

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok: 2020/2021

**Jméno studenta/ky:** NEKYSOVÁ Markéta  
**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy  
**Název bakalářské práce:** Využití prvků parkouru v pohybových aktivitách dětí předškolního věku (videoprogram)

**Typ bakalářské práce:**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

| <b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>            | <b>1</b>                            | <b>2</b>                            | <b>3</b>                            | <b>4</b>                 | <b>N</b>                 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Definování cílů a úkolů práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Metodický postup vypracování  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Závěry a jejich formulace   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Splnění cílů práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Formální zpracování práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Grafická stránka práce  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená bakalářská práce zpracovává moderní sportovní aktivitu - parkour - z pohledu možností učitelů a cvičitelů dětí předškolního věku. Autorka vhodně vybrala formu videoprogramu, který je především pro učitele bez větších sportovních ambicí názorný a srozumitelný.

Bakalářská práce obsahuje základní informace k dané problematice a je zpracována pečlivě. Teoretická východiska jsou vhodně zařazena v úzké souvislosti k vytvořenému videoprogramu, rovněž je uveden nezbytný technický scénář záznamu. Autorka se odkazuje na použité zdroje. Jedná se o autorčino přepracované dílo, a tudíž je shledána větší (19%) míra podobnosti - plagiátorství.

Videoprogram je přehledný a uživatelsky jednoduchý. Cvičení autorka zvolila vhodně k pohybové úrovni dětí předškolního věku. Činnosti jsou nápadité, pestré a pohybově nenáročné. Z didaktického pohledu bych autorce vytkla nedostatky z hlediska bezpečnosti cvičení (obuv - nikoli ponožky, sportovní oblečení - přestože parkour je cvičení freestylové, aj.). Tiskové a gramatické chyby v titulcích videoprogramu rovněž snižují kvalitu jinak zdařilé práce. Vzhledem k charakteru a filozofii tohoto sportu bych pro záznam volila pouze prostředí školní zahrady.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

Téma a název bakalářské práce koresponduje s obsahem práce.  
Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Prováděla jste nějaké úpravy připravených cvičení při jejich realizaci s dětmi?

Bylo některé z uvedených cvičení pro Vás překvapením z hlediska jeho přijetí dětmi - ať již v pozitivním nebo negativním směru?

V Plzni dne 31. srpna 2021

...

pen