

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

**Jméno studenta:** Vít Hasenöhrl  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Vliv lateralit na úroveň manipulace s holí u hráčů ledního hokeje mladšího školního věku

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Jedná se o práci výzkumného charakteru, která se zabývá tematikou velmi důležitou pro trenérskou praxi. Otázka posuzování lateralit u hráčů ledního hokeje mladšího školního věku hraje při nácviku herních činností jednotlivce zásadní roli. Původně formulovaný problém a cíle práce musely být v důsledku mimořádných opatření v souvislosti s COVID 19 značně přeformulovány, nicméně autor se tohoto úkolu zhostil velmi dobře. Práce je po obsahové stránce zpracována velmi dobře, používá moderní metodiku a poskytuje odpovědi na vybrané otázky hodnocení lateralit. Stanovený cíl práce byl splněn, stejně tak formulované úkoly. Pozornost určitě zaslouží použité posouzení obsahové validity, které je zpracováno velmi ilustrativně. Významným kladem je také použití pokročilejších metod statistické analýzy dat, konkrétně analýzy rozptylu. Autor přistupoval k řešení problematiky iniciativně, průběžně postup konzultoval s vedoucím práce a navrhoval vlastní způsoby řešení a připomínky vedoucího práce vždy zapracoval. Určité rezervy lze spatřit v rešeršní části a v jazykovém zpracování práce. Nicméně z celkového způsobu zpracování práce a na základě hodnocení přístupu k řešení problému lze konstatovat, že autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Posuďte vliv výběru expertů na obsahovou validitu testů.

V závěru jste zmínil, že rozsah souboru by měl být v ideálním případě vyšší než 100.

Zdůvodněte toto tvrzení a uveďte, jak ovlivňuje rozsah souboru y významnost přijatých závěrů.

V Plzni, dne 31. 8. 2021

