V	0	2	pojmenování profesora	2.2.3.3
sud	VIII	0	1	tlustý člověk	2.2.3.2
sule	V	0	5	známka 5	2.2.3.3
super bomba bezva cool	I	1	0		2.2.3.2
super	I	7	0	lepší než dobrý	2.2.1
super kůl	I	1	0		2.2.4
superhry	III	1	0	webová stránka	2.2.3
superijs	I	0	1		2.2.3.2
superlehký	I	0	1		2.2.3.2
supiš	I	2	0	nejlepší	2.2.3.2
supl	V	3	0		2.2.3.3
supr	I	7	2	super	2.2.3.2
suprovka	I	1	0		2.2.3.2
suše	I	0	1		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
suše	V	0	1		2.2.1
svině	IV	1	0	tchýně	2.2.3.1
syfl	I	2	0	ošklivý	2.2.3.2
syn	IV	1	0		2.2.1
synáček	IV	1	0	syn	2.2.3.2
synátor	IV	3	1	syn	2.2.3.2
synek	IV	0	1		2.2.1
synovec	IV	1	0		2.2.1
Šašek	V	1	0	pojmenování učitele	2.2.3.3
škarpa	V	0	1		2.2.1, 2.2.3.3
škola	II	6	4		2.2.1
školka	II	2	0		2.2.1
Škvrňany	VIII	1	0	Škvrňany	2.2.2
šmejd	III	1	0	virus	2.2.3
šop	II	0	3	obchod	2.2.4
šoufl	VIII	1	0	je mi špatně	2.2.2
špájina	V	7	0	španělština	2.2.3.3
špáňa	V	1	0	španělština	2.2.3.3
špánina	V	12	2	španělština	2.2.3.3
špatný	I	1	1		2.2.1
Špekpark	II	3	0	Kopeckého sady	2.2.2
špeky	VIII	0	2		2.2.3.3
špica	I	0	1		2.2.3.2
špitál	II	4	12	nemocnice	2.2.1
šprešle	VIII	1	0		2.2.2
šprt	V	30	14	příliš snaživý, učící se, chytrý s.	2.2.3.3
šprtání se	V	1	0		2.2.3.3
šprtání	V	2	0		2.2.3.3
šprtat se	V	8	0		2.2.3.3
šprtat	V	12	2		2.2.3.3
šprthouse	II	1	0	škola	2.2.3.3
šprtík	V	1	0		2.2.3.3
špryšle	VIII	1	0		2.2.2
šrocení	V	1	0		2.2.3.3
šrotiště	II	0	1		2.2.3.3
šrotit se	V	5	0		2.2.3.3
šrotit	V	7	4		2.2.3.3
šrotna	V	0	1		2.2.3.3
šrumcovní	I	1	0		2.2.3.3
Štefi	V	0	2	profesor Krupa	2.2.3.3
štrejchnout	VIII	3	0	pozvracet	2.2.3.3
štverec	V	1	0	známka 4	2.2.3.3
štýra	V	2	0	známka 4	2.2.3.3
šuctnout	VIII	1	0	spadnout	2.2.3.3
šuctnout	VIII	3	0	výraz pro každou příležitost	3.3.6
šukoláda	VIII	1	0	čokoláda	2.2.3
šůle	II	1	0	škola	2.2.4, 2.2.3.3
šulín	VIII	1	0		2.2.3.1



lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
šumák	I	1	0	nevzbuzující zájem	2.2.2
šupák	VIII	1	0		2.2.3
švagr	IV	1	0		2.2.1
švagrová	IV	1	0		2.2.1
švára	IV	7	4	švagr	2.2.3.2
švestr	IV	0	1	sestra	2.2.4
švihat	VIII	1	0	jít	2.2.3.2
švihlo	I	1	0		3.3.6
Ta v rohu	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
tác	VI	9	5	tisícikoruna	2.2.3
tácek	VI	0	1	tisícikoruna	2.2.3
taháček	V	1	1		2.2.3.3
tahák(y)	V	3	1		2.2.1
Tak jaká?	VIII	1	0	Jak se daří?	2.2.3.3
Tak to je krutý.	I	0	1		2.2.1
Takhle jsem jí naložil!	VIII	1	0		3.3.6
talíř	VI	0	1	tisícikoruna	2.2.3
tancovačka	II	1	0	taneční zábava	2.2.1
tančárna	II	1	0	taneční kurzy	2.2.3
tanečky	II	2	0	taneční kurzy	2.2.3.3
tanečňák	II	1	1	taneční kurzy	2.2.3.3
taneční	II	12	9	taneční kurzy	2.2.2
Tankysta	VIII	0	1	vedoucí kroužku	2.2.3.3
tanyny	II	1	0	taneční kurzy	2.2.3
tašta	IV	1	0	otec	2.2.3.2
tat	IV	0	2	otec	2.2.3.2
táta	IV	16	5	otec	2.2.1
tatí	IV	2	0	otec	2.2.3.2
tatík	IV	3	0	otec	2.2.1
tatínek	IV	5	0	otec	2.2.3.2
taťka	IV	19	3	otec	2.2.1
tatoušek	IV	1	0	otec	2.2.3.2
taťulda	IV	1	1	otec	2.2.3.2
Tě bůh!	VII	0	1		2.2.1
Tě noha (nebo jiná část těla)!	VII	0	2		2.2.1
Tě péro kaliméro!	VII	1	0		2.2.3
Tě péro sombrero!	VII	0	1		2.2.3
Tě péro!	VII	3	9		2.2.3
Tě pic!	VII	3	0		2.2.3
Tě pisk!	VII	1	0		2.2.3
Tě prd!	VII	1	0		2.2.3
Tě zdravím, pusó!	VII	1	0		2.2.3
tělák	V	22	7		2.2.3.3
tele	III	1	0	televize	2.2.3
telé	III	1	0	televize	2.2.3
telefon	III	1	0		2.2.1
televize	III	3	1		2.2.1
telina	III	2	0		2.2.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
telka	III	33	11		2.2.2
tělocvik	V	1	0		2.2.3.3
ten tamten	IV	1	0		2.2.1
Terši	V	1	0	profesorka Teršová	2.2.3.3
těsný	I	1	0		2.2.1
testy	V	1	0		2.2.1
teta Irma	VIII	1	0	menstruace	3.3.6
teta	IV	8	1		2.2.1
tetča	IV	1	0	teta	2.2.3.2
tetička	IV	1	0	teta	2.2.3.2
tetka	IV	7	5	teta	2.2.3.2
těžce v píči	I	0	1		2.2.3.1
těžce hustý	I	0	1		2.2.3.3
těžký	I	1	2		2.2.1
tchán	IV	1	0		2.2.1
ticka	VI	2	0	tisícikoruna	2.2.3
Tichá voda	V	0	3	pojmenování profesora	2.2.3.3
tisíčka	VI	1	0	tisícikoruna	2.2.3
tisícovka	VI	2	0	tisícikoruna	2.2.3
titirý	IV	1	0	otec	2.2.3.2
To byla řacha!	VIII	1	0		2.2.3
To je děs!	I	1	0		2.2.1
To je fakt hlína.	I	1	0		2.2.1
To je fakt hustý!	I	2	0		2.2.1
To je hlína!	VIII	1	0		2.2.1
To je maso.	I	0	1	neslýchané	2.2.1
To je moc!	I	1	0		2.2.1
To je nej!	I	1	0		2.2.1
To je prdel!	VIII	1	0		2.2.3.1
To je síla.	I	1	0		2.2.1
To je skvělé.	I	1	0		2.2.1
To neřeš!	VIII	1	0		2.2.1
To si děláš srandu?	I	1	0		2.2.1
totálně posraný	I	1	0		2.2.3.1
totálně to posrat	V	1	0		2.2.3.1/3
trafika	II	1	0		2.2.1
tragéd	I	1	0		2.2.1
tramvaják	II	1	0		2.2.1
tranzák	III	0	1		3.3.6
trapný	I	3	4		2.2.1
trenér	IV	1	0	otec	2.2.3.2
Trinity	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
trója	V	8	2	známka 3	2.2.3.3
trojáček	V	0	1	známka 3	2.2.3.3
troják	III	0	1	virus	2.2.3
trojan	III	0	2	virus	2.2.3
trojec	V	3	3	známka 3	2.2.3.3
trojka	V	1	1	známka 3	2.2.3.3

