

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka odpovídala na tyto otázky:

Na s. 66 uvádíte, že se mají lektori při výběru autentických materiálů v oblasti médií vyhnout kulturnímu šoku, neboť v něm bývají nespisovné výrazy, avšak ve Vaši navržených materiálech se na s. 8 a 9 objevují tedy se substandardními prvky. Můžete objasnit tento rozpor?

V části 4.2 zjmenováváte kritéria výběru analyzovaných učebnic. Někteří kritéria považuje redoucí práva irelevantní. Bod 7 - volba angličtiny jako prostředka konkrétního jazyka. V teoretické části jste uvedla, že volba racionál učitelských kurzů pocházejí z ruskojazyčného prostředí - proč jste tedy brala v úvahu toto hledisko?

V čem spočívají specifika lingvodidalecké prezentace slovní zásoby pro dospělého jedince - cizince a pro dítě jakožto způsobem se vyuč. praxi postupovat? Do jaké míry koreponduje slovní zásoba v analyzovaných učebnicích učebnic pro cizince s příslušnými popisy úrovně učebnic A1, A2?

Klasifikace: velmi dobře VEJVODOVA VANKOVA PISOVA NOVAKOVA HRDLICKA

Datum obhajoby: 9.9.2021