

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: bakalářská

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Bohuslava Krňoulová

Název práce: Specifické pomůcky pro rozvoj hmatového vnímání dětí v MŠ

1. Cíl práce

Předkládaná bakalářská práce se zabývá rozvojem hmatového vnímání dětí v mateřské škole. Hlavním cílem bylo vytvoření pomůcek pro rozvoj zkoumané oblasti a představení těchto pomůcek a rozmanitých činností v rámci řízených aktivit v MŠ.

Cíle práce byly splněny beze zbytku.

2. Obsahové zpracování

Bakalářskou práci tvoří úvod, čtyři kapitoly, závěr, resumé, seznam zdrojů a přílohy. V úvodní části je vymezeno téma, cíle práce a její struktura, zmíněny jsou i stěžejní zdroje.

První dvě kapitoly jsou teoretické. První z nich se zabývá hmatem a jeho vztahem k jemné motorice. Druhá pak podrobně rozebírá vývoj dítěte, a to již od doby početí po období předškolního věku včetně. Hmatové vnímání i jemná motorika jsou stimulovány a rozvíjeny již v prenatálním období, a proto je tento souhrn faktů na místě.

Třetí (částečně) a čtvrtá kapitola představují praktickou část práce. Autorka se podrobně věnuje rozvoji hmatových dovedností, představuje základní pomůcky k rozvoji této oblasti – uvádí správné postupy, jak s dětmi jednotlivé činnosti provádět, a připojuje výčet aktivit, jež kombinují rozvoj hmatového vnímání a jemné motoriky s důrazem na jemnou motoriku. K této části, bezpochyby přínosné, jen doplňuji, že třídění zahrnuje také rozvoj předmatematických představ, což autorka pozapomněla připsat. Kapitulu zakončuje výklad, jenž vztahuje představené aktivity k nabídce v RVP PV.

Poslední, ryze praktická kapitola, představuje měsíční plán pro rozvoj hmatového vnímání, který je určen k realizaci v MŠ. Plán se skládá ze čtyř dílčích témat, jež by měla být zařazena po týdnech. U každého tématu nalezneme popisy konkrétních aktivit. Plán je zpracován vhodně, jen bych opět poznamenala, že je potřeba vzít vždy v potaz všechny oblasti, jež jsou danou aktivitou rozvíjeny dominantně – i zde najdeme aktivity na rozvoj předmatematických představ.

3. Formální úprava

Forma bakalářské práce odpovídá úrovni obsahu práce. Pravopisné chyby či překlepy se vyskytují jen výjimečně a neznehodnocují práci jako celek. Práce obsahuje plnohodnotný poznámkový aparát. Vhodně zařazené fotografie v přílohách demonstrují popisované aktivity.

4. Stručný komentář hodnotitele

Autorka vytvořila ucelený přehled rozvoje vybrané oblasti smyslového vnímání. Téma uchopila komplexně, výsledkem čehož se stala praktická část, jež zahrnuje i tvořivý počín, který mohou čtenáři směle uplatnit v praxi.

Oceňuji také samostatnost při zpracování práce.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Které oblasti byste ještě mohla rozvíjet u dětí předškolního věku, abychom mohli hovořit o komplexním rozvoji dítěte v tomto období?

6. Navrhovaná známka: v ý b o r n ě

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 1. 9. 2021

Podpis:

PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU

Souhlasí s originálem

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury

J. Nováková