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
trouba	III	1	0		2.2.1
trumbera	I	1	0	hloupý	2.2.3.2
tržiště	II	1	0		2.2.1
třída	VIII	3	0	autobusová linka 30	2.2.2
třída	V	1	0		2.2.1
třípypypy	VIII	0	1		2.2.3
tuděják	V	0	2	dějepis	2.2.3.3
ťukátko	III	1	0	klávesnice	2.2.3
tumblr	III	1	0		3.3.6
tupec	V	1	1	hloupý student	2.2.3.3
tupec	VIII	1	0		2.2.3.2
tupeček	VIII	1	0		2.2.3.2
tupej jako tágo	VIII	0	1	hloupý	2.2.2
turbosuper	I	1	0		2.2.3.2
Turek	V	1	0	profesor Turek	2.2.3.3
ťuťu	I	1	0		2.2.3
tuzemák	V	0	3	zeměpis	2.2.3.3
tužka	V	0	1		2.2.1
TV	III	2	1		2.2.1
Ty brďo!	I	2	0		2.2.3
Ty hovado!	VIII	1	0		2.2.3.1
Ty jeden hajzle!	VII	0	1		2.2.3.1
Ty vole!	I	2	1	údiv	2.2.3.1
Ty vole!	VII	1	0		2.2.3.1
Ty vole!	VIII	1	0		2.2.3.1
tyjátr	II	1	1	divadlo	2.2.4
Tykalka	V	1	0	profesorka Tykalová	2.2.3.3
Tylča	V	0	1	profesorka Tykalová	2.2.3.3
týpek	V	0	1		2.2.2
u nás	V	1	0	kmenová třída	2.2.3.3
ubohý	I	1	0		2.2.1
úča	V	6	3		2.2.3.3
učebka	V	1	0	učebnice	2.2.3.3
učebnice	V	1	0		2.2.1
učebnička	V	1	0		2.2.3.3
učchňa	I	1	0		3.3.6
učňák	II	5	0	učiliště	2.2.3.3
udělat	V	1	0	uspět u zkoušky	2.2.3.3
úděsný	I	1	0		2.2.1
ufoni	VIII	1	0		2.2.1
úhломěr	V	0	1		2.2.1
úchvatný	I	2	0		2.2.1
úchylný	I	3	0		2.2.1
ujde	I	1	0		2.2.1
ulítlý	I	1	0		2.2.2
uno	V	0	1	známka 1	2.2.3.3
úraznice	II	1	0	nemocnice	2.2.3.3
úřad	II	3	1		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
usběčko	III	0	1	USB	2.2.2
ústav	II	9	10	škola	2.2.3.3
uzený	VIII	1	0	špinavý	2.2.2
Už nás mohli pytlovat.	VIII	0	1	Nehoda nemusela dopadnout dobře.	2.2.2
úža	I	2	0	úžasný	2.2.2
úžasný	I	6	1		2.2.1
v píči válce	VIII	0	1	hodně špatné	2.2.3.1
v pohodě	I	1	0		2.2.1
vadný	I	2	0		2.2.1
vajgl	VIII	0	1	cigareta	2.2.2
vaklá	VIII	1	0		3.3.6
vandal	IV	0	1	bratr	2.2.3.2
vandrák	V	0	1	hloupý žák	2.2.3.3
vapoš	III	0	2	wap	2.2.3
vaši	IV	1	0	rodiče	2.2.2
vebovky	III	2	0		2.2.3
věci, které mne vysilují	V	0	1	testy	2.2.3.3
Vědma	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
vedráč	VIII	8	0	příliš horké počasí	2.2.3
vedro	VIII	1	0	horko	2.2.1
vejška	II	4	0	VŠ	2.2.3.3
velice vkusné	I	0	1		2.2.1
velká dvoustovka	VI	2	0		2.2.3
velkej boss	IV	1	0	otec	2.2.3.2
Vendy	V	1	0	profesorka Navarová	2.2.3.3
Vepř	V	0	3	pojmenování profesora	2.2.3.3
veřejné záchodky Toi toi	II	0	1		2.2.1
via-dukt	II	0	1		2.2.3.3
video	III	2	1		2.2.1
vidlák	VIII	0	1		2.2.3.2
viki	VIII	1	0	wikipedie	2.2.3
vindra	VI	1	0		2.2.1
vinyl	III	1	0	LP	2.2.3.3
vir	III	8	8		2.2.1
virák	III	2	1		2.2.3
virhnus	III	1	0		2.2.3
virus	III	1	0		2.2.1
Visí ti ocas?	VII	0	1		2.2.3.3
Víš co mi můžeš?	VIII	1	0		2.2.3.1
vízo	VIII	1	0	vysvědčení	2.2.3.3
vkusnyj (azbukou)	I	0	1		2.2.4
vlakáč	II	2	0		2.2.2
Vlez mi na hrb!	VIII	1	0		2.2.3.1
vlezdoprdelka	V	1	0		2.2.3.3
vnoučata	IV	1	0		2.2.1
vnučka	IV	1	0		2.2.1
vnuk	IV	1	0		2.2.1
Vo co go?	VIII	1	0	O co jde?	2.2.4

