

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Centrum tělesné výchovy a sportu

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE- Oponentský posudek

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Martin Beneš
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Projekt a realizace sportovního dne pro žáky 2.stupně základní školy.

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená bakalářská práce si klade za cíl vytvořit projekt rekreační sportovní akce pro děti staršího školního věku v rozsahu tříd druhého stupně jedné základní školy (10.ZŠ). Realizace akce byla znemožněna epidemiologickou situací. Projekt akce je tak pouze teoretický. V bakalářské práci nejsou propojeny teoretické a praktické kapitoly, což přičítám dané situaci. Mnohé součásti projektu by však mohly být podrobněji rozpracovány. Studie proveditelnosti je pouze zmíněna. Některé pohybové úkoly, které jsou součástí projektu, nejsou zcela domyšlené (např. vrh koule; není navržena alternativa pro mladší děti). Vzhledem k rozsahu projektu není nutné řešit jeho propagaci, ani finanční zajištění, rovněž ostatní zdroje jsou relativně snadno dostupné.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem byste navrhoval zvětšit rozsah projektu?
Existuje také vřačská koule s nižší hmotností než je ženská?

V Plzni, dne 30.8.2021