



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2020/2021

Jméno studenta: Nikola Sovová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Téma bakalářské práce: Cvičení rodičů s dětmi - webové stránky
Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka si vybrala aktuální téma pohybových aktivit předškolních dětí v tělocvičném či domácím prostředí. Cíl a úkoly jsou stanoveny jasně. V textu je čerpáno z poměrně malého počtu literárních zdrojů, některá literatura je staršího data Borová (1998), Szabová (1999). Místy se objevují drobné chyby či terminologické nepřesnosti. V teoretické rovině bych uvítala více informací k formativnímu a zdravotně prospěšnému vlivu pohybových aktivit a více zdůraznit zvláštnosti v bio-psycho-sociálním nastavení těchto hodin daných společným cvičením rodiče s dítětem. Přesto tuto část práce považuji za zajímavou a celkem zdařilou.

Při shlednutí vlastního finálního provedení webových stránek mám několik drobných výhrad k provedení jednotlivých cviků, názvosloví a řazení prvků do částí cvičební jednotky. Možná by bylo vhodnější a přehlednější členění dle náčiní. Také postrádám mluvený hlasový doprovod, který je velmi důležitý pro správné provádění cviků. Co bych také uvítala, by bylo natočit vybrané příklady cvičení v ryze domácím prostředí, jak je naznačeno v cíli a úkolech práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jak byste hodnotila na základě své osobní zkušenosti pohybovou gramotnost dětí před a po epidemiologickém uzavření sportovišť?

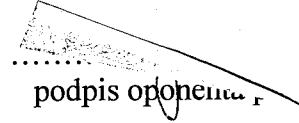


FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

2. Které další metodiky se objevují v předškolním sportovním rozvoji? Čím byste dále mohla obohatit stávající webové stránky?

V Plzni, dne 2.9.2021


podpis opone