

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Pedagogická fakulta**  
**katedra českého jazyka a literatury**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**posudek oponenta**

**Práci předložila: Bohuslava Krňoulová**

**Název práce: Specifické pomůcky pro rozvoj hmatového vnímání dětí v MŠ**

**Hodnotitel: PhDr. et Mgr. David Franta**

**1. CÍL PRÁCE:** Cílem této bakalářské práce bylo navrhnout didakticky vhodné aktivity na rozvoj hmatu u dětí MŠ. Cíl práce byl splněn.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ A KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Bakalantka vysvětlila na pozadí relevantní odborné literatury hmat jako jeden z lidských smyslů, vývoj dítěte od narození až po předškolní věk, dále se zabírala problematikou rozvoje hmatového vnímání a teoretické znalosti zúročila v praktické části. Tam vidím největší přínos její práce. Navrhla velmi inspirativní měsíční plán pro rozvoj hmatového vnímání, většinou individuálně zaměřený, který je uspořádán tematicky, podle prostředí: u moře, v lese, na poušti a v džungli. Chválím zajímavé fotografie, jež pořídila autorka kvalifikační práce.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Jazykových prohrěšků v práci není mnoho, např. pomlčka s mezerami navíc: *mezi 21. – 23. týdnem > 21.–23. týdnem* [s. 7, obdobně s 10, 11n]; spojka *a* místo *ani*: *Nemá ráda ani nikotinové aroma a stopy alkoholu > Nemá ráda nikotinové aroma ani stopy alkoholu* [s. 7]. Práce je psána kultivovaně, odpovídá formátu odborného textu. Autorka umí citovat.

**4. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:** Které další prostředí by bylo jako alternaci do Vašeho měsíčního plánu zahrnout? Zkuste navrhnout další činnosti tematicky i didakticky vhodné pro toto prostředí.

**5. NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ:** Práci hodnotím jako „výbornou“.

V Klatovech dne 28. července 2021

Podpis:

*Souhlasí s originálem*

Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury

*J. Krňoulová*