

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra pedagogiky

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek oponenta práce)

Práci předložil (a) student (ka): *Kamila Hájková*

Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: *Povolání učitele mateřské školy z pohledu veřejnosti.*

Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

Oponent práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

CÍL PRÁCE:

V úvodu autorka současně uvádí své pohnutky k výběru práce a popisuje obsah bakalářské práce. Cíle bakalářské práce nejsou explicitně uvedeny v úvodu práce.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Bakalářská práce je dělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozdělena na tři kapitoly. Pozornost v nich je věnována nejprve profesi učitele obecně, dále konkrétně učitelů mateřské školy, vývoji profese učitele mateřské školy. Čtvrtá kapitola je věnována teoretickým východiskům pro praktickou část práce. Ta je věnována výzkumné sondě do praxe mateřských škol a obsahuje, stanovení cílů, výzkumných otázek, charakteristiku výzkumného vzorku a výzkumné metody, dále předvýzkum, výsledky výzkumné sondy a obsahové, metodologické a praktické závěry celé výzkumné sondy.

FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Formální úprava práce je na dobré úrovni a odpovídá požadavkům na tento typ kvalifikační práce. Grafy jsou svědomitě číslovány, včetně odkazů na zdroje. Podobně i odkazy a citace literatury odpovídá požadavkům na ně kladené. Práce je doplněna o přílohy.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Teoretická část práce je stručná, logicky členěná, přehledná a čtenáři dává velmi dobrý přehled o zvoleném tématu, který je rozpracován v jednotlivých kapitolách a podkapitolách. V jednotlivých kapitolách autorka prokázala svoji schopnost analyzovat téma a využila poměrně dostatečné množství aktuální odborné literatury.

Praktická část práce věnovaná výzkumné sondě je velmi pečlivě zpracována z hlediska obsahového, metodologického i praktického a přináší zajímavé závěry.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím jako zdařilou a nemám k ní závažnějších připomínek. **Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.**

OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- ✓ Jak se díváte na problematiku feminizace předškolní výchovy a na 1. stupni základní školy? Jsou nějaké důvody proto, aby v předškolní a školní výchově bylo více mužů - učitelů?
- ✓ Jaké máte pozitivní či negativní zkušenosti při přípravě a realizaci výzkumné sondy?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

výborně

Datum: V Plzni 17.8.2021

Podpis: *L. Podroužek, v.r.*