



POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE (HODNOCENÍ vedoucí práce)

Jméno studenta: Bc.et Bc. Daniel KUNÁŠEK

Studijní obor: Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, obor AJ-Děj

Název diplomové práce: CESTA K ÚPLNÉMU LIDSTVÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Akademický rok: 2020/21

Jméno vedoucí práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	1
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:

Výborně



ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Již název práce napovídá, že se jedná o závažné téma, zvláště v současné době. Autor cílí na nejvyšší duchovní, morální, lidské hodnoty, které nalézá v dílech významných osobností, zvláště v díle J. A. Komenského. Dovolím si v této souvislosti citovat prof. Kučerovou – „*lidské hodnoty vznikají v dimenzích, v nichž si člověk osvojuje svět*“ – a právě v tomto smyslu interakce jedince se světem, s duchovním světem, jak z celé práce vyznívá, vyzdvihuje autor zodpovědnost výchovy.

Autor si vytýčil jasně formulovaný cíl, představit (možná lépe vyjádřeno – doplnit) Komenského v celé komplexnosti jeho odkazu, odmítá zjednodušenou interpretaci pojetí člověka a jeho vzdělání, hledá duchovního člověka, hledá pravé lidství.

Cíle práce byly beze zbytku naplněny.

Hodnotit nelze jinak než konstatováním, že sledovaná problematika je po obsahové i formální stránce zpracovaná na úrovni vysoko převyšující nároky na diplomovou práci. Ve vytvořeném textu, v komentářích autora, v jeho interpretaci původních odborných pramenů, je znatelná výrazná autorská invence.

Z uvedených důvodů doporučuji práci k obhajobě a hodnotím známkou výborně.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

1. Od počátku 90.let minulého století probíhá reforma českého školství. Do jaké míry, podle mínění autora (s odvoláním na jeho zkušenosti v roli učitele na ZŠ), naplňuje současná výchova žádoucí hodnoty?

V Plzni dne 25. 8. 2021

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D., vedoucí DP