

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Hana Matějovská
Studijní program: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Historie, vývoj a úspěchy českého volejbalu
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má kompilační charakter a zabývá se souhrnným zpracováním informací o historii, vývoji a úspěších československého a českého volejbalu, což je drobný rozpor mezi tématem práce a jejím obsahem. Téma považuji za originální, práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie. Svým obsahem a rozsahem odpovídá požadavkům kladeným na BP. Kladem je realizace rozhovorů s významnými osobnostmi československého a českého volejbalu.

Autorka se v BP dopustila následujících chyb:

1. Chybný název kapitoly 1 (Metodologie práce). Metodologie je věda, která se zabývá metodami, jejich tvorbou a aplikací.
2. Kapitola Cíl a úkoly práce nepatří do metodiky, naopak je jednou z hlavních kapitol.
3. Na několika místech v textu (např. str. 14, 15, 17, 25) je jako zdroj informací uvedena wikipedie, která je považována za nedůvěryhodný zdroj informací pro odborné práce.
4. Str. 19...nejednotně uvedená zkratka: YMCA, Ymca, Ymka.
5. Str. 20, 23...bez citace zdrojů.
6. Tečka v souvětí by měla být použita až za závorkou s citací zdroje (objevuje se v celém textu).



7. Str. 28...nesrozumitelný úvod 1. odstavce.
8. Str. 28...u vyjádření o osamostatnění ČSVF (1990) není jasné od čeho...
9. Na str. 29 je uvedeno úsměvné vyjádření: "V roce 1999 ČR vnikla do organizace NATO, o pět let později do EU a o další tři roky později do Schengenského prostoru."
10. Pravopisné chyby a překlepy se v práci téměř nevykytují. Slohově nesprávná vyjádření se prolínají celým textem, v některých pasážích brání až srozumitelnosti.
11. Pravé okraje jsou nastaveny chybně na 3,5 cm, podle šablony k vypracování KP by měly být nastaveny na 2,5 cm.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlete vyjádření ze str. 8: „Dnes je jedním z pěti velkých mezinárodních sportů.“
2. Vysvětlete vyjádření ze str. 8: „Ohledně účinků na zdraví je plážový volejbal mnohem prospěšnější než šestkový volejbal“.
3. Vysvětlete a upřesněte chybný název komise „Komise pro hry a šňůru“.
4. Vysvětlete vyjádření ze str. 26: „blokování za anténkami“; „utkáni třemi míči“.
5. Kapitola 80. léta je oproti ostatním obdobím velmi krátká. Vysvětlete.
6. Vysvětlete vyjádření na str. 28: „...přechod od socialismu a komunismu ke kapitalismu a demokracii“.
7. Vysvětlete vyjádření na str. 28: „...přesun na MŠMT nebo zrušení některých publikací“.
8. Vysvětlete vyjádření na str. 30: „ČVS ukončil marketingovou spolupráci s pojišťovnamí. Tím dosahovala větších příjmů“.
9. Vysvětlete vyjádření na str. 35: „Od r. 2001 se věnuje trenérství 1. třídy...“

V Plzni, dne 17. 5. 2021

poopis