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
vobchod'ák	II	0	1	obchod	2.2.2
vocas	V	0	1		2.2.3.3
Vole!	VIII	0	1		2.2.3.1
volit	VIII	0	1		2.2.1
vopruz	I	3	0	nudné, hrozné, nuda	2.2.3.1
vorel	VI	1	0	dvacetikoruna	2.2.3
vorvaní	I	1	0	obrovský	2.2.3.2
vostrý	I	1	1		2.2.2
vtěrka	V	2	0	vtíraný student	2.2.3.3
vtipný	I	1	0		2.2.1
Vůl	V	1	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
Vůl	V	0	1	učitel hudební výchovy	2.2.3.3
výborný	I	3	1		2.2.1
vydeta	II	0	1		3.3.6
vydly	IV	1	0	vnoučata	2.2.3.2
vygooglit	III	1	0		2.2.2
vygumovaný	V	0	1	urážka	2.2.3.1
vyhul	VIII	1	0		2.2.3.1
vyjebat	V	0	1		2.2.3.1
vyjeté	I	0	1	dobré	2.2.3.3
vyletět	V	2	0		2.2.3.3
Vyliš si!	VIII	1	0		2.2.3.1
vylízanej jak kornoutek	VIII	0	1	hloupý	2.2.2
vymakaný	I	0	1		2.2.1
vymaštěnej jak plech od buchet	VIII	0	1	hloupý	2.2.2
výmaz	I	0	1		2.2.3.3
vymazanej jak plech na buchty	VIII	0	1		2.2.2
vymotávací	I	1	0		3.3.6
výmrd	I	0	2		2.2.3.1
vymrdaný	VIII	0	1		2.2.3.1
vymrdávací	I	0	1		2.2.3.1
vypatlanec	IV	1	0	urážka	2.2.3.1
vypatlanej	V	1	0	hloupý student	2.2.3.3
výpočetka	V	1	0		2.2.3.3
výser	I	0	1		2.2.3.1
vysrat se na to	V	0	1		2.2.3.1
vystrko	V	1	0	vysvědčení	2.2.3.3
vyšoustaný	I	0	1		2.2.3.1
vyšoustat test	V	0	1		2.2.3.1
vytříbený	I	0	1		2.2.1
výtvarka	V	11	3		2.2.3.3
vzít si něco na leasing	VIII	0	1	prodat se	2.2.4
web	III	1	2		2.2.1
webka	III	1	0		2.2.2
webky	III	0	1	stránky	2.2.3
webovky	III	13	0		2.2.3
Wendy	V	0	1	profesorka Navarová	2.2.3.3
wifi	III	2	0		2.2.1

