

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Bernard Michal
Studijní obor: TVV
Téma bakalářské práce: Obsahová analýza způsobů komunikace fotbalového trenéra při koučování utkání v kategoriích přípravek U5 - U8

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student pracoval samostatně a řešenou problematiku pravidelně, především v závěrečné fázi, konzultoval s vedoucím bakalářské práce. Ve snaze zpracovat teoretický základ co nejkomplexněji jej poněkud, i přes postupnou redukci v průběhu zpracování, předimenzoval. V textu kvalifikační práce se relativně často objevují neobratné formulace a jazykové nedostatky. Ze způsobu vyjadřování je zřejmý autorův entuziasmus a snaha pojmenovat a interpretovat, i když někdy poněkud neobratně, sledované jevy. Řešené téma je aktuální, často diskutované, ale v podstatě zatím bez výraznějších doporučení a výstupů pro práci trenérů fotbalových přípravek na úrovni masového a výkonnostního fotbalu. 30 anonymně sledovaných utkání s evidováním způsobů komunikace fotbalových trenérů při koučování utkání bylo dostatečným východiskem pro pilotní průzkum sledované problematiky.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) V textu kvalifikační práce se poměrně často vyskytují pojmy děti si užily, prožily apod. Vysvětlete obsah věty na konci 1. odstavce na str. 44 "Děti sice rádi vyhrávají, přesto však u nich téměř vždy vyhraje pocit toho, že si to užily."



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a
sportu

2) Jaké jste získal poznatky či zkušenosti při sledování utkání o formách reagování dětí na způsoby koučování trenérů.

V Plzni, dne 26.5.2021

podpis vedoucího práce