

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Alois GLAZER**

Název práce: **Problematika strategie BYOD na základních školách v okrese Plzeň-město**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - nadprůměrná, Metodika zpracování práce - průměrná, Formulace cílů a závěrů práce - průměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - nadprůměrná, Jazyková a stylistická úroveň - nadprůměrná, Formální úprava práce - nadprůměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Během tvorby práce student příkladně spolupracoval s vedoucí. Vzhledem k situaci spojené s pandemií CoVid-19 probíhaly konzultace online. Student vždy velmi obratně reagoval na připomínky vedoucí práce.

Slovní zhodnocení

Bakalářská práce Aloise Glazera se zabývá velmi aktuálním tématem využívání vlastních mobilních zařízení ve výuce. Význam tématu vzrostl také kvůli pandemii CoVid-19 a zavedení distanční výuky. Hned v úvodu je nutné vyzdvihnout velmi aktivní přístup studenta. Tvorbě své práce se pan Glazer soustavně věnoval od září 2020, kdy začal tvořit rešerši a modelovat výzkumnou část práce. Vzhledem k tomu, že se strategií BYOD úzce souvisí možnosti internetového připojení ve škole, kontaktoval student zaměstnance SITMP, se kterým provedl rozhovor. Pomocí získaných dat mohl lépe orientovat připravovaný dotazník pro učitele základních škol v okrese Plzeň-město.

Bakalářská práce Aloise Glazera je poměrně rozsáhlá, její textová část převyšuje 50 stran. Práce je velmi přehledně strukturována. V teoretické části student shrnuje informace o strategii BYOD a také o výzkumných metodách, které během tvorby práce využil. Následně je podrobně popsána metodologie výzkumného šetření. Těžištěm práce je však praktická část. Zde jsou velmi pečlivě popsány výsledky provedeného dotazníkového šetření. Na základě těchto výsledků student stanovil kritická místa ve využívání strategie BYOD ve škole. Pro překonání kritických míst byla vytvořena infografika, která pedagogům radí, jak se přes tato místa přenést. Jak již bylo uvedeno, předkládaná bakalářská práce je velmi kvalitně zpracována, a to nejen po stránce obsahové, ale také jazykové. Student prokázal schopnost samostatné tvůrčí činnosti, včetně práce s elektronickými i tištěnými zdroji.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm výborně.

Dotazy k práci

Byly v dotazníkovém šetření některé reakce, které Vás překvapily?

V době pandemie mnoho žáků používá ke své výuce mobilní telefon. Myslíte si, že i po návratu k prezenční výuce budou učitelé více využívat tyto technologie ve výuce?

V dne

Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.