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
wifina	III	19	12		2.2.3
wi-fina	III	4	2		2.2.3
wifinka	III	1	0		2.2.3
wikina	III	0	1	wifi	2.2.3
wowko	VIII	0	1		2.2.3, 2.2.4
WTF?	VIII	2	0		2.2.4
wwwka	III	1	0		2.2.3
za dva	V	0	1	známka 2	2.2.3.3
za tři	V	0	1	známka 3	2.2.3.3
zabák	VIII	1	0		3.3.6
zabarák	II	0	1		2.2.3.3
zabarák	VIII	1	0		3.3.6
záhul	I	3	0	těžké	2.2.3.2
záchod	II	0	1	jídlna	2.2.3.3
zajímavý	I	1	1		2.2.1
základka	II	5	0	ZŠ	2.2.2
zapalovolovač	VIII	0	1	zapalovač	2.2.3
zapejkat	V	3	2		2.2.3.3
zastávka	II	1	0		2.2.1
Zatím!	VII	1	0		2.2.1
Zdar dědku!	VIII	0	1		2.2.3.1
Zdar muchacho!	VII	0	1		2.2.3
Zdar píčar!	VII	0	1		2.2.3.1
Zdar vole!	VII	1	2		2.2.3.1
Zdár!	VII	10	2		2.2.3
Zdar!	VII	13	15		2.2.1
Zdarec!	VII	3	3		2.2.3
Zdárek párek!	VII	2	0		2.2.3
Zdárek!	VII	0	3		2.2.3
Zdárky párky!	VII	1	0		2.2.3
Zdáro!	VII	0	1		2.2.3
Zdary!	VII	7	3		2.2.3
Zdér!	VII	1	1		2.2.3
Zdrastvuj!	VII	1	0		2.2.4
Zdravíčko!	VII	0	2		2.2.1
Zdravim!	VII	0	3		2.2.3
Zdravím!	VII	2	0		2.2.1
Zduř!	VII	1	7		2.2.3
Zdýr!	VII	1	0		2.2.3
zemák nudák	V	1	0	zeměpis	2.2.3.3
zemák	V	30	7	zeměpis	2.2.3.3
zeměprava	V	1	0	zeměpis	2.2.3.3
zeť	IV	1	0		2.2.1
zeťák	IV	5	4	zeť	2.2.2
Zhulenec	V	0	1	pojmenování profesora	2.2.3.3
zima jak na motorce	VIII	0	1		2.2.2
zima jak v ruském filmu	VIII	0	1		2.2.2
zimák	II	1	0	zimní stadion	2.2.2

lexém	odd.	♀	♂	poznámky	zařazení
zimník	VIII	3	0	zima	2.2.3
zkalenej jak rybník	VIII	0	1	opilý na mol	2.2.2
Zkurveneň život!	VIII	2	0	Je to dobrý!	2.2.3.1
zkurvený	I	1	0		2.2.3.1
zlatáčky	VI	1	0	peníze	2.2.3
zlatáky	VI	1	0	peníze	2.2.3
zlatka	VI	0	1	dvacetikoruna	2.2.3
zlatonka	VI	0	4	dvacetikoruna	2.2.3
zlatý střed	V	1	0	známka 3	2.2.3.3
zlo	VIII	1	0	špatná věc	2.2.1
zlý	I	1	0		2.2.1
zmáknout	V	0	1		2.2.3.3
zmetek	III	0	1	vir	2.2.3.2
zmrđ	VIII	1	0		2.2.3.1
zmrzka	II	2	0	zmrzlinový stánek	2.2.2
zprasisit	V	0	1	zkazit	2.2.3.1
zprzněný	I	2	0		2.2.3.1
ztracený	I	1	0		2.2.1
zuška	II	5	0	ZUŠ	2.2.3.3
zvláštní	I	1	0		2.2.1
zvorat	V	1	0		2.2.2
žábarák	II	0	1		3.3.6
Žárovka	V	1	1	pojmenování učitele	2.2.3.3
žbré	VIII	0	1		3.3.6
Žďár nad Sázavou!	VII	0	1		2.2.3
žebrák	II	0	1		3.3.6
žížala	III	1	0	virus	2.2.3.3
žrádelna	II	3	0	jídélna	2.2.3.2
žůžo	I	3	1	super	2.2.2

## ZÁVĚR

V naší práci jsme se pokoušeli charakterizovat mluvu současných gymnazistů a postihnout její specifika. Sběr dat probíhal dotazníkovou metodou. Pomocí studijní metody jsme získali potřebné teoretické znalosti, na jejichž základě jsme sebraný materiál třídili pomocí analytické metody.

