



Posudek vedoucího kvalifikační práce

Příjmení a jméno autora práce:	Hachová Martina
Studijní obor:	Geografie se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Porovnání tematického obsahu českých a britských učebnic pro 2. stupeň ZŠ

Hodnocení

Spolupráci s vedoucím práce hodnotím jako:	1 Kvalitní	2 Průměrnou	3 Nedostatečnou	
*Studentka pracovala průběžně. Pravidelně konzultovala dílčí postupy práce a zaslala ke kontrole její jednotlivé části. Připomínky k práci vždy reflektovala.				
Tvůrčí aktivitu a samostatnost autora práce hodnotím jako:	1 Vysokou	2 Průměrnou	3 Nízkou	
*Studentka pracovala převážně samostatně a většinou sama přicházela s návrhy řešení jednotlivých kroků práce. Její návrhy postupů byly většinou vhodné a potřebovaly jen mírně usměrnit či doplnit.				
Splnění cílů hodnotím jako:	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
*				
Kvalitu práce s doporučenou literaturou a aktivitu při vyhledávání nových, relevantních, zdrojů hodnotím jako:	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
*Práce obsahuje celou řadu domácích i zahraničních zdrojů, které jsou v rámci tématu práce vhodné a relevantní. Většinu citovaných zdrojů studentka vyhledávala samostatně.				
Výsledky (zejména originalitu, věrohodnost, kvalitu prezentace) hodnotím jako:	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
*Studentka provedla velmi podrobnou obsahovou analýzu učebnic, která je doplněná o analýzu kvantitativní a komparativní. Výsledky všech analýz jsou v práci vhodně a přehledně prezentovány a následně také shrnuty a interpretovány. Práce tak přináší celou řadu originálních výsledků, které se mohou stát kvalitním podkladem pro další výzkumy zaměřené na porovnání učebnic.				
Formální úroveň práce hodnotím jako:	Výbornou	Velmi dobrou	Dobrou	Nevyhovující
*S výjimkou několika překlepů a chyb z nepozornosti je práce z formálního hlediska v pořádku, má logickou strukturu a stylisticky odpovídá odborné práci.				
Diskusi výsledků (zejména relevanci a kvalitu diskutovaných prací, závěry vyplývající z diskuse)	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující

<b>hodnotím jako:</b>				
*Diskuse sice neobsahuje přímo porovnání výsledků práce s jinými odbornými pracemi zaměřenými na podobné téma, ale přináší jednak kritické zhodnocení metodického postupu a jednak se věnuje propojení zjištěných výsledků analýzy učebnic s kurikulárními dokumenty. Výsledky jsou zde velmi vhodně zasazeny do kontextu publikací věnujících se zejména českému kurikulu. Tuto část diskuse považuji na úrovni BP za velmi zdařilou.				
<b>Otázky †</b>				

#### Celkové hodnocení

Práci k obhajobě	Doporučuji		Nedoporučuji
	V případě kladného doporučení navrhuji celkové hodnocení:	Výborně	Velmi dobře

Datum: 25. 8. 2021

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Kuberská, Ph.D.

Podpis:

\*) V případě hodnocení jiné kategorie než (1) a Výborně zde, prosím, zdůvodněte Vaše hodnocení.

†) Zde je možné uvést otázky, jejichž zodpovězení považujete jako vedoucí práce za stěžejní pro obhájení práce.

Podepsaný originál posudku, prosím, pošlete ve třech vyhotoveních na OG CBG (doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.).

Elektronickou verzi, prosím, zašlete na: pment@cbg.zcu.cz