

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Lucie KOŘÍNKOVÁ**

Název práce: **Návrh metodiky zážitkového učení využitelný v mateřské škole**

Splnění zadání

Cílem práce bylo navrhnout metodiku zážitkového učení. Cíl je jasně a dobře formulován a je konzistentní v celém textu. Autorka se k jeho naplnění vyjadřuje v závěru práce. Nicméně spíše než o komplexní metodiku se jedná o ukázkou možné práce v rámci konkrétního tématu.

Formální úroveň

V celé své práci používá autorka kultivovaný odborný a spisovný jazyk. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí. Práce je přehledně členěná. Práce prošla kontrolou plagiátorství bez jakékoli podezřelé shody. Práce celkově splňuje formální požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

Práce s literaturou

Autorka pro svou práci využívá dostatek relevantních zdrojů. Autorka velmi dobře pracuje se zdroji. Odkazy na literaturu v textu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690.

Slovní hodnocení

Autorka si vybrala zajímavé téma, které je přesahem zážitkové pedagogiky volnočasové pedagogiky do předškolního vzdělávání. V teoretické části jsou dobře zachyceny a popsány společné a rozdílné znaky těchto přesahů. Autorka vymezuje pojmy zážitkové učení používané ve volnočasové pedagogice a v předškolní pedagogice používaný pojem prožitkové učení. Teoretická část práce je dobrým východiskem pro praktickou část práce a neobsahuje nadbytečné informace.

Praktická část obsahuje návrh realizace integrovaného bloku s využitím metody zážitkového učení.

Integrovaný blok byl realizován a součástí praktické části je reflexe této realizace. Je v tento moment otázkou, zda by tedy neměl být případně návrh upraven dle reflexe.

Oceňuji dobrou práci s literaturou, které bylo využito poměrně hodně. Autorka dobře vede text tématem a vytváří oporu pro praktickou část. Velmi dobře je také naplánován integrovaný blok, včetně dobré formulace cílů. V praktické části mi chybí některé informace o realizaci integrovaného bloku (počet dětí, časové období, ...) a jasnější nastavení hodnotících kritérií reflexe.

Práci jsem jako vedoucí přebíral až v samotném závěru, kdy již byla realizována praktická část a finalizoval se text práce. Autorka velmi dobře reagovala na připomínky a podněty.

Dotazy k práci

1. V čem je realizace IB s oporou o metodu zážitkového učení přínosná pro děti? Co byste konkrétně dle reflexe změnila, aby byl průběh realizace IB lepší?
2. Proč stále není prožitkové učení převažující formou v českých mateřských školách?
3. Doplňte prosím informace o realizaci IB - počet dětí, časové období.

Doporučení k obhajobě

Doporučuji k obhajobě s hodnocením: výborně

V dne

Mgr. Milan Podpera, Ph.D.