Naše první hypotéza o častém výskytu vulgarismů se potvrdila. Prokázalo se, že vulgarismy (popř. jejich zástupné výrazy) jsou nedílnou součástí mluvy mládeže. Jsou důležitou složkou revolty mladé generace, jedním ze způsobů, jak se protivit „dospělým“. Z našeho výzkumu vyplývá, že jsou vulgarismy typické pro všední komunikaci. Z příkladů uveďme např. **faceblb, dement, vyšoustat test, doprdele, fakovník, Čus vole!** apod. Zároveň jsou gymnazisty užívány i výrazy zástupné, které jsou užívány v situacích, kdy je zcela nevhodné užít vulgárního výrazu, např. **do háje, doprčic, do prkený ohrady** apod.

Druhá hypotéza, že se bude ve velké míře vyskytovat obecná čeština, se také potvrdila. Tato skutečnost vyplývá z faktu, že obecně české výrazy se vyskytují v mluvě každého Čecha, který žije na území ČR. Zvláště pro mluvu mladých je typické užívání výrazů s obecně českými koncovkami. Obecně české výrazy se vyskytovaly ve všech oddílech našeho dotazníku. Jako příklad uveďme **berňák, čajka, Nemel!, dat'ák, ségra, presovač, nebo plazma.**

Přítomnost dialektismů v mluvě gymnazistů je prakticky nulová. Tím se potvrdila i naše třetí hypotéza. Jihozápadočeský dialekt je postaven především na intonaci, kterou nelze ze sběru získaného dotazníkovou metodou doložit. Jako ojedinělé doklady se objevily výrazy **Kostkojc** a **cérečka**.

Čtvrtá hypotéza o vlivu cizích jazyků (zvláště pak angličtiny) se potvrdila. Největší vliv na mluvu českých gymnazistů (a mládeže obecně) má bezesporu angličtina. Vliv na tuto skutečnost mají mnohé faktory, např. mnoho nových technologií, výrobků apod. má název vycházející z angličtiny, angličtina je dnes jazykem, který se studenti učí častěji než jiné. Z anglicismů uveďme příklady jako **free, easy, kilnout, boyfriend** nebo **cash**.

Dalšími jazyky, které mají vliv na mluvu mládeže, jsou němčina, francouzština a španělština. Z němčiny jsou tak převzaty termíny jako **knajpa** nebo **Servus!**, z francouzštiny **papá** (otec) a ze španělštiny **Ciao!** nebo **Ciao Amigos!**. Vliv španělštiny je v tomto případě zřejmě způsoben tím, že gymnázium, kde probíhal sběr dat, je z části šestileté česko-španělské.



Také naše poslední hypotéza týkající se nespisovné češtiny se potvrdila. Nespisovná čeština se v našem výzkumu objevovala nejčastěji a to v různých formách. Velmi častá jsou např. expresivní vyjádření, slangismy, vulgarismy (viz výše), slovní hříčky apod.

Expresivních vyjádření užívají studenti velké množství, a to jak pejorativních, tak meliorativních (v mírné převaze). Velmi často se vyskytují meliorativní výrazy ve formě zdvojnásobení (**bráška, mamánek, tatoušek, jídelnička, poznámčičky, Páček shledáček!**). Pejorativní výrazy se v našem výzkumu vyskytují napříč všemi oddíly, jako příklad uveďme **pajzl, blivajz, bléé, čokl, podlý pacholek** nebo **baba plesnivá**. Expresivní výrazy obecně tvoří nedílnou součást slovní zásoby studentů.

Slangismy, které prvořadě chápeme v užším pojetí, tedy jako výrazy týkající se školy a školního prostředí, jsou samozřejmou součástí slovní zásoby studentů. Do této skupiny řadíme názvy škol a učeben (**hotelovka, pajda, GLP, šprthause, B31**), názvy předmětů (**čédina, děják, chemča, tuzemák a tuděják**), pojmenování pedagogů (**Helma, Cíba, Terši, Tylča**), pojmenování známek (**bič, čtverec, dvója, trója, bajle**), činnosti spojené se studiem (**biflovat, našprtat, našrotit, dát zkoušení, pohřbít**), další slangismy jako **bichle, doučko, prasák, supl, vízo**. V širším slova smyslu můžeme do slangu řadit i výrazy, které jsou typické pro mládež obecně. Mluvíme o výrazech typu **hodišej, čvachtokekele, karimatka a karitat'ka**.

