

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE- OPONENTSKÝ POSUDEK

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: David Touš
Studijní obor: Tělesná výchova pro vzdělávání
Téma bakalářské práce: Analýza herních kombinací na mistrovství Evropy 2020 v házené

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A) Definování cílů a úkolů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C) Metodický postup vypracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Splnění cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Formální zpracování práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Grafická stránka práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Bakalářská práce má bezesporu originální téma a klade si velmi ambiciózní cíl a úkoly. Domnívám se, že nebyla stanovena jednoznačná metodika pozorování, a proto popis herních kombinací působí poněkud neuspořádaným dojmem. Popis některých herních kombinací je zmatečný. Jako pozitivní lze hodnotit doprovodný schematický náčrtek, který usnadňuje pochopení situace na hřišti. V úvodu BP je, mimo jiné, definován úkol, který stanovuje doporučit využití herních kombinací podle potřeb týmu. Tento úkol není, dle mého názoru, splněn. V referenčním seznamu jsou vyjmenovány elektronické odkazy, které nejsou v textu použity.

Jazykově je BP na slabé úrovni s celou řadou jazykových i gramatických chyb.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jaké konkrétní objektivní parametry jste sledoval při hodnocení herních kombinací?
Na jaké herní dovednosti je nutné se zaměřovat, podle Vás, v tréninku různých věkových skupin hráčů házené?

V Plzni, dne 1.9.2021

_____ podpis-oponenta práce