

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: bakalářská

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Nicole Kubartová

Název práce: Pragmatická jazyková rovina aneb uplatnění žáků s řečovými vadami
v komunikaci

1. Cíl práce

Předkládaná bakalářská práce se zabývá obecnou problematikou pragmatické jazykové roviny a dále se snaží ozřejmit souvislost mezi touto rovinou a narušenou komunikační schopností dětských komunikantů.

Stanovené cíle byly splněny.

2. Obsahové zpracování

Bakalářskou práci tvoří úvod, pět kapitol, závěr, seznam zdrojů, další přidružené seznamy a přílohy.

Úvod vymezuje téma práce, stručně představuje její cíl, strukturu práce a odbornou literaturu, jež byla zásadní při zpracování BP.

První až čtvrtá kapitola se zabývá teorií. Nejdříve autorka charakterizuje jednotlivé jazykové roviny a současně připojuje popis vývoje dítěte z hlediska komunikace. K tomu lze podotknout, že by bylo vhodnější využívat k této části práce striktně odbornou literaturu jazykovědnou, nikoliv speciálně pedagogickou, která poznatky z lingvistiky pouze přejímá a mnohdy lingvistické pojmy ne zcela přesně definuje.

Třetí teoretická kapitola zahrnuje poznatky z oblasti pragmalinguistiky, a to včetně její stručné historie. Následuje vhled do problematiky narušené komunikační schopnosti. Zde je nutné připomenout, že narušenou komunikační schopností se zabývá vícero vědních oborů – což předkládaná práce opomíná (přitom např. bez neurologického či foniatrického posouzení by nebylo možno ani diagnostikovat některé druhy narušené komunikační schopnosti).

Poslední kapitolu tvoří praktická-výzkumná část. Autorka nejprve vysvětluje metody a postupy provedení kvalitativního výzkumu. Sledování vybraných dětí pojímá velice široce ve snaze odhalit dopady na pragmatickou složku komunikace, přičemž se odchyluje od původního záměru sledovat jen dyslalické projevy. Přestože je dyslalie vymezena v teoretické části práce správně, v následující aplikaci se autorka rozhodla sledovat gramatickou složku jazyka, která však není projevem uvedené narušené komunikační schopnosti. To by snad ani nevadilo, pokud by z toho nebyly následně vyvozovány chybné závěry.

Sledování dětí bylo pečlivě připraveno, v rámci možností kvalitně provedeno a následně popsáno. Nelze si však povšimnout, že u dětí nebyla striktně dodržena požadovaná diagnóza tak, aby mohl být výzkum adekvátně vyhodnocen. Sdružené vady řeči s sebou

přinášejí projevy, které nejsou typické pro každou vadu řeči v izolované formě. Je pochopitelné, že nalézt v terénu vhodný vzorek dětí bylo obtížné a že autorka musela vyjít z možností, které realita nabízela. Nicméně při porovnání s teoretickou částí by jí mělo vyplynout, že gramatické deficity v oblasti komunikace nesouvisejí s vadou řeči, kterou chtěla sledovat. Tyto závěry výzkumu je tedy nutné odmítnout, vše ostatní je v souladu s praxí.

3. Formální úprava

Forma diplomové práce odpovídá obsahu práce. Autorka se nedokázala zcela vyvarovat pravopisným či stylistickým nedostatkům – jedná se však o okrajový výskyt, který nemá valný vliv na celkovou kvalitu práce. Doporučit bychom ale mohli vhodnější terminologii pro vady řeči, pojem poruchy řeči není aktuální. U poznámkového aparátu je pak potřeba opakující se tituly patřičně vyznačit (Tamtéž, s. xy) a nadbytečně názvy titulů neopakovat.

4. Stručný komentář hodnotitele

Diplomantka si vybrala téma zajímavé, aktuální, a zejména náročné. Popasovat se s oborem tak rozsáhlým, komplikovaným – s bohatým přesahem do medicínských oborů – bylo jistě nesnadné a studentka si s tím dokázala poradit. Provedla zajímavý terénní výzkum, a až na nesrovnalosti ve vyhodnocení komunikačních schopností dětí ohledně gramatiky, bylo vše v pořádku. Je nutno ocenit nadstandardní snahu a nápaditost při přípravě výzkumu i jeho realizaci.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Vysvětlíte, jakým způsobem byste mohla získané poznatky využít při práci s dětmi.

6. Navrhovaná známka: v ý b o r n ě

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 10. 6. 2021

Podpis:

PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Nováková