Slovní hříčky jsou důkazem jazykové kreativity mladé generace. Jako příklad uveďme výrazy jako **hustokrutodémonský, písmenka** (klávesnice), **zapalovovač** nebo pozdrav **Žďár nad Sázavou**. Projevem jazykové ekonomie jsou potom zkratky a zkratková slova, např. **Crosko, CS, MCBP** apod. Další skupinou nespisovných výrazů jsou názvy internetových stránek a počítačových her (**superhry, Bulánci**). Značnou část nespisovných lexémů tvoří lexémy s obměnou významu nebo formy, př. **Brej den!, Brej!, Brejden!; Čauky!, Čuves!, Čáv!** apod. Na pomezí spisovnosti a nespisovnosti stojí výrazy jako **aut'ák** a **dat'ák**.

Uvědomujeme si, že naše závěry jsou do jisté míry relativní. Relativita našich zjištění vyplývá z rozsahu vzorku respondentů a také z faktu, že dotazníkový výzkum probíhal pouze na jedné škole.

Pokud bychom měli shrnout výsledky našeho dotazníkového výzkumu, pak lze říci, že mluva současných gymnazistů obsahuje jazykové prostředky z většiny útvarů národního

jazyka. Mluva gymnazistů se vyvíjí velmi rychle, každá generace si vytváří vlastní mluvu s charakteristickými jazykovými prvky proto, aby se odlišila od generací předchozích.

Zabýváme se živou částí jazyka, která se neustále vyvíjí. V této práci, která může sloužit jako základ pro další výzkum studentské mluvy, jsme se pokusili postihnout vývojové tendence mluvy gymnazistů.

## ZDROJE

KLIMESŠ, Lumír. *Komentovaný přehled výzkumu slangu v Československu, v České republice a ve Slovenské republice v letech 1920-1996*. 1.vyd. Plzeň:Západočeská univerzita, 1997.

VATROVÁ, Kristýna. *Řečová kultura v českém jazykovém prostředí očima lingvistů (se zaměřením na mluvený projev ve veřejné komunikaci)*. Plzeň, 2011. Bakalářská práce.ZČU.

DEMLOVÁ, Emílie. *Mluvený jazyk SŠ a VŠ mládeže severní Moravy ve srovnání s písemnými projevy z hlediska syntaxe*. In: K diferenciaci současného mluveného jazyka. Ostrava: FF Ostravská univerzita, 1996.

JAKLOVÁ, Alena. *Existuje mluva mládeže?*. In: Český jazyk a literatura. 1993-1994, 44, s 54-57.

HRONEK, Jiří, SGALL, Petr. *Čeština bez příkras*. 1.vyd. Praha: H & H, 1992.

KOL. *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: Lidové noviny, 2002.

BOZDĚCHOVÁ, Ivana. *Vliv angličtiny na češtinu*. In: Český jazyk na přelomu tisíciletí. Praha: Academia, 1997, s 271.

PETRÁČKOVÁ, Věra. *Akademický slovník cizích slov. 1.díl, A-K*. 1.vyd. Praha: Academia, 1995.

GREPL, Miroslav. *Příruční mluvnice češtiny*. 1.vyd. Praha: Lidové noviny, 1995.

HAVRÁNEK, Bohuslav. JEDLIČKA, Alois. *Česká mluvnice*. 5.vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986.

ŠTĚPÁN, Josef: *K dynamice současného studentského slangu*. In: Sborník přednášek ze 4.konference o slangu a argotu 1, Plzeň 9.-12.února 1988. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989.

HUBÁČEK, Jaroslav: *O českých slanzích*. 2.vyd. Ostrava: Profil, 1981.

VÍTOVCOVÁ, Markéta. *Mění se studentský slang?*, Plzeň, 1999. Diplomová práce. ZČU.

JAKLOVÁ, Alena. *Možnosti analýzy mluvy mládeže*. In: Sborník přednášek ze 4.konference o slangu a argotu 1, Plzeň 9.-12.února 1988. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1989.

