

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/21

**Jméno studenta:** Marie Čechová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma bakalářské práce:** Porovnání pohybově aktivní a neaktivní populace ve věku 20-25 let prostřednictvím metody FMS

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka v bakalářské práci porovnává pohybově aktivní a neaktivních jedince ve věku 20-25 let prostřednictvím metody FMS, která obsahuje sedm testů sledujících pohybové stereotypy a funkčnost pohybového aparátu. Práce je v tomto směru poměrně inovátorská, jelikož odborné práce využívající tuto metodu z roku 2010 (Cook a kol.) v České republice téměř nenajdeme. Teoretická východiska práce jsou stručnější, obsahují však podstatné informace a korespondují s částí výzkumnou. V kapitole Metodika jsou přehledně a srozumitelně popsány všechny testy. Fotografie z testování najdeme v Příloze. Výzkumný soubor tvoří 16 pohybově aktivních (8 mužů, 8 žen) a 16 pohybově neaktivních (8 mužů, 8 žen) probandů. Samozřejmě by bylo lepší mít vzhledem ke statistickému ověřování tří stanovených hypotéz početnější soubor, ale práce vznikala v období pandemie Covid-19, kdy bylo setkávání se s lidmi obtížné. Souhrnné výsledky jsou přehledně zpracované do tabulek a grafů a následně vhodně prodiskutovány.

Práce je po formální i obsahové stránce kvalitně zpracovaná a může být inspirací k dalším výzkumům v oblasti zjišťování funkčnosti pohybového aparátu u různých věkových kategorií, a především v různých sportovních odvětvích.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a  
sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

- Jsou, dle Vašeho názoru, testy vhodné pro všechny věkové kategorie?
- Našla jste podobně zaměřené práce zahraničních autorů? Jaké byly jejich závěry?

V Plzni, dne 23.8.2021

.....  
podpis vedoucího práce