KOL. *Slovník nespisovné češtiny*. 2.vyd. Praha: Maxdorf, 2006.

ČECHOVÁ, Marie. *Současná česká stylistika*. 1.vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2003.

KOL. *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost*. 3.vyd. Praha: Academia, 2009.

HUBÁČEK, Josef. *K dnešnímu stavu studentského slangu*. In: Naše řeč. 1965,48, s 86.

BÁČA, Milan. *K výzkumu studentského slangu*. In: Naše řeč. 1985,68, s 78.

# PŘÍLOHA 1

## DOTAZNÍK

Rádi bychom Vás požádali o vyplnění následujícího dotazníku, jehož úkolem je postihnout mluvu současných českých studentů gymnázií.

### pokyny pro vyplnění

Dotazník se skládá z osmi oddílů. U každého z nich jsou uvedeny příklady. Jako nápověda, na co se v dané části zaměřit, může posloužit pomůcka uvedená pod příkladem.

Pokuste se nalézt co největší počet výrazů nejen pro termíny v pomůčkách, ale i vaše další vlastní nápady. Pokud užíváte i výrazy uvedené v příkladu, pak je též uveďte, nebo zvýrazněte. U pojmů uveďte, prosím, i jejich významy, pokud nejsou zcela jednoznačné a zřetelné. V případě nedostatku místa použijte druhou stranu papíru.

---

pohlaví:

datum vyplnění:

věk:

třída:

název školy:

místo školy:

### **I. hodnotící výrazy**

příklad: super, hustý

pomůcka (když je něco dobré, nejlepší, špatné, hrozné, moderní, netradiční, neslýchané, běžné, překvapivé, snadné, těžké, hezké, ošklivé, podobné něčemu...)

### **II. názvy institucí, společenských a veřejných organizací a míst**

příklad: obchodník, špitál

pomůcka (škola, jazykové kurzy, taneční kurzy, jídelna, restaurace, kavárna, cukrárna, obchod, elektro, divadlo, kino, diskotéka, kulturní dům, úřady, knihovna, studovna, lékárna, nemocnice...)

### **III. názvy elektronických zařízení a související pojmy**

příklad: noťas, mobil

pomůcka (PC, notebook, klávesnice, myš, mobilní telefon, rádio, TV, satelit, video, mp3přehrávač, DVDrekordér, CD, DVD, LP, mp3, internet, wi-fi, e-mail, virus, lednička, myčka, kávovar, mikrovlnná trouba, názvy TV stanic, názvy www stránek...)

#### **IV. pojmenování rodinných příslušníků**

příklad: ségra, máti

pomůcka (rodiče, matka, otec, sourozenci, prarodiče, teta, strýc, neteř, synovec, dcera, syn, tchán, tchýně, švagr, švagrová, zeť, snacha, vnoučata...)

#### **V. pojmy související se vzděláním a školou**

příklad: děják, biflovat

pomůcka (názvy předmětů, pomůcek, pojmenování učitelů, učeben, přestávka, styly učení, názvy známek, chytrý nebo hloupý student, (ne)zvládnout zkoušení, testy, učebnice...)

#### **VI. pojmenování peněz**

příklad: love (peníze), kilo (100Kč)

pomůcka (peníze, mince, bankovky, stokoruna, tisícikoruna, pětikoruna, koruna...)

#### **VII. pozdravy**

příklad: Čágo! Ahoj!

pomůcka (pozdravy s přáteli, partnery, rodinou...)

#### **VIII. ostatní**

pomůcka (sem můžete napsat všechny výrazy a fráze, které se nehodily do žádné kategorie)

Děkujeme za čas, který jste věnovali tomuto dotazníku, i za informace, které jste poskytli pro naši práci.

## RÉSUMÉ

This work analyses the way of speaking of the present grammar schools students. We have gained 1754 words and phrases (formal, informal, general Czech language, etc.) from collected material. We have found out that the speech of students includes a lot of vulgarisms, expressive phrases, slang, literary expressions, common speech, and colloquial language. Our analysis only contains two dialects. We also proved that students' speech is significantly influenced by foreign languages